**Мероприятие в школьном музее. ( Квест по материалам школьного музея «Память. Народ. Победа»).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Чтоб сохранить традиции и память  Военных лет и близких нам людей, Предугадать события грядущие  Мы с вами отправляемся в музей. |

Музей в школе – это особенная, немного загадочная для учеников территория, где все похоже немного на сказку, где есть информация о людях, с которых можно брать пример, это путешествие в прошлое.

Экскурсия в музей в форме квеста – это сочетание игры и познавательного процесса, в ходе которого происходит знакомство с историческими фактами и материалами, в данном случае, связанными с историей жителей нашего поселения в годы Великой Отечественной войны. Большую часть информации по данной теме участники получают не от экскурсовода, не от учителя, а добывают самостоятельно, да еще в форме соревнования, что повышает мотивацию участников быстрее и более точно найти ответ на задания квеста. А включение формы квеста как игровой технологии положительно влияет на интеллектуальную и эмоциональную сферу детей.

В нашем школьном музее собраны материалы по истории Великой Отечественной войны. Это данные по Урманчеевкому поселению об ушедших на фронт, погибших, пропавших без вести и вернувшихся с войны. Это фотографии, биографии, воспоминания ветеранов, медали, письма с фронта, военные трофеи. Это «Книга Памяти» Мамадышского района Республики Татарстан, книга «Они вернулись с Победой» и альбом «Бессмертный полк», создаваемый учениками и учителями школы. По этим материалам составлены вопросы и задания квеста.

**Цель игры**: формирование у учащихся ценностного отношения к культурному наследию, воспитание нравственных идеалов, патриотизма на материалах, посвященных истории Великой Отечественной войны и участия в ней наших земляков.

**Задачи игры:**

* повышение мотивации к познавательной деятельности;
* активизация интереса учащихся к отечественной истории;
* формирования навыка поиска необходимой информации;

развитие интеллектуальных способностей и стимулирование творческой инициативы.

**Ожидаемые результаты:** углубление знаний по истории Великой Отечественной войны и участия в ней жителей Мамадышского района и в частности Урманчеевского поселения.

**Место проведения**: школьный музей.

**Участники**: учащиеся 9-11 классов.

**Описание игры.**

Музей приглашает учащихся 9-11 классов принять участие в тематической игре - квесте «Память. Народ. Победа». Делятся на 2 команды по 5 - 6 человек. Игра построена на прохождении тематических маршрутов, самостоятельном исследовании и поиске ответов на задания квеста. Маршруты отличаются разнообразием содержания: занимательные вопросы, ответы на которые можно найти лишь внимательно изучив экспозицию музея, и интересные творческие задания, которые должны быть выполнены в течение определенного времени.

За правильное выполнение каждого из этапов команда получает пазл, который по окончанию маршрута должен сложится в фразу «2025 год – 80 лет Великой Победе над фашизмом».

**Маршрут игры:**

1. «Из прошлого в настоящее» (пазл **2025 год** )

2. «Следопыт» (пазл **80 лет**)

3. «Привет с фронта» (пазл **Великой**)

4. «По страницам истории (пазл **Победе**)

5. «Экскурсия» (пазл **над фашизмом**)

**Условия игры:**

Командам выдаются маршрутные листы. Игроки, самостоятельно выполняя задания игры, отправятся в путешествие по экспозиции музея, посвященной Великой Отечественной войне, отвечают на вопросы интеллектуальной викторины, по описанию находят музейные экспонаты и рассказывают о них.

**Критерии оценок:**

• Скорость и активность.

• Правильность и полнота ответов.

Подведение итогов игры проводит жюри, в состав которого входят члены музея. Всего можно набрать 40 баллов, и пазл должен сложиться.

