|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МИНСОЦПОЛИТИКИ УР**  филиал казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»  «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Ижевска «Веста»  **(Филиал Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста»)**  Ухтомского ул., д. 21, г. Ижевск, 426009  тел./факс: (3412) 37-92-09  Е-mail: [respdetdom2015@yandex.ru](mailto:respdetdom2015@yandex.ru) | **200px-Coat_of_arms_of_Udmurtia_svg** | **УЭ МЕРПОЛИТИКМИН**  «Быдэ вуымтэосты мерлыко йӧназанъя  Ижкарысь «Веста» центр»  «Быдэ вуымтэосты мерлыко йӧназанъя  элькун центр»  Удмурт Элькунысь мерлыко юрттос сётонъя казна ужъюртлэн филиалэз  «Ижкарысь «Веста» БВМЙЦ»  Элькун БВМЙЦ филиалэз  Ухтомский ур., 21 юрт, Ижкар, 426009  тел./факс: (3412) 37-92-09  Е-mail: [respdetdom2015@yandex.ru](mailto:respdetdom2015@yandex.ru) |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И. Поспелова

Приказ № 840 от «28» декабря 2023г

**КОМПЛЕКСНАЯ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Выбери свой путь»**

**семейной группы № 3**

Целевая группа: от 3 до 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:

Воспитатели: Савина Т.М.

Перевозчиков А.Е

г. Ижевск,

2025 г

* 1. **Пояснительная записка**

Общеизвестны трудности адаптации выпускника детского дома к самостоятельной жизни. Они объясняются как его собственной сиротской судьбой, так и тем, что в специфических условиях детского дома часто формируется личность с социопатическим характером, т.е. с расстройством поведения, при котором человек не может нормально общаться и контактировать с людьми, не воспринимает общественные правила и устои и не видит себя частью общества. Это объективные условия, они являются ситуацией развития социальной сироты.

Именно поэтому в настоящее время так важна работа по социализации воспитанников.Социальные учреждения для детей-сирот определяют своей основной задачей –  оптимизацию деятельности, направленной на социализацию личности, ее полноценного развития, компенсирование недостатков развития, обеспечение правовой и психологической защищенности воспитанников и выпускников.

Для адекватного вхождения воспитанника детского дома в систему социальных отношений должна проводиться специальная воспитательная работа, обеспечивающая воспитаннику комплекс социальных ролей, в том числе – работа по семейному, нравственно-эстетическому, правовому, медико-педагогическому, трудовому воспитанию, а также психологическая реабилитация и развитие воспитанников.

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью перепроектировать и обновлять систему работы в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования, обновления деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сформулированными в ряде нормативных документов:

• Концепция модернизации Российского образования на период до 2025 года.

• Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

• Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 года N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Результат реабилитационной и учебно-воспитательной работы мы представляем в виде общей модели личности выпускника с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования.

Миссией учреждения является развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию образовательных программ, **программ дополнительного образования**, организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке воспитанников к полноценной жизни в социуме.

Ключевыми задачами Национальной стратегии действий в интересах детей, утвержденной Указом Президента Российской Федерации, являются помимо всего прочего: организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи. В связи с этим на базе нашего детского дома организуется работа по сопровождению и реабилитации кровных семей воспитанников.

Нуждаются в деятельной поддержке и выпускники.

Коллектив детей пополнили воспитанники, имеющие диагноз «легкая умственная отсталость». Помочь им стать полноправными членами коллектива, способствовать их развитию – наша задача.

Все вышеизложенное актуализирует проблему создания целостной реабилитационной системной работы с обновленными подходами, модернизации учебно-воспитательной деятельности посредством моделирования различных сторон учебно-воспитательной работы, что позволяет на более высоком организационно-методическом уровне определить направление и содержание деятельности учреждения и повысить ее эффективность.

Разрабатывая комплексную программу, мы опирались на основные направления работы:

- работа с воспитанниками;

- работа по реабилитации и восстановлению кровных семей;

**Новизна** программы заключается в едином комплексном подходе к проблеме социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В программе имеется основные направления деятельности, способствующие формированию социально-адаптированной личности. Программе характерна универсальность. Она может быть применена для различных категорий детей.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в данной области заключается в том, что программа составлена таким образом, чтобы учесть особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Филиал СРЦН г. Ижевска «Веста» как поступающих в Филиал, так и тех, кто находится в Филиале продолжительное время.

**Целевая аудитория Программы**. Данная программа рассчитана на категорию детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 3 до 18 лет.

