**Методическая разработка на тему «Организация проектной (исследовательской) деятельности с обучающимися на уроках (внеурочной деятельности) по иностранному языку» (основное общее образование).**

**Тема:** «Проектная деятельность как средство формирования интереса к изучению иностранного языка у учащихся 6 класса: проект «Известный человек».

**Выполнила:** Роткина Софья Олеговна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Северодвинск

учитель английского языка

**2024 год**

**«Проектная деятельность как средство формирования интереса к изучению иностранного языка у учащихся 6 класса:**

**проект «Известный человек».**

#### Педагогическая проблема, на решение которой направлена методическая разработка:

#### В современном мире, где глобализация и интеграция культур становятся всё более актуальными, изучение иностранных языков приобретает особую значимость. В связи с этим возникает необходимость в поиске новых подходов и методов обучения, которые бы способствовали развитию коммуникативных навыков, критического мышления и творческого потенциала учащихся. Одним из таких подходов является организация проектной (исследовательской) деятельности на уроках иностранного языка.

Проектная деятельность позволяет учащимся не только изучать иностранный язык, но и применять его на практике, решая конкретные задачи и проблемы. Она способствует развитию навыков работы в команде, планирования, анализа и оценки результатов, а также формированию интереса к изучению языка и культуры других стран.

Методическая разработка направлена на решение педагогической проблемы, связанной с необходимостью развития у учащихся навыков самостоятельной работы, творческого мышления и коммуникативной компетенции через организацию проектной деятельности по теме «Известный человек».

#### Возраст обучающихся:

Основное общее образование (5–9 классы).

#### Цель методической разработки:

Развитие у учащихся навыков самостоятельной работы, творческого мышления и коммуникативной компетенции путём организации проектной деятельности на иностранном языке по теме «Известный человек».

#### Задачи методической разработки:

#### Формирование интереса к изучению иностранного языка через знакомство с жизнью и творчеством известных людей.

1. Развитие навыков работы с информацией, включая поиск, анализ и синтез данных.
2. Обучение анализу и синтезу данных о жизни и творчестве известных личностей.
3. Воспитание ответственности за результаты своей работы.
4. Создание условий для самореализации учащихся через презентацию своих проектов перед одноклассниками.
5. Повышение мотивации к изучению иностранного языка путём вовлечения учащихся в активную исследовательскую деятельность.
6. Расширение кругозора учащихся и развитие их общей эрудиции.
7. Развитие коммуникативных навыков через групповую работу над проектом.
8. Формирование уважительного отношения к культуре и традициям других стран.

#### Формы и методы вовлечения обучающихся (родителей) в проектную (исследовательскую) деятельность:

*Для вовлечения обучающихся в проектную деятельность используются следующие формы и методы:*

**- Групповая работа.** Учащиеся работают в группах, распределяя роли и обязанности. Это способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде.

**- Индивидуальные задания.** Каждому учащемуся даётся индивидуальное задание, связанное с проектом. Это позволяет учесть индивидуальные особенности и интересы каждого ученика.

**- Консультации с учителем.** Учитель проводит консультации, помогая учащимся разобраться в сложных вопросах и преодолеть трудности.

**- Презентация проектов.** Учащиеся представляют свои проекты перед одноклассниками, что способствует развитию уверенности в себе и умения выступать перед аудиторией.

**Родители могут быть вовлечены в проектную деятельность через следующие формы:**

**- Помощь в поиске информации.** Родители могут помочь учащимся найти информацию о жизни и творчестве известных людей.

**- Моральная поддержка.** Родители поддерживают интерес учащихся к проекту и помогают им преодолевать трудности.

**- Участие в презентации проектов.** Родители могут присутствовать на презентации проектов и поддержать своих детей.

#### Планируемые результаты реализации методической разработки педагога.

*Реализация методической разработки позволит достичь следующих результатов:*

- Учащиеся разовьют навыки самостоятельной работы, творческого мышления и коммуникативной компетенции;

- У учащихся сформируется интерес к изучению иностранного языка и культуры других стран;

- Учащиеся научатся работать с информацией, анализировать и синтезировать данные;

- Учащиеся станут более ответственными за результаты своей работы;

- Учащиеся расширят свой кругозор и общую эрудицию;

- Учащиеся улучшат свои коммуникативные навыки и умение работать в команде.

