***Астахова Елена Петровна,***

*учитель начальных классов,*

*МАОУ «Средняя школа №12 г. Ельца»*

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В современном обществе мобильные технологии все активнее интегрируются в систему традиционного образования, которое под их влиянием модернизируется, совершенствуется с учётом всех предъявляемых к нему требований.

[Мобильное обучение](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F176.112.192.93%2Fmod%2Flesson%2Fview.php%3Fid%3D39) – это любая учебная активность, в которой преимущественно или исключительно используются портативные устройства – смартфоны, планшеты, ноутбуки, обычные настольные компьютеры. [1]

Мобильное обучение может быть интересным для детей, если его правильно использовать, а также может быть очень полезным для взрослых, учеников. В Интернете доступно множество образовательных приложений, и они также приобретают огромную популярность среди детей и взрослых.

В этом учебном году наш класс был подключен к уникальной образовательной площадке «Мобильное электронное образование» (МЭО).

Перед применением данного образовательного ресурса на уроках мною был изучен контент, опыт работы других учителей, специалистов, методистов, просмотрены вебинары. При начальном использовании МЭО обратила внимание на последовательность в изложении материала, дифференцированный подход с другими предметами школьного курса, персонализацию обучения. Программа составлена в соответствии с ФГОС. Все задания имеют метапредметное направление, сформированы таким образом, что невозможно списать, материал нужно знать, а над ответом думать.

В «Мобильном Электронном Образовании» также много места отводится самостоятельности ребенка, что является очень важным (это современный подход к образованию). У детей есть возможность самостоятельно выполнять задания на планшете или ноутбуке. При этом в ресурсе учитываются индивидуальные особенности детей. Те, кто умеет читать, могут зачитывать задания, а те, кто еще не научился этому, имеют возможность прослушать, нажав на само задание.

Работа с ресурсом в нашем классе происходит в 2 этапа:

-изучение теории;

-практическая работа с использованием ноутбуков.

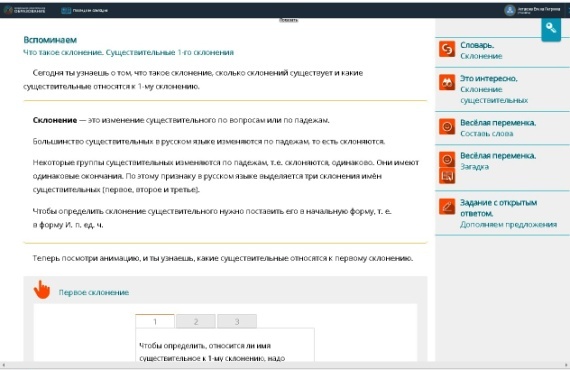
Конкретно рассмотрим использование элементов мобильного электронного образования на уроке русского языка.

Тема: Три склонения имени существительного.

Класс: 4

Цель урока: дать общее представление о трех типах склонения имен существительных в единственном числе; познакомить учащихся с грамматической категорией имени существительного – 1 склонение.

(рис.1)



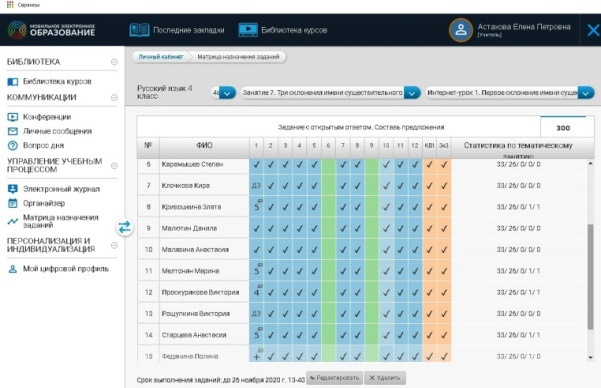
На данном этапе работы дети знакомятся с понятием «склонение», просматривают видеофильм о склонении, представленный в медиатеке данного ресурса, учатся определять склонение имени существительного по его признакам, определяют алгоритм последующей работы.

На втором этапе дети делают практическую часть с использованием ноутбуков.

В матрице назначенных заданий у детей отображаются все виды работ, которые им предстоит сделать. Задания представлены с кратким и полным ответом.

После проделанной работы, учитель выставляет детям отметки.

(рис. 2)



Обучающиеся легко привыкли к новому ресурсу и без труда ориентируются в нем.

Данная работа способствует активизации познавательной деятельности у детей, повышению уровня мотивации при изучении конкретной темы.

Карты, видеоролики, новые термины, яркие иллюстрации - все это экономия времени на уроке, на котором дорога каждая минута. Ученики могут самостоятельно работать на уроке и дома. Можно дифференцировать задания, и легко отслеживать их выполняемость. Это всего лишь часть возможностей данной платформы. Обучающиеся легко привыкли к новому ресурсу и без труда ориентируются в нем.

МЭО улучшает качество образования детей, повышает эффективность всего учебного процесса за счет его индивидуализации.

***Список литературы:***

1. Алабина Т.В. Мобильное обучение и мобильные приложения в образовании [Электронный ресурс]- Режим доступа [https://infourok.ru/statya-na-temu-mobilnoe-obucheniya-i-mobilnie-prilozheniya-v-obrazovanii-875559.html](https://infourok.ru/statya-na-temu-mobilnoe-obucheniya-i-mobilnie-prilozheniya-v-obrazovanii-875559.html%20Дата%2013.02.2016)
2. <https://edu.mob-edu.ru>