**Формы и методы работы**

Метод работы – это путь, способ продвижения к намеченному результату. Сегодня существует достаточно много классификаций методов обучения и в данной программе была использована классификация методов по источнику обучения Е.И. Петровского, Д.О. Лордкипанидзе. В данной классификации методов  выделяются три группы методов обучения:

1)  *словесные* (источником обучения является слово, речь): рассказ, беседа, лекция, работа с книгой;

2)  *наглядные* (источник обучения – наглядные средства, демонстрируемые педагогом): демонстрации опытов, натуральных объектов, образцов деятельности и т. д.;

3)  *практические* (источник обучения – практическая деятельность): практические и лабораторные работы, выполнение упражнений, решение задач, моделирование объектов.

Форма работы – отражает организационную сторону используемого метода.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методы работы** | **Формы работы** |
| 1. | Дидактические | Анкетирование, устный опрос, беседа |
| 2. | Практические | Практическое занятие, экскурсия, круглый стол, диспут, тренинг |
| 3. | Игровые | Ролевые игры, конкурсы, викторины, квесты |

**Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 1 год. Мероприятие по направлениям проходят ежедневно, в зависимости от форм и методов работы.

* 1. **Нормативно-правовая база.**

- Конституция РФ;

- Семейный кодекс РФ;

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных»; -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Постановление правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; -Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (утв. [Постановлением](#sub_0) Главного государственного санитарного врача России от 9 февраля 2015 г. N 8);

- Положение о Филиале Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста»;

- План работы Филиала Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Веста»;

-Комплексная коррекционно-развивающая программа социально-психологической направленности «Выбери свой путь».

**1.3. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** восстановление нормативного личностного и социального статуса воспитанников на основе раскрытия и развития разных сторон его потенциала.

**Задачи программы:**

1. Приобщить детей с материнской депривацией к основам культуры и цивилизации, обеспечить их включение в общество, формирование устойчивой гражданско-правовой позиции, подготовить к активному участию в социальной жизни.

2. Расширить связи социального партнерства, межведомственного взаимодействия, развивать систему работы с НКО, волонтерскими движениями, общественными организациями, направленную на формирование социальной компетентности воспитанников.

3. Вовлекать детей в досуговую деятельность, кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по дополнительным программам образовательной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности для развития культурно-развивающего и физического потенциала воспитанников.

4. Обеспечить систему мер медицинской реабилитации направленных на: восстановление функций органов, систем и организма в целом; профилактику и ликвидацию последствий, осложнений и рецидивов заболеваний; восстановление общего физического и психического состояния, охрану здоровья воспитанников.

5. Реализовать коррекционную работу с воспитанниками с речевыми нарушениями в соответствии с индивидуальными планами, обеспечивающую коррекцию фонетитической стороны речи, развитие лексико-грамматического строя, развитие связной речи, коррекцию чтения и письма детей-сирот.

6. Систематизировать работу коррекционно-развивающей деятельности для создания психолого-педагогических условий для оптимального развития ребенка и взрослого как участников образовательной среды и создание условий для исправления нарушений нормативности возрастного (или профессионального) развития.

7. Обеспечить комплекс мероприятий по социально-педагогической реабилитации, защите прав и законных интересов, предупреждению правонарушений несовершеннолетних воспитанников.

8. Реализовывать творческий потенциал педагогов и воспитанников Филиала посредством формирования и укрепления эффективного командообразования, развития проектной деятельности, направленной на выполнение задач Программы.

**1.4. Планируемые результаты**

В результате освоения программы у ребенка будет сформирована устойчивая гражданско-патриотическая позиция к Родине, Отечеству. Будет воспитано уважительное отношение к окружающим, стремление прийти на помощь. Умение отвечать за свои поступки. Будет определена сферы профессиональных интересов, сознательный профессиональный выбор у выпускников.

* Стремление к расширению кругозора. Знание приемов и методов самообразования. Умение анализировать и планировать свою работу.
* Осмысление ценности здорового образа жизни. Заинтересованность проблемой собственного здоровья.
* Сформированность навыков самоанализа и самовоспитания.
* Умение выражать свою гражданскую позицию.
* Стремление к развитию интеллектуальных способностей. Развитие навыков исследовательской деятельности.
* Высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам. Сформированное стремление к ведению здорового образа жизни.
* Сформированность навыков культуры поведения. Владение методами самовоспитания.
* Осознание своей роли в обществе. Стремление к выражению гражданской позиции.
* Развитое чувство гордости за свою страну, ощущение принадлежности к общности «россиянин».
* Осознанное повышение интеллектуального уровня. Осознанное проявление самостоятельной творческой активности.
* Сформированность жизненной позиции, осознанный профессиональный выбор.
* Сформированность коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях и получать удовольствие от общения с другими людьми.
* Позиционирование себя гражданином. Высокий уровень социальной комфортности в коллективе.
* Владение методами самовоспитания, самоконтроля и самоуправления.