#### Новизна:

#### Новизна методической разработки заключается в использовании проектной деятельности как эффективного метода обучения иностранному языку. Проектная деятельность позволяет учащимся применить полученные знания и навыки на практике, решить конкретную задачу и представить результаты своей работы перед одноклассниками. Это способствует развитию интереса к изучению языка, культуры и традиций других стран, а также повышению мотивации учащихся.

### Информационная карта проекта «Famous person» для 6 класса

**Полное название проекта:** «Famous person».

**Автор проекта:** Роткина Софья Олеговна.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (4–6 недель).

**Тип проекта:** информационно-исследовательский.

**Участники проекта:** ученики 6 класса, учитель иностранного языка, возможно привлечение родителей в качестве консультантов и помощников.

**Цель проекта:** развитие коммуникативных навыков, творческого мышления и интереса к изучению иностранного языка через организацию проектной деятельности на тему «Famous people».

**Задачи проекта:**

Для детей: изучить информацию о жизни и творчестве известных личностей англоговорящих стран, проанализировать и синтезировать данные, оформить результаты работы, представить свои проекты перед одноклассниками.

Для родителей: помочь детям выбрать тему проекта, предоставить доступ к ресурсам и материалам, поддержать интерес ребёнка к проекту, помочь в анализе данных, дать советы по оформлению и подготовке к презентации.

**Форма и название представления проекта обучающимися:** презентация проекта перед одноклассниками с использованием мультимедийных средств (презентация, видео, аудиоматериалы).

**Ожидаемые результаты по проекту:**

Для детей: развитие навыков самостоятельной работы, творческого мышления, коммуникативной компетенции, расширение кругозора, повышение мотивации к изучению языка.

Для родителей: укрепление взаимодействия с детьми в процессе совместной работы над проектом, поддержка интересов и развития ребёнка.

**Проблемная ситуация, задача или вопрос:** как можно узнать больше о знаменитых людях из англоговорящих стран и поделиться этой информацией с одноклассниками.

**Формулировка проблемы, которую надо обучающимся решить:** недостаток знаний о знаменитых личностях из англоговорящих стран, трудности в поиске и анализе информации, сложности в оформлении и представлении результатов работы.

**Предполагаемые результаты (гипотезы) проекта:** после завершения проекта учащиеся смогут рассказать своим одноклассникам интересные факты о знаменитых людях англоговорящих стран, используя мультимедийные средства, повысят свой уровень владения иностранным языком и расширят кругозор.

**Используемые технические средства/информационные средства для вовлечения обучающихся в проектную или исследовательскую деятельность:** компьютеры, проекторы, интернет, энциклопедии, справочники, журналы, книги.

**План исследования или этапы реализации проекта:**

1. *Подготовительный этап:* выбор темы проекта, определение целей и задач, планирование работы.
2. *Основной этап:* поиск информации о жизни и творчестве известного человека, анализ и синтез данных, оформление результатов работы.
3. *Заключительный этап:* презентация проектов перед одноклассниками, оценка результатов проектной деятельности.

### Технологический план проекта «Famous person»

| ***Этап*** | ***Содержание этапа*** | ***Деятельность обучающихся*** | ***Взаимодействие с родителями и другими лицами*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительный** | Выбор темы проекта, определение целей и задач, планирование работы. | Обсуждение возможных тем проекта, формулирование целей и задач. | Помощь в выборе темы, обсуждение возможных направлений исследования. |
|  | Распределение ролей и обязанностей в группе. | Распределение ролей и определение обязанностей. | Поддержка и помощь в распределении ролей. |
|  | Поиск информации о жизни и творчестве известных людей. | Сбор информации из различных источников. | Предоставление доступа к ресурсам и материалам. |
| **Основной** | Анализ и синтез данных о жизни и творчестве известных личностей. | Изучение и анализ собранной информации. | Консультации по сложным вопросам и помощь в анализе данных. |
|  | Создание презентации или другого продукта проекта. | Разработка презентации, создание видео, написание статьи и т. д. | Моральная поддержка и помощь в создании продукта. |
|  | Работа над оформлением проекта. | Оформление результатов работы, подготовка к презентации. | Советы по оформлению и подготовке к презентации. |
| **Заключительный** | Презентация проектов перед одноклассниками. | Выступление с презентацией, ответы на вопросы. | Присутствие на презентации, поддержка и аплодисменты. |
|  | Оценка результатов проектной деятельности. | Самооценка и взаимооценка проектов. | Обратная связь и обсуждение результатов. |