**План мероприятия:**

**1.** Информирование и введение в игру.

**2.** Ознакомление с правилами игры.

**3.** Основная часть игры.

**4.** Обобщение полученных знаний, подведение итогов, награждение победителей игры.

**Маршрутный лист**

**Станция «Из прошлого в настоящее» (8 мин.):**

Задание 1. Из слов отгадок составляется кроссворд, на пересечении строк находится ключевое слово. Угадайте его, вписывая ответы по горизонтали, а отгадку можно будет найти в выделенных квадратиках по вертикали.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | г | е | р | о | й |
|  | | ж | у | к | о | в |  | | | | |
|  | | | | | д | ж | а | л | и | л | ь |
| м | о | с | к | в | и | н |  | | | | |
|  | о | р | д | е | н |  | | | | |  |
|  | | | п | а | м | я | т | ь |  |

1. Высшая степень отличия, которой удостаивались за совершение подвига во время боевых действий.
2. Советский полководец, маршал Победы, четырежды герой Советского Союза.
3. Советский татарский поэт, автор «Моабитской тетради».
4. Герой Советского Союза наш земляк, форсировавший Днепр.
5. Знак отличия, почетная награда за особые заслуги.
6. То, что остается в наследие о событиях и деяниях прошлого.
7. Ключевое слово – Родина ( 5 баллов)

**Задание 2**. Используя материалы раздела музея, посвященного истории Великой Отечественной войны, вставьте недостающую информацию:

22 \_\_\_\_\_\_\_ 1941 года в четыре часа фашистская Германия напала на Советский Союз. С первых дней начинается мобилизация на фронт. По Урманчеевскому сельскому совету на фронт было призвано\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек. После войны домой вернулось \_\_\_\_\_\_\_ человек. По Мамадышскому району Героями Советского Союза стали \_\_\_\_\_\_ человек. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. И Герой России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. К сожалению, на сегодняшний день в нашем поселении осталось всего \_\_\_\_\_ ветеран(ов).

10 баллов. (пазл **2025 год** )

**Станция «Следопыт». (7 мин.)**

**Используя материалы музея, ответьте на вопросы.**

1. Сколько фронтовых песен записано В.В. Вознесенским на трофейной немецкой учетной книге? (17)

2. Назовите фамилию женщины-блокадницы, проживавшую в нашем поселке. (Рыжова М.И.)

3. Найдите среди экспонатов походную сумку командира для хранения документов. Как она называется? (планшет)

4. Назовите фамилию фронтовика, участника трех воин, подарившего музею открытки императорского флота России. (Калегин Д.И.)

5. Сколько медалей имеется в нашем музее, и за что они давались. (23)

5 баллов (пазл **80 лет**)

**Станция «Привет с фронта».(10 мин)**

Задание по фронтовым письмам.

Внимательно прочитайте письмо и расскажите. Когда, кем написано письмо. Какие события в это время проходили на фронте. Предположите, что стало с автором письма. Какие чувства вы испытывали при чтении письма.

Учитывается эмоциональная сторона рассказа.

5 баллов. (пазл **Великой**)

**Станция «По страницам истории». (5 мин.)**

Задание по альбому «Бессмертный полк».

1. Кто и в какое время стоял у истоков по сбору информации об участниках войны в нашей школе? (учитель истории Медведева Александра Федоровна, 1982-1985 гг).
2. Дата начала составления альбома «Бессмертный полк»? (08.04.2018).
3. Материала по реализации проекта бессмертный полк начали собирать с участника Великой Отечественной войны (Хабибрахманова Г.Н.)
4. Где выкладывается основная информация по материалам альбома? ( [https://vk.com/zveroschool](https://vk.com/zveroschool" \t "_blank))

5 баллов. (пазл **Победе**)

**Станция «Экскурсия» ( 10 мин.)**

К нам приехали гости из Москвы. Вам надо составить экскурсионный маршрут по материалам раздела, посвященного Великой Отечественной войне, чтобы присутствующие как можно больше узнали о войне и вкладе нашего поселения в Победу. 10 баллов. (пазл **над фашизмом**)

**Заключение.**    Ребята, вы большие молодцы. Сложите пазл, что у вас получилось. **«2025 год – 80 лет Великой Победе над фашизмом».**

Сегодня пройдя по маршруту, поработав с материалами и документами музея, посвященными Великой Отечественной войне, вы углубили свои знания о войне, о вкладе в Победу наших земляков,  почувствовали сопричастность к историческим событиям Родины. А зная и помня прошлое нашей страны, мы будем уважительно относиться к ее настоящему, будем гордиться подвигами и поступками своих предков и стремиться воспитывать в себе мужество, патриотизм, верность и любовь к своему Отечеству. Наш долг – сохранить и защитить память о наших героях и быть достойными подвига наших прадедов.