**1.5 Характеристика семейной группы №3**

В семейной группе №3 на отчетный период с января по декабрь 2024 г. по списку числилось семь человек:

Возраст воспитанников: 8-18 лет:

1. Бородин Дамир, 16 лет

2. Востриков Илья, 17 лет

3. Ерыпалов Вадим, 17 лет

4. Закиров Раиф, 8 лет

5. Закиров Рифкат, 12 лет

6. Коровин Антон, 9 лет

7. Стерхов Илья, 16 лет

Все воспитанники обучаются в образовательных учреждениях разного уровня развития. Востриков Илья и Ерыпалов Вадим обучаются в АПОУ УР «Строительный техникум» на 1 курсе, группа АС - 24 – 3, Стерхов Илья обучается в АПОУ УР «Строительный техникум» на 1 курсе, группа П – 24 – 3. Закиров Раиф обучается в ГКОУ УР «Школа №92», 2а класс, программа 8 вида. Закиров Рифкат, МБОУ «СОШ №78», 6е класс, Коровин Антон, МБОУ «СОШ №78», 3д, Бородин Дамир, МБОУ «СОШ №70», 9в класс

Уровень подготовки и общего развития учащихся ближе к среднему. Воспитанники учатся, в основном, на оценку «удовлетворительно» и ниже, без особого желания, некоторые пропускают занятия без уважительной причины, у других детей занижена мотивация. Ребята выполняют домашнее задание, в основном, под контролем воспитателей.

В июне 2024 года в группу поступил Коровин Антон и в октябре 2024 года Бородин Дамир. Адаптационный период детей прошел легко. Старшие воспитанники группы оказывают им помощь и поддержку как в учебе, так и в спорте. По возможности дети поддерживают отношения со своими родителями, посредством телефонных разговоров и встреч.

Взаимоотношения внутри коллектива сплочённые, организованные, но не самостоятельные. Заинтересованность в общих делах группы у воспитанников наблюдается частично. Надо отметить, что дети легко откликаются на просьбы воспитателей и оказывают разного рода помощь.

Все воспитанники группы посещают по выбору различные кружки и секции: футбол, тренажерный зал, настольный теннис, самбо, айкидо, хоровую студию, театральную студию, духовой оркестр, принимают участие в различных мероприятиях СРЦН «Веста». Воспитанники с удовольствием посещают спортивные секции без дополнительного напоминания, ездят на соревнования разного уровня, в такие города как Москва, Казань, Санкт-Петербург и т.д.

В конце октября 2024 года Востриков Илья, Ерыпалов Вадим, Стерхов Илья в составе делегации Удмуртской Республики организации Общества «Динамо» приняли участие во Всероссийском форуме «Юный динамовец» - платформа лидеров», который проходил в г.Анапа и заняли 2 общекомандное место в номинации «Физкультура и спорт».

Ерыпалов Вадим в начале декабря 2024г. в составе хоккейной команды «Италмас» по адаптивному хоккею является призером турнира в г. Казань.

Дети в группе стараются соблюдать установленный распорядок. Свободное время воспитанники проводят за просмотром телевизора, а также компьютерными и телефонными играми. Некоторые уходят с друзьями или подругами на прогулки, чаще в выходные дни или каникулы.

В основном, со всеми воспитанниками группы установлены доверительные отношения, с некоторыми они более натянуты, над которыми ведётся работа.

В группе созданы все условия для проживания, оборудование и оснащение соответствует возрасту воспитанников.

**Динамика жизнеустройства воспитанников группы за 2024 год:**

* 22 мая Чесноков Ильдар по достижению 18 лет выбыл из состава воспитанников
* 6 июня в состав группы прибыл Коровин Антон из Филиала Республиканского СРЦН «СРЦН Росток», г. Ижевск.
* 26 августа Санников Олег по достижению 18 лет выбыл из состава воспитанников. Заключил договор на постинтернатное сопровождение.
* 18 октября в состав группы прибыл Бородин Дамир из кровной семьи
* С декабря 2024 года Востриков Илья уходит на выходные и каникулярные дни к бабушке (оформлено разрешение на временную передачу воспитанника в семью на выходные и каникулярные дни)

***2.Воспитательно-образовательное направление***

***2.1. Гражданско-патриотическое направление***

Задачи:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;

- воспитание общечеловеческих, национально-культурных, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности; ст.

- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны, формирование гражданско-патриотической позиции;

- формирование социально-активной позиции воспитанников;

- оказание помощи воспитанникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;

- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

**Календарный план мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Воспитательский час: «Что мы знаем о народах России?» | Сентябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. | - Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее народа России;  - Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; - Воспитание чувства гражданской ответственности и долга перед Родиной;  - Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  - Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практик. |
| 2. | Посещение выставки: - «С войной покончили мы счеты»: К Дню воинской славы России (День окончания Второй мировой войны). | Сентябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 3. | Посещение выставки: - «Бунт бессмысленный и беспощадный»: 250 лет со времени начала Крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачева | Сентябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 4 | Медиаурок «Бунт бессмысленный и беспощадный» | Сентябрь | Библиотекарь |
| 5 | Воспитательский час: «Государство и Я» | Октябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 6 | Акция «Посылка солдату» | Октябрь | Педагог-организатор, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 7 | Воспитательский час: «Край мой родниковый!» | Ноябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 8 | День народного единства и день государственности УР. Создание видео-поздравления для друзей Филиала. | Ноябрь | Педагог-организатор, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 9 | «Дни воинской славы»- познавательное мероприятие с показом мультимедийных презентаций, приглашением Союза десантников УР | Ноябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М.  Педагог-организатор, педагоги доп. образования, библиотекарь. |
| 10 | Беседа: «Документы необходимые каждому гр.России» | Ноябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 11 | Воспитательский час: «Символы России», 12 декабря – День конституции Российской Федерации» | Декабрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 12 | Разговор о важном: «Урок мужества» | Декабрь | Педагог-организатор, Союз десантников УР |
| 13 | Воспитательский час: «Кто такой патриот своей страны?» | Январь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 14 | Медиаурок «Не забывай о пройденном, помни о завтрашнем дне!»: К 80-летию полного снятия блокады г. Ленинграда | Январь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. Библиотекарь |
| 15 | Воспитательский час: «Быть гражданином России » | Февраль | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 16 | Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества | Февраль | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М.  Педагог-организатор, педагоги доп. образования, муз. руководитель. |
| 17 | Участие воспитанников в патриотическом мероприятии «Зарница отцов» | Февраль | Педагог-организатор, Совет отцов УР |
| 18 | Воспитательский час: «Подвигу народа жить в веках» | Март | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 19 | Посещение выставки: «Знаете, каким он парнем был?»: 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) | Март | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М.  Библиотекарь |
| 20 | Воспитательский час «Покорители Вселенной» | Апрель | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 21 | Акция «Посылка солдату» | Апрель | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 22 | Акция «Бессмертный полк» | Апрель | Коллектив Филиала |
| 23 | Воспитательский час: «Великая отечественная война» | Май | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 24 | Акция «Окна Победы» | Май | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М.  Педагог-организатор, педагоги доп. образования |
| 25 | Проведение праздничного мероприятия в честь празднования Великой отечественной войны | Май | Педагог-организатор, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 26 | Медиаурок «Города воинской славы России: Кронштадт»: 320 лет со времени основания крепости Кронштадт (1704) | Май | Библиотекарь |
| 27 | Воспитательский час: «День России. День Города» | Июнь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |

***2.2. Семейное воспитание***

**Задачи:**

- расширять знания, формировать у воспитанников представления о семье и её функциях и значении в жизни каждого человека;

- дать теоретические знания и сформировать практические навыки ведения домашнего хозяйства;

- расширять теоретические знания и совершенствовать навыки детей в благоустройстве жилища;

- воспитывать интерес и желание заниматься домашней экономикой, формировать разумные потребности;

- расширять знания детей о влиянии окружающей природы на жизнь человека и дать им представление о значении родителей в умственном развитии детей через ознакомление с природой.

- подготовить воспитанников к самостоятельной жизни через реализацию проекта «Наставники».