**Технологическая карта 4 уроков по созданию проекта на тему**

**«Famous person» в 6 классе**

**Цель:** развитие коммуникативных навыков учащихся через изучение и обсуждение известных личностей.

**Задачи:**

-Познакомить учащихся с известными личностями и их достижениями.

-Развить навыки аудирования, чтения, говорения и письма на английском языке.

-Стимулировать интерес к изучению английского языка и культуры других стран.

-Воспитать уважение к труду и таланту известных людей.

-Сформировать умение работать в команде.

**Ход урока**

***Урок 1:*** ***Введение в проект. Подготовительный этап работы над проектом***

Организационный момент.

Учитель: *Good morning, children! I'm glad to see you. How are you today?*

Ученики: *We are fine, thank you!*

Актуализация знаний.

Учитель: *Let's start with a little quiz. Who can name some famous people?*

Учитель: *What do you know about these people? What are they famous for?*

**Quiz "Famous people" (Приложение 1)**

Учитель: *Excellent! What do you know about famous people? Can you name some of them?*  
Ученики: *We know that famous people are well-known and have achieved success in their field. They can be actors, musicians, athletes, scientists, etc.*

Основная часть.  
Учитель: *Today we will learn more about famous people and start our project. We will choose a famous person, collect information about him or her, and create a presentation. Are you interested?*Ученики: *Yes, it sounds interesting!*

Объяснение задания.  
Учитель: *Our task is to create a project about a famous person. You can choose any famous person you like. It can be an actor, a musician, an athlete, or anyone else. You need to collect information about this person and create a short presentation. Do you understand the task?*Ученики: *Yes, we understand.*

Учитель объясняет цель и задачи проекта, а также его структуру и требования.

Учитель обсуждает с учениками критерии оценки проекта. (Приложение 2)

Разделение на группы.

Учитель: *Now let's divide into groups of 3-4 people!*

Учащиеся делятся на группы по 3–4 человека.

**Домашнее задание.**  
Учитель: *Your homework is to think about who you want to choose as your famous person and what information you can find about them.*

***Урок 2. Работа с лексикой.***

**Ход урока:**

Организационный момент.  
Учитель: *Hello, children! How are you today?*  
Ученики: *Fine, thanks.*

Проверка домашнего задания.  
Учитель: *Who did you choose as your famous person? What information did you find about them?*  
Ученики: *I chose an actor. I found some information about his films and awards.*

Введение новой лексики.  
Учитель: *Now we will learn some new words and phrases that will help us in our project. Listen carefully and repeat after me.*

|  |
| --- |
| **Famous people** — известные люди.  **To be well-known** — быть известным.  **Achieve success** — достигать успеха.  **Actor**— актёр.  **Athlete** — спортсмен.  **Musician** — музыкант.  **Scientist**— учёный.  **Invent** — изобретать.  **Discover** — открывать.  **Win awards** — выигрывать награды. |

Ученики: *(повторяют за учителем)*

Работа с лексикой.  
Учитель: *Let's practice using these words and phrases. Can you make sentences with them?*  
Ученики: Yes, I can. For example, «My favorite actor is Tom Cruise».

Закрепление лексики.  
Учитель: *Great! Now let's play a game. I will say a word or phrase, and you need to make a sentence with it.*  
Ученики: *Okay, let's try.*

Примерное задание:

Учитель: "invent"

Ученики: *Alexander Bell invented the telephone.*

**Домашнее задание.**  
Учитель: *For homework, you need to practice using the new words and phrases in sentences.*

***Урок 3. Работа над проектом. Основной этап работы над проектом.***

**Ход урока:**

Организационный момент.  
Учитель: *Hi, everyone! Are you ready to continue working on our project?*  
Ученики: *Yes, we're ready.*

Повторение лексики.  
Учитель: *Before we start, let's review the words and phrases we learned yesterday. Can anyone remember them?*  
Ученики: *Sure, we remember.*

Ученики выполняют задание.

