**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования**

**Дом детского творчества**

**Конспект мастер-класса**

**Творческое объединение «Мир поделок»**

Педагог дополнительного

образования Сакова Л.Л.

1квалификационная категория

р.п. Гари

2024 г

**Тема. Мастер-класс по изготовлению снеговика.**

**Цель**. Содействовать укреплению детско-родительских отношений через совместное изготовление новогодней игрушки, создать предновогоднее настроение в процессе изготовления снеговика

**Задачи**:

**Образовательные**

1. Познакомить родителей и детей с историей появления праздника Нового года, его традициями и атрибутами
2. Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми
3. Обучить технологии изготовления снеговика

**Развивающие**

* 1. Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия
  2. Развивать творческое, креативное мышление и эстетический вкус у детей и родителей.
  3. Развивать мелкую моторику и тактильные ощущения

**Воспитательные**

1. Воспитывать уважение к народным традициям и обычаям
2. Воспитывать уважительное отношение внутри семьи, умение взаимодействовать, оказывать поддержку.

**Дидактическое обеспечение:** электронная презентация

**Оборудование**: проектор, экран, ноутбук

**Материалы и инструменты:** фоамиран, заготовки кругов туловища, головы, шапочки, варежек снеговика, клей «Солид», шприцы для клея, ножницы, тесьма декоративная, помпоны, проволока синельная, салфетки влажные, тарелочки одноразовые, атласная лента, образец поделки, зубочистки, помпоны, глазки, линейка, шаблоны варежек, шапочек

**Методы обучения:**

* словесные (рассказ, объяснение, инструктаж, беседа);
* наглядные (демонстрация, электронная презентация);
* практические (практическая работа)

**Формы организации познавательной деятельности обучающихся:**

индивидуальные, коллективные**.**

**Литература:**

1. http:// masterclassy.ru

**Ход мастер - класса**

**Вводная часть**

* 1. **Организационный момент**

**Педагог.**  Добрый вечер, уважаемые родители, ребята и наши уважаемые гости! . Мы очень рады видеть всех в нашем уютном зале и пригласили Вас, и ваших **детей для того**, чтобы вместе провести этот зимний вечер. Сегодня мы попробуем воссоздать ту атмосферу любви, доброты и дружбы, которая так необходима в каждом доме и каждой семье. Вы окунетесь в мир волшебства и нового года и станете участниками необычного мероприятия, а точнее семейного конкурса поделок «Новогодняя игрушка». Давайте поприветствуем наших уважаемых участников конкурса бурными апплодисментами! Попрошу показаться нам и помахать ручками! (представление семей). Сейчас послушайте, как будет проходить наш конкурс. Состоять он будет из 3 этапов. Первый – изготовление семейным коллективом игрушки. Второй – оценивание работ, которое будет происходить по следующим критериям: аккуратность, оригинальность, соответствие замыслу, совместная работа всей семьи. Время на работу будет ограничено. Поэтому важно сделать работу качественно, красиво и быстро. Третий - подведение итогов.

- Сейчас я предлагаю перейти в нашу новогоднюю мастерскую, где мы будем изготавливать игрушку. Рассаживаемся на места - родители вместе с детьми, по семьям.

Отгадайте загадку:

«Все на елочке игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

Ребятня подарков ждет.

Что за праздник?»

*(Ответы детей и родителей: Новый год)*

**Слайд 2** Это праздник «Новый год», его любят дети и взрослые всех народов мира и отмечают его в переход из последнего дня уходящего года в первый день следующего» В преддверии Нового года в воздухе витает дух праздника, торжества, волшебства. Хочется забыть про все проблемы и думать только о хорошем и добром. У каждого свои мечты, надежды, а праздник у всех один. И хочется встретить его красиво и радостно.

**Слайд 3**  Новый год в нашей стране праздновался 1 января не сразу. Долгое время в России Новый год отмечали в сентябре и только три века назад Великий Император Петр I издал указ о новом летоисчислении — Новый год стали отмечать 1 января. Так как император был большим поклонником всего европейского, то и празднование Нового года стало ярким, веселым ежегодным событием в жизни русского народа, как и в Европе.

**Слайд 4**  Когда-то у древних народов ель считалась деревом, приносящим мир и счастье. Традиция украшать новогоднюю елку пришла к нам с востока. Дерево рубили в лесу, приносили домой, украшали, люди верили, что, украшая новогоднюю елку, они делают злые силы добрее. О злых силах давно забыли, но елка по-прежнему символ новогоднего праздника.

**Слайд 5** Новогодние ёлки мы очень часто украшаем игрушками, купленными в магазине, но ёлочные игрушки можно не только купить, но и сделать их самостоятельно, тем ценнее и дороже они будут для Вас, тем необычнее будет украшение для Вашей ёлки. К тому же, теплый и веселый праздник будет по-настоящему семейным, если готовиться к нему вместе. И вот сегодня мы все вместе, дружно изготовим вот такого веселого снеговичка!

**Слайд 6 Показ образца изделия на слайде в презентации и наглядно*.***

**Слайд 7** Для изготовления снеговика нам понадобится:

* фоамиран белого, красного, черного цветов
* клей «Солид»
* лента атласная
* тесьма для петельки
* ножницы
* проволока синельная
* зубочистка
* линейка
* помпоны
* глазки

Давайте разберем все этапы изготовления снеговика (слайд с этапами работы) Педагог показывает и комментирует.