**Календарный план мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Воспитательский час. Беседа: «Что такое семья» | Сентябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. | Формирование у воспитанников:  - должных представлений о семейных традициях, ролях, взаимосвязях;  - понимания значения домашней  экономики в жизни  семьи для ее благополучия;  - понимания роли трудовой атмос-феры семьи в ее материальном и духовном благо-получии;  - значимости роли родителей в умственном развитии детей;  - практических навыков ведения домашнего хозяйства. |
| 2. | Практические занятия в семейных группах по приготовлению пищи: «Готовим с любовью!» | Сентябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 3. | Мероприятия проекта «Наставники»  - проведение очного тренинга с наставниками | Сентябрь | Координатор проекта, куратор, психолог, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 4. | Воспитательский час. Ролевая игра «Кто есть кто в семье?» | Октябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 5. | День отца. Традиционные посиделки. | Октябрь | Педагог –организатор, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 6. | Практические занятия в семейных группах по приготовлению пищи: «Готовим с любовью!» | Октябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 7. | Мероприятия проекта «Наставники» | Октябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М.  Координатор проекта, куратор, психолог |
| 8. | Воспитательский час. Беседа: «Что такое семейные праздники?» | Ноябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 9. | Осенний праздник «День матери» | Ноябрь | Педагог организатор, педагог доп. обр. |
| 10. | Мероприятия проекта «Наставники» | Ноябрь | Координатор проекта, куратор, психолог Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 11 | Практические занятия в семейных группах по приготовлению пищи: «Готовим с любовью!» | Ноябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 12. | Воспитательский час. Беседа «О роли отца и матери в семье» | Декабрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 13. | Участие в акции «Согреем ладошки» ко Дню инвалида. | Декабрь | Педагог организатор, педагог доп. обр. |
| 14. | Праздничная новогодняя программа | Декабрь | Педагог организатор, педагог доп. Обр. |
| 15. | Мероприятия проекта «Наставники» | Декабрь | Координатор проекта, куратор, психолог, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 16. | Поздравление ветеранов, сотрудников Филиала, совета ветеранов МВД УР с праздником «С новым годом!»- создание видео-открытки | Январь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 17. | Мероприятия проекта «Наставники» | Январь | Координатор проекта, куратор, психолог, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 18. | Практические занятия в семейных группах по приготовлению пищи: «Готовим с любовью!» | Январь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 19. | Воспитательский час. «Имитационная игра по заполнению и оплате коммунальных счетов. | Февраль | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 20. | Поздравление ветеранов, сотрудников Филиала, совета ветеранов МВД УР с праздником «С днем защитника Отечества», создание видео-открытки | Февраль | Педагог организатор, педагог доп. обр. |
| 21. | Практические занятия в семейных группах по приготовлению пищи: «Готовим с любовью!» | Февраль | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 22. | Мероприятия проекта «Наставники» | Февраль | Координатор проекта, куратор, психолог, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 23. | Воспитательский час. Беседа – диспут «Проблемы молодой семьи». | Март | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 24. | Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню | Март | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 25. | Практические занятия в семейных группах по приготовлению пищи: «Готовим с любовью!» | Март | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 26. | Мероприятия проекта «Наставники» | Март | Координатор проекта, куратор, психолог, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 27. | Воспитательский час. Беседа «Забота и уважение в семье». | Апрель | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 28. | Поздравление ветеранов, сотрудников Филиала, совета ветеранов МВД УР с праздником «С днем Победы», создание видео-открытки | Апрель | Пед орг,восп,пед доп обр |
| 29. | Практические занятия в семейных группах по приготовлению пищи: «Готовим с любовью!» | Апрель | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 30. | Мероприятия проекта «Наставники» | Апрель | Координатор проекта, куратор, психолог, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 31. | Воспитательский час. Диспут «Мужская и женская красота». | Май | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 32. | Практические занятия в семейных группах по приготовлению пищи: «Готовим с любовью!» | Май | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 33. | Мероприятия проекта «Наставники» | Май | Координатор проекта, куратор, психолог, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 34. | Воспитательский час. Беседа: «Моя будущая семья. Какая она?» | Июнь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 35. | Практические занятия в семейных группах по приготовлению пищи: «Готовим с любовью!» | Июнь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 36. | День защиты детей. Праздничное мероприятие. | Июнь | Педагог-организатор, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 37. | Мероприятия проекта «Наставники» | Июнь | Координатор проекта, куратор, психолог, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |

***2.3.Трудовое воспитание***

Задачи:

1. Ознакомить с трудом взрослых, воспитание уважения к нему.

2. Обучить начальным трудовым навыкам и умениям.

3. Воспитать интерес к труду, трудолюбию и самостоятельности.

