**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Республики Татарстан‌‌**

**‌****Муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района‌**​ **Республики Татарстан**

**МБОУ «Многопрофильный лицей имени Г. Курсави» Арского МР РТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_Латыпова Л.Р.  Протокол № 1  от «1» сентября 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Давлетшина Г.Р.  Протокол № 1  от «1» сентября 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ильясов М.З.  Приказ №1  от «1» сентября 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Компьютерная графика»**

для обучающихся 5 классов

Принято на заседании педагогического совета (протокол №1

от «1» сентября 2023 г.)

​

**2023‌ год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Компьютерная графика» в 5 классе разработана на основе требований ФГОС ООО, основной образовательной программы ООО ФГОС, календарного графика работы, в соответствии с авторской программой Босовой Л.Г. «Компьютерная графика» и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов ООП ООО.

В результате изучения курса при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД как основа умения учиться.

## Цели:

* формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач; подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества; раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

## Задачи:

* формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
* формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
* формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
* формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
* формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
* формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

#### Личностные образовательные результаты

* + широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
  + готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
  + интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
  + основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
  + способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
  + готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
  + способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
  + развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
  + способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### Метапредметные образовательные результаты

Основные ***метапредметные образовательные результаты***, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

* + уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
  + владение основными общеучебными умениями информационно- логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
  + владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно- познавательная задача;
  + владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
  + широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
  + владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
  + владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Предметные образовательные результаты**

в сфере познавательной деятельности

* освоение основных понятий и методов информатики;
* выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
* выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
* преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
* решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

* понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
* оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
* следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
* авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

* получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
* овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
* соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

* рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач

учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;

* выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
* использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
* создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
* приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

* знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
* приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

* понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
* соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

### Содержание курса

**Раздел1. Знакомство и работа в графическом редакторе Paint**

Техника безопасности в кабинете ИКТ. Введение в компьютерную графику. Интерфейс графического редактора Paint

Знакомство с инструментами графического редактора. Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.

Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».

Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик». Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».

Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».

### Раздел 2. Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD

Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: выделение текста цветом. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.

Нумерация и маркеры. Изменение формата нумерации и маркировки Вставка специальных символов, даты и времени Работа с колонками: оформление газетных колонок.

Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста. Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.

Форматирование таблиц: добавление границ и заливки. Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков. Используем элементы рисования: объект WordArt

Создание рисунков с помощью панели рисования Индивидуальный проект

### Раздел 3. Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point

Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда

Анимация. Использование гиперссылки в показе слайдов

Использование звука и видео в презентации.

Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации

Демонстрация и защита индивидуального проекта

### Тематическое планирование курса

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Всего часов** |
| Знакомство и работа в графическом редакторе Paint | **5** |
| Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD | **7** |
| Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point | **5** |

### Календарно-тематическое планирование курса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1. **Знакомство и работа в графическом редакторе Paint (5 часов)** | | | | | | |
| 1 | Техника безопасности в кабинете ИИКТ. Введение в компьютерную графику. Интерфейс графического редактора Paint | 1 |  | **1** |  |  |
| 2 | Знакомство с инструментами графического редактора. Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей. | 1 |  | 1 |  |  |
| 3 | Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы». | 1 |  | 1 |  |  |
| 4 | Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик». Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула». | 1 |  | 1 |  |  |
| 5 | Инструмент «Текст». Создание рисунка  «Новогодняя елочка». | 1 |  | 1 |  |  |
| 1. **Знакомство и работа с текстовым процессором WORD** | | | | | | |
| 6 | Меню, панели инструментов Правила  набора текста. Работа в клавиатурном тренажере. | 1 |  | 1 |  |  |
| 7 | Редактирование текста: выделение текста,  копирование и перемещение текста. Оформление текста: выделение текста  цветом. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. | 1 |  | 1 |  |  |
| 8 | Нумерация и маркеры Изменение формата нумерации и маркировки Вставка специальных символов, даты и  времени Работа с колонками: оформление газетных колонок | 1 |  | 1 |  |  |
| 9 | Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение  направления текста. Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение  ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек | 1 |  | 1 |  |  |
| 10 | Форматирование таблиц: добавление  границы и заливки | 1 |  | 1 |  |  |
| 11 | Используем элементы рисования: вставка  картинок, рисунков. Используем элементы рисования: объект  WordArt | 1 |  | 1 |  |  |
| 12 | Создание рисунков с помощью панели  рисования | 1 |  | 1 |  |  |
| **III . Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft**  **Office PowerPoint** | | | | | | |
|  | Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Анимация. Использование гиперссылки в показе  слайдов | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Использование звука и видео в презентации | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Демонстрация и защита индивидуального  проекта | 1 |  | 1 |  |  |

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

**Аппаратные средства**

* Персональный компьютер
* Проектор
* Принтер
* Наушники
* Сканер
* Клавиатура и мышь.

**Программные средства**

* Операционная система.
* Текстовый редактор, графический редактор.
* Программа разработки презентаций.
* CD: «Мир информатики» 1-2-й год обучения. Кирилл и Мефодий.
* CD: «Мир информатики» 3-4-й год обучения. Кирилл и Мефодий.

### Интернет-ресурсы

1. [www.festival.-1september.ru](http://www.festival.-1september.ru/) - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org/) - Материалы сайта «Педсовет»
3. [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru/) – Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://www.klyaksa.net/>- Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
5. <http://www.kinder.ru/default.htm>– Интернет для детей. Каталог детских рисунков.
6. [http://www.solnet.ee](http://www.solnet.ee/) – детский портал «Солнышко».
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ([http://school-](http://school-collection.edu.ru/) [collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/))
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/)>

# Список литературы:

1. Учебники по информатике для 5 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 – 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

4. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Практикум / Л.А. Залогова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Учебное пособие / Л.А. Залогова. – 2-е изд. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.