

# **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТЕМЕ**

## **«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ**

### **МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

#### **Введение**

В современном образовательном процессе использование интернет-ресурсов становится все более актуальным. Это связано с их доступностью, разнообразием форм подачи информации и возможностями для интерактивного обучения. Для младших школьников интернет предоставляет широкие возможности для освоения нового материала, развития критического мышления и навыков самостоятельной работы.

#### **Цель методической разработки**

Цель данной методической разработки - показать, как можно эффективно использовать интернет-ресурсы в образовательной деятельности младших школьников для достижения образовательных целей.

#### **Задачи**

Определить преимущества использования интернет-ресурсов в обучении младших школьников.

Рассмотреть основные виды интернет-ресурсов, которые можно использовать в учебном процессе.

Разработать рекомендации по организации учебной деятельности с использованием интернет-ресурсов.

#### **Преимущества использования интернет-ресурсов**

Разнообразие форм подачи материала. Интернет-ресурсы предлагают различные форматы: текст, видео, интерактивные задания, аудиофайлы, игры и т.д.

Доступность и гибкость. Ученики могут использовать ресурсы в любое время, как в классе, так и дома.

Интерактивность. Многие ресурсы включают элементы взаимодействия с пользователем, что способствует вовлечению учеников и развитию познавательного интереса.

Развитие самостоятельности. Интернет предоставляет возможность для самостоятельного поиска информации, что важно для формирования у детей навыков самообразования.

Актуальность и обновляемость информации. Ресурсы могут содержать актуальные данные, а также обновляться в режиме реального времени.

### **Основные виды интернет-ресурсов для младших школьников**

Образовательные порталы.

Примеры: Учи.ру, Яндекс.Учебник, Фоксфорд.

Это платформы, предлагающие материалы по различным предметам в виде уроков, тестов, игр и упражнений.

Интерактивные игры.

Примеры: LearningApps.org, ABCmouse.

Данные игры помогают детям учиться через игровые задания, что повышает мотивацию и интерес к предмету.

Электронные библиотеки.

Примеры: ЛитРес, Google Books.

Электронные библиотеки предлагают доступ к детским книгам, энциклопедиям и учебникам, что способствует развитию читательской грамотности.

Видеоуроки и каналы на YouTube.

Примеры: Канал «Уроки для детей», «Союзмультфильм», «Мульт ТВ».

Видеоуроки могут быть полезны для визуалов и помогут лучше усвоить материал, представленный в мультимедийной форме.

Образовательные приложения и платформы для мобильных устройств.

Примеры: Duolingo (для изучения языков), Khan Academy Kids, «СберКласс».

Эти приложения предлагают интерактивные курсы и задания для детей младшего школьного возраста.

### **Рекомендации по организации работы с интернет-ресурсами**

Планирование работы. Учителю важно заранее продумать, какие интернет-ресурсы будут использованы на уроке, определить цель и задачи их применения.

Выбор соответствующего контента. Учебные материалы должны соответствовать возрастным особенностям детей и образовательным целям урока.

Использование в интеграции с традиционными методами. Интернет-ресурсы не заменяют традиционное обучение, но могут его дополнять и обогащать.

Контроль и оценка. Необходимо предусмотреть систему оценки успехов детей при использовании интернет-ресурсов: тесты, задания, проекты и т.д.

Обеспечение безопасности. Учителю следует познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в интернете и организовать контроль за использованием ресурсов.

### **Пример урока с использованием интернет-ресурсов**

Тема: «Изучение природы родного края»

Предмет: Окружающий мир

Класс: 2

Этапы урока:

Оргмомент. Учитель задает тему урока, обсуждает с детьми важность знаний о природе.

Изучение нового материала. Использование интерактивного сайта «Яндекс.Учебник» для просмотра материала о флоре и фауне региона, выполнение задания по теме.

Закрепление. Дети работают с ресурсом LearningApps, выполняя задания в виде игры по теме урока.

Рефлексия. Ученики заполняют онлайн-опрос на Google Forms о том, что они узнали нового на уроке.

Домашнее задание. Самостоятельное изучение видеороликов на YouTube о редких животных региона и подготовка мини-проекта.

### **Заключение**

Использование интернет-ресурсов в обучении младших школьников может существенно повысить эффективность учебного процесса, если подходить к их применению осмысленно и системно. Учителям важно грамотно отбирать и внедрять современные технологии в образовательную деятельность, что позволит развить у учащихся не только знания по предметам, но и ключевые компетенции XXI века.

### **Список использованных источников:**

Учи.ру - <https://uchi.ru/>

Яндекс.Учебник - <https://education.yandex.ru/>

LearningApps - <https://learningapps.org/>

ЛитРес - <https://www.litres.ru/>

Duolingo - <https://www.duolingo.com/>