4. Обучить навыкам умения работать в коллективе.

5. Получить опыт трудовой деятельности через реализацию проекта «Включайся и будь успешен!»

**Календарный план мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Праздничное мероприятие, посвященное началу учебного года «Новый старт» | Сентябрь | Педагог-организатор  Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. | - Формирование функциональной грамотности и ключевых компетенций воспитанников. - Формировании психологической готовности воспитанников к профессиональному самоопределению.  - Достаточная информированность о профессии и путях ее получения. - Потребность в обоснованном выборе профессии. - Степень самопознания, умение оценить свои надпрофессиональные навыки. - Наличие у воспитанника обоснованного профессионального плана  - Подготовка к разным видам трудовой деятельности через участие в комплексе мероприятий инфраструктуры «Профессиональные пробы». |
| 2. | Воспитательский час. Презентация «Профессий много в мире есть» | Сентябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 3. | Участие в проекте «Включайся и будь успешен!» - вебинары - комплексные мероприятия - обучение на платформе «Напримерку.ру» | Сентябрь  2 раза в неделю  1 раз в нед.  1 раз в нед. | Координатор проекта, педагог-организатор, воспитатели |
| 4. | Воспитательский час. Презентация: «Пища для ума или питание перед экзаменом» | Октябрь | Воспитатели |
| 5. | Подведение итогов года проекта «Включайся и будь успешен!» | Октябрь | Координатор проекта, педагог-организатор, воспитатели |
| 6. | Конкурс рисунков «Динамо» | Октябрь | Воспитатели |
| 7. | Участие в проекте «Включайся и будь успешен!» | Октябрь  1 раз в нед. | Куратор проекта, воспитатели |
| 8. | Воспитательский час. Беседа-диспут: «Мой жизненный план» (первоначальные представления о дальнейшей учебе, профессии, работе, семейной жизни, жилье и т.д.). | Ноябрь | Воспитатели |
| 9. | Участие в проекте «Включайся и будь успешен!» | Ноябрь  1 раз в нед. | Куратор проекта, воспитатели |
| 10. | Воспитательский час. Беседа «Зарабатывать деньги – значит трудиться, а не лениться» | Декабрь | Воспитатели |
| 11. | Участие в проекте «Включайся и будь успешен!» | Декабрь  1 раз в нед. | Куратор проекта, воспитатели |
| 12. | Воспитательский час. Консультация «Рекомендации для встречи с работодателем» | Январь | Педагог-организатор, педагог доп. обр |
| 13. | Участие в проекте «Включайся и будь успешен!» | Январь  1 раз в нед. | Куратор проекта, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 14. | Воспитательский час. Оформление стенда о профессиях | Февраль | Воспитатели |
| 15. | Участие в проекте «Включайся и будь успешен!» | Февраль  1 раз в нед. | Куратор проекта, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 16. | Воспитательский час. Круглый стол: «Хочу – могу – надо». Что важнее при выборе профессии. | Март | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 17. | Оформление территории и помещений Филиала | Март | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 18. | Участие в проекте «Включайся и будь успешен!» | Март  1 раз в нед. | Куратор проекта, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 19. | Воспитательский час. Беседа «Как успешно сдать экзамены» | Апрель | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 20. | Трудовой десант. Субботник «Будь природе другом!» | Апрель | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 21. | Участие в проекте «Включайся и будь успешен!» | Апрель  1 раз в нед. | Куратор проекта, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 22. | Воспитательский час. Беседа «Виды профессиональных учебных заведений». | Май | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 23. | Оформление территории и помещений Филиала | Май | Педагог-организатор, педагог доп. образования |
| 24. | Участие в проекте «Включайся и будь успешен!» | Май  1 раз в нед. | Куратор проекта, Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 25. | Воспитательский час: «Рекомендации для встречи с работодателем». | Июнь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 26. | «Операция «Уют» | Еженедельно по воскресеньям (40) | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |

***2.4. Духовно-нравственное направление***

**Задачи:**

1. Формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.

2. Сформировать эстетические потребности и ценности.

3. Сформировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора.

4. Развивать эстетический вкус через реализацию проекта «Преображение», «Возрождение».