**Слайд 8** 1 этап – берем круг и складываем его пополам

**Слайд 9** 2 этап – далее берем линейку, зубочистку и продавливаем линию посредине круга

**Слайд 10** 3этап – затем сгибаем пополам круг, хорошо проглаживая, намазываем только край полукруга и приклеиваем клеем «Солид» второй полукруг к первому

**Слайд 11** 4этап – склеиваем все 10 полукругов, поочередно друг с другом

**Слайд 12** 5этап - далее склеиваем шар, соединив боковые стороны

**Слайд 13**  6этап - затем берем полоску фоамирана скручиваем в ролл, склеиваем край и вставляем в середину круга

**Слайд 14** **7** этап - приступаем к верхней части снеговика: для изготовления головы накладываем круги друг на друга, блестящей стороной вверх и склеиваем

**Слайд 15**  8 этап - для шапочки обводим по шаблону детали, вырезаем и склеиваем 2 детали вместе за верхнюю часть , вставляем веревочку и приклеиваем к голове снеговика, выравнивая края

**Слайд 16**  9этап - украшаем шапочку синельной проволокой, смазывая края клеем и приклеивая по краю шапочки и лица. Наклеиваем глазки, вырезаем мелкие детали: ротик из черного фоамирана, нос и варежки - из красного или розового, обводим сначала по шаблону, потом вырезаем, а шапочку украшаем белыми помпонами

**Слайд 17** 10этап - по шаблону обведем маленький кружок для подставки из красного фоамирана или другого цвета и приклеим вниз на туловище

**Слайд 18** 11этап - затем приклеиваем голову, держим подольше, чтоб закрепилась, далее приклеиваем варежки, а пуговицы вырезаем в виде маленьких кружков из красного, либо другого цвета, фоамирана, или делаем из голубых помпонов. Из атласной ленты делаем шарфик и приклеиваем на шею. Наш снеговик готов!

- Чтобы приступить к работе, нам нужно размять наши пальчики

Мы делили апельсин, много нас, а он один (*руки в виде апельсина , кисти полукругом, вниз ,вверх)*

*(Приготовили руки перед собой , пальцы растопырены и загибаем поочередно)*

Эта долька для мамули *(большой палец прячем в кисть)* Эта долька для папули *(средний палец прячем в кисть)* Эта долька для бабули *(средний палец прячем в кисть)* Эта долька для дедули *(безымяный палец прячем в кисть)* Эта долька для меня *(мизинец прячем в кисть)*

Вот и вся моя семья! *(3 хлопка ладошками)*

**Педагог .** – Ребята, прежде, чем приступить к работе, давайте я вам напомню правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем

Техника безопасности при работе с ножницами

1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следите за направлением резания.
3. Не держите ножницы лезвием вверх.
4. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.
5. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.

Техника безопасности при работе с клеем

* 1. При работе с клеем, он у вас будет в шприце, необходимо медленно надавить на шприц, чтобы полился клей, и намазать нужное место.
  2. Нельзя: брать клей в рот, тереть грязными руками глаза.
  3. Нужно быть аккуратным: не вытирать руки об одежду, не пачкать руки, лицо
  4. После работы тщательно вымыть руки с мылом.
* У вас на партах лежат инструкционные карты, с помощью которых вы будете выполнять работу. На столах лежит все необходимое для работы.

Можете приступать к работе. Напоминаю о критериях оценивания работ: аккуратность, оригинальность, соответствие замыслу, совместная работа всей семьи. Как вы можете построить работу свою. Сначала разобрать все детали, что для чего будет предназначено. Самое сложное в изготовлении здесь туловише, его могут выполнять взрослые члены семьи, а младшие могут в это время обводить по шаблонам и вырезать варежки, шапочку, украшать лицо, то есть более легкую работу. Важно, чтобы вся семья принимала участие. Время у нас ограничено. (Педагог оказывает индивидуальную помощь. В ходе работы напоминает об осанке правильной, проводит гимнастику для глаз, физкультминутку.)

**Гимнастика для глаз**

Закрыть глазки, подумать о чем-нибудь приятном. Открыть, поморгать ими, как бабочка крыльями машет. Посмотреть только глазками - вверх, вниз, вправо,влево

**Физкультминутка** Буратино потянулся, Раз - нагнулся,

Два - нагнулся, Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел. Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать.

**Заключительная часть**

**Педагог** Все работы закончены. Какие замечательные снеговички у вас получились ! Готовые работы снеговиков предоставляются жюри**.** Пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграемв игру «Забери снежинку». Правила такие. Выходят дети, возможно, и взрослые, встают в круг. Снежинки разложены на 1 меньше, чем участников. Пока играет музыка, участники двигаются по кругу, как музыка кончилась, снежинку забирают, кому не хватило снежинки, выбывает.

Вторая игра «Наборщик». Задание будет таким - составить как можно больше слов из букв слова «Простокваша». Например - просо, все эти буквы есть в этом слове.

- Для подведения итогов слово предоставляется жюри. Вручение грамот и сертификатов.

**-** На этом наше мероприятие подошло к концу. Я благодарю всех за участие. Желаю всем семьям мира, добра, поздравляю всех с наступающим новым годом! И пусть этот снеговичок станет украшением вашей домашней елки и будет напоминать вам о том времени, которое вы провели вместе со своими детьми за совместным творчеством!