

# **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА НА ТЕМУ: "ОБУЧЕНИЕ ПОИСКОВОМУ ЧТЕНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА"**

## **Введение**

Поисковое чтение - это важная составляющая современной образовательной практики, особенно в обучении иностранным языкам. Данный метод позволяет учащимся быстро находить нужную информацию в тексте, развивает навыки критического восприятия и облегчает работу с различными видами текстов. В условиях быстро меняющейся информационной среды, где текстовое наполнение становится все более разнообразным, умение читать с целью поиска информации становится необходимым.

**Цель** методической разработки - раскрыть особенности обучения поисковому чтению на уроках английского языка, а также предложить практические рекомендации для учителей.

## **Задачи:**

Ознакомить учащихся с концепцией поискового чтения.

Развивать навыки работы с текстами различного типа.

Развить у школьников умение эффективно находить нужную информацию в англоязычных текстах.

Применять различные стратегии поиска информации в тексте.

Сформировать умение быстро анализировать и извлекать нужную информацию с минимальными усилиями.

## **Теоретическая основа**

Поисковое чтение отличается от других видов чтения (например, внимательного или глубокого) своей целью: здесь важен не процесс осознания всех деталей текста, а нахождение определенной информации. В отличие от анализа текста, поисковое чтение не требует полного понимания каждого слова, а ориентировано на выявление конкретных данных, фактов или ответов на вопросы.

## **Принципы поискового чтения:**

Целевой подход: учащиеся знают, что ищут, и не теряют времени на изучение ненужной информации.

Выборочная внимательность: ученики концентрируют внимание только на тех частях текста, которые отвечают на поставленные вопросы.

Использование ключевых слов: важным моментом является умение выделить ключевые слова для быстрого нахождения информации.

Эффективное использование структур текста: заголовки, абзацы, списки, выделенные слова - всё это помогает сориентироваться и быстро найти нужное.

## **Методика обучения поисковому чтению**

### **1. Введение в стратегию поискового чтения**

На начальном этапе важно объяснить учащимся разницу между различными видами чтения и почему поисковое чтение эффективно. Учитель может продемонстрировать несколько примеров: сначала чтение текста вслух для полного понимания, затем - поиск конкретной информации, например, ответ на вопрос или факт, упомянутый в тексте.

### **2. Развитие навыков выделения ключевых слов**

Работа с текстами начинается с того, чтобы учить учащихся выявлять ключевые слова, которые помогут им быстро найти нужную информацию. Для этого можно использовать следующие методы:

Подчеркивание или выделение ключевых слов в тексте.

Использование синонимов для поиска альтернативных формулировок.

Выделение в тексте чисел, дат, названий и других значимых элементов.

### **3. Работа с различными типами текстов**

Для обучения поисковому чтению важно работать с разными типами текстов - газетными статьями, инструкциями, объявлениями, письмами, интернет-ресурсами. Каждому типу текста характерна своя структура, которая влияет на поиск информации:

В статьях важны заголовки, подзаголовки, абзацы, ключевые фразы.

В инструкциях и объявлениях - списки, выделенные фразы и команды.

#### **4. Постепенное усложнение задач**

Начинать обучение поисковому чтению можно с простых текстов и вопросов, а затем постепенно увеличивать их сложность. Например, сначала можно предложить ученикам найти определенные слова или фразы, а затем предложить найти ответы на более сложные вопросы, требующие выделения нескольких частей информации.

#### **5. Использование технологий**

Интернет-ресурсы и электронные учебники предлагают разнообразные материалы для поискового чтения. Ученики могут работать с текстами в онлайн-среде, находить нужную информацию через поисковые системы, участвовать в интерактивных заданиях и играх.

#### **Практическая часть**

Пример 1: Поисковое чтение по тексту на тему "Путеводитель по Лондону"

Учитель дает текст о достопримечательностях Лондона, в котором описаны основные туристические места, рестораны и отели.

Задание: найти информацию о местоположении Биг-Бена.

Шаги: учащиеся выделяют слова "Big Ben", "location", быстро сканируют текст и находят нужную информацию.

Пример 2: Чтение и поиск информации в инструкции

Учащимся предлагается инструкция по приготовлению блюда.

Задание: найти, сколько времени нужно для приготовления блюда.

Стратегия: учащиеся ищут ключевые слова, такие как "time", "prepare", и находят нужную информацию.

### **Заключение**

Обучение поисковому чтению является важной составляющей развития навыков работы с текстами. Этот метод способствует улучшению понимания и быстрому нахождению нужной информации, что особенно актуально в эпоху информационной перегрузки. Правильное использование стратегии поискового чтения на уроках английского языка помогает учащимся быть более уверенными при работе с текстами и эффективнее усваивать материал.

### **Рекомендации для учителей:**

Чередовать задания для поиска информации с заданиями на глубокое осознание текста.

Активно использовать интерактивные и цифровые ресурсы для создания практических заданий.

Постоянно развивать умения учащихся через разнообразные текстовые и медиаресурсы.