**Календарный план мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Воспитательский час: «Учимся слушать и слышать» | Сентябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. | - Формирование  нравственных норм и заповедей, одобряемых социумом норм поведения.  - Создание идеала для подражания на основе духовно-нравственных знаний и достойных литературных и исторических примерах.  - Расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности ребенка; формирование способности оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, отношение к себе, другим людям, обществу, государству. |
| 2 | Практикум-беседа: «Умей быть собой» | Октябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 3 | Обращение к «миру добрых мыслей»: Добрыми делами славен человек. | Октябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 4 | Воспитательский час на тему: «Духовность и целомудрие девушки и юноши» | Ноябрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 5 | Воспитательский час: «Уважение и взаимопонимание» | Декабрь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 6 | Анализ ситуаций: «Я и взрослые, взаимоотношения с педагогами» | Декабрь | Воспитатели |
| 7 | Воспитательский час: «Что мы знаем о милосердии?» | Январь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 8 | Разбор ситуаций: «Как формируется характер» | Январь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 9 | Воспитательский час: «Мои традиции» | Февраль | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 10 | Обсуждение жизненных ситуаций: «Мои близкие люди» | Февраль | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 11 | Воспитательский час: «Эстетика внешнего вида культурного человека» | Март | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 12 | Воспитательский час на тему: «Что такое счастье» | Апрель | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 13 | Разбор проблемных ситуаций: «Компромиссы в жизни» | Апрель | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 14 | Воспитательский час: «Старший - помоги младшему» | Май | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 15 | Беседа «Красота спасет мир» | Май | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 16 | Воспитательский час: «Уважаешь себя-уважай других» | Июнь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 17 | Конкурс рисунков на асфальте «День защиты детей» | Июнь | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |

***2.5.Коррекционно-развивающее направление***

**Задачи:**

1. Овладение социально-психологическими знаниями.
2. Оказывать целенаправленную педагогическую помощь воспитанникам.
3. Развитие способности познания себя и людей.
4. Повышение представлений о собственной значимости, ценности, формирование положительной «Я – концепции» каждого воспитанника.
5. Повышение самооценки воспитанников.
6. Снижение социальной тревожности.
7. Формирование навыков и качеств, способствующих успешному взаимодействию с социумом.
8. Сплочение группы.

**Календарный план мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки | Мероприятия | Количество часов в неделю | Исполнитель | Ожидаемый результат |
| 1. | Сентябрь | Беседа «Мы понимаем друг друга без слов» (упражнение «Театр теней», игра «Ожившие игрушки») | 1 | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. | Положительная динамика развития коммуникативных навыков, толерантности, дружеских отношений, бережного, отношения друг к другу, повышение самооценки. Уметь сдерживать себя в критической ситуации, бороться с агрессией |
| 2. | Сентябрь | Воспитательский час: «Учимся слушать и слышать» | 1 | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 2. | Октябрь | «Внимание друг к другу» (упражнение «Приветствие», | 1 | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 3. | Ноябрь | «Согласованность действий» беседа, просмотр видеороликов. | 1 | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 4. | Декабрь | Дискуссия «Какой я? Моя жизненная лестница» | 1 | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 5. | Январь | Беседа «Что такое толерантность? Формирование толерантного поведения». | 1 | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 6. | Февраль | «Общие переживания» | 1 | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 7. | Март | Беседа «Жизнь по собственному выбору» | 1 | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 8. | Апрель | «Взаимопомощь» | 1 | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 9. | Май | «Добрые слова и пожелания» | 1 | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |
| 10. | Июнь | Закрепление навыков эффективного поведения. Подведение итогов занятий. | 1 | Перевозчиков А.Е.  Савина Т.М. |  |

1. **Ресурсы Программы.**

**Информационные ресурсы**: средства массовой информации, электронные библиотеки, электронные базы данных. В Филиале имеется необходимая компьютерная техника, по необходимости производится печать наглядных пособий, буклетов.

**Материально-технические ресурсы**: библиотечный фонд, интернет - источники, ПК, столы, стулья, компьютерный класс, актовый зал, гостиные семейных групп, магнитная доска, флипчарт, маркеры, цветные карандаши, ручки, ластики.

**4. Система оценки**

**Количественные показатели эффективности (в динамике)**

1. Количество благополучателей: в т.ч. воспитанников в возрасте 7-18 лет.

2. Количество проведенных мероприятий.

3. Количество посещений массовых мероприятий (просветительских, досуговых):

4. Количество воспитанников занятых в системе дополнительного образования:

5. Количество воспитанников, принимающих участие в спортивных мероприятиях, фестивалях, конкурсах:

6. Количество воспитанников, занявших призовые места в спортивных состязаниях, фестивалях, конкурсах:

7. Количество воспитанников, принимающих участие в профессиональных пробах:

8. Количество воспитанников/выпускников, поступивших в СПО, ВУЗЫ.

**Качественные показатели (в динамике)**

***Показатели уровня социального развития воспитанника:***

1. Наличие положительно ориентированных жизненных планов и профессиональных намерений.

2. Уровень развития полезных знаний, навыков, умений (интеллектуальных, трудовых, творческих).

3. Степень сознательности и дисциплинированности (уровень самоконтроля и саморегуляции).

4. Способность считаться с интересами коллектива, уважать его нормы.

5. Самокритичность, наличие навыков самоанализа.

6. Способность критически оценивать поступки окружающих, в соответствие с нормами морали и права.

7. Способность к сопереживанию.

8. Сформированность волевых качеств. Способность самостоятельно принимать решения и преодолевать трудности.

9. Внешняя культура поведения (культура речи, аккуратность, подтянутый внешний вид и т.д.).

10. Сознательный отказ от вредных привычек и форм асоциального поведения.

11. Ориентация на здоровый образ жизни.

12. Взаимодействие с кровными родственниками/гостевые посещения.

***Показатели уровня******физического развития воспитанника***:

1. Увеличение количества детей, активно осваивающих ценности спорта.

2. Стабильность состава занимающихся и посещаемости занятий по избранному виду спорта.

3. Повышение доступности активной здоровьеформирующей деятельности на уровне. современных достижения педагогической науки и успехов практики.

4. Повышение физической подготовленности, формирование спортивного стиля жизни, потребности в спортивной деятельности, мотивации к получению профильного образования.

5. Повышение качества получения образования и социальной адаптации детей-сирот в социуме.

6. Повышение уровня личностных характеристик жизнестойкости детей-сирот, что будет способствовать их социальной адаптации и интеграции в общество.

Оценка полученных знаний и мнений воспитанников в результате реализации Программы осуществляется через анкетирование, тестирование, а также участие воспитанников в мероприятиях, спортивных соревнованиях, в различных конкурсах. Защита и участие в проектах, активность детей на открытых занятиях и т.д.

1. **Список литературы**
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы-патриоты. Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2008.
3. Бадирова З.А., Козлова А.В. Классные часы и беседы для девушек 6-11 классов. – М.: Сфера, 2008.
4. Белоусова О.В. Социально-педагогический мониторинг уровня воспитанности. – М.: Перспектива, 2009.
5. Жиренко О.Е., Литвинова Л.С. Нравственно-экологическое воспитание школьников. Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. – М.: 5 за знания, 2007.
6. Зелинский К.В, Черникова Т.В. Нравственное воспитание школьников: теория, диагностика,эксперимент,технологии и методы. – М.: Планета, 2010.
7. Курганский С.М. Путешествие в страну творчества и самоуправления. 9-11 классы. – М.: 5 за знания, 2007.
8. Матюхина Ю.А. Классные часы на темы этикета. 5-11 классы. – М.: Глобус, 2008.
9. Мокрова Е.С. Семейное воспитание в условиях детского дома. / Электронный ресурс. – <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/02/19/semeynoe-vospitanie-detey-v-usloviyah-detskogo-doma>
10. Нравственное воспитание учащихся. 5-11 классы/ Сост. Е.В. Васильева. – Волгоград, 2008.
11. Плясова Г.И. Воспитание будущего семьянина в условиях детского дома. – Барнаул, 2008.
12. Профилактика наркомании в общеобразовательном учреждении / Сост. и ред. Ю.В. Науменко. – М.: Глобус, 2009.
13. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2005.
14. Саидова Д.И. Духовно-нравственное воспитание как фактор формирования социальной компетентности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – основные принципы реализации государственной программы. / Электронный ресурс. – <https://cyberleninka.ru/article/n/duhovno-nravstvennoe-vospitanie-kak-faktor-formirovaniya-sotsialnoy-kompetentnosti-detey-sirot-i-detey-ostavshihsya-bez-popecheniya/viewer>
15. Сатаева Г.А. Подготовка детей-сирот к самостоятельной семейной жизни в условиях детского дома. – М.:, 2004.
16. Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С., Высоцкая Н.В. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. 8-11 классы.- М.: ВАКО, 2006.
17. Хажилина И.И. Профилактика наркомании: модели, тренинги, сценарии. – М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2002.
18. Шишковец Т.А. Осложненное поведение подростков: Причины, психолого-педагогическое сопровождение, коррекция. – М.: 5 за знания, 2006.