**Примерное задание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| To be well-known |  | выигрывать награды. |
| Athlete | быть известным. |
| Win awards | спортсмен. |

Обсуждение проекта.  
Учитель: *So, what progress have you made on your project? Have you chosen a famous person?*  
Ученики: *Yes, I have chosen a famous person. I have also collected some information about them.*

Помощь в работе над проектом.  
Учитель: *If you need help, don't hesitate to ask. I'm here to help you.*  
Ученики: *Thank you, teacher.*

**Домашнее задание.**  
Учитель: *In the next lesson, we will present our projects to the class. Be prepared to share your work with others.*

***Урок 4. Презентация проектов. Заключительный этап работы над проектом.***

**Ход урока:**

Организационный момент.  
Учитель: *Welcome to our final lesson on the project. Are you excited to present your work?*  
Ученики: *Yes, we're excited!*

Презентации проектов.  
Учитель: *Please take turns presenting your projects. Remember to use the vocabulary and phrases we've learned.*  
Ученики: *Thanks for listening.*

Обратная связь.  
Учитель: *After each presentation, I will give you feedback. Try to improve based on my comments.*Ученики: *Got it.*

Учитель: *What famous person did you choose for your project?*

Ученики: *I chose Albert Einstein. He was a great scientist.*

Учитель: *Why did you choose him?*

Ученики: *Because he made many important discoveries in physics.*

Рефлексия.

Учитель: *What did you like most about the project?*

Ученики: *I really enjoyed working on this project. It was interesting to learn more about famous people.*

Учитель: *Did you face any difficulties while working on the project and how did you overcome them?*

Ученики: *The most difficult part for me was finding information about my chosen person. But I overcame it by using the Internet and asking my parents for help.*

Учитель: *Now I will evaluate your projects according to the criteria we have established.*

Выставление оценок по критериям. (Приложение 2)

Ученики: *Thank you for your feedback!*

**Домашнее задание**

Учитель: *Your homework is to write a review of your project.*

**Список информационных источников**

1. Английский язык: 6-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. <https://www.britannica.com/>
3. <https://www.biography.com/>
4. <http://www.1september.ru>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <https://prosv.ru/>
7. <https://lesson.edu.ru/>
8. <https://skysmart.ru>
9. <https://uchi.ru>
10. http://www.kopilkaurokov.ru

Приложение 1

***Quiz: Famous People***

1. *Who is the most famous scientist in the world?*  
   **a) Albert Einstein**  
   b) Stephen Hawking  
   c) Galileo Galilei  
   d) Marie Curie
2. *Which sport does Michael Jordan do?*  
   a) Football  
   b) Tennis  
   c) Swimming  
   **d) Basketball**
3. *Who wrote the book «Alice in Wonderland»?*  
   a) J.K. Rowling  
   **b) Lewis Carroll**  
   c) Charles Dickens  
   d) Mark Twain
4. *What is the name of the first man in space?*  
   a) Neil Armstrong  
   **b) Yuri Gagarin**  
   c) Valentina Tereshkova  
   d) Alexei Leonov

Приложение 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criteria for evaluating a school project.** | | Points | Max. |
| ***Content and relevance*** | The project should be relevant to the topic. | 0-1  0-1  0-1 | 3 |
| It should include interesting and useful information. |
| The content should be clear and easy to understand. |
| ***Presentation*** | The presentation of the project should be neat and attractive. | 0-3  0-3  0-2 | 8 |
| There should be a title, introduction, main part, and conclusion. |
| Visual aids such as pictures, diagrams, or tables should be used effectively. |
| ***Creativity and originality*** | The project should show creativity and original thinking. | 0-2  0-2  0-2 | 6 |
| Unusual ideas and approaches should be encouraged. |
| Personal touch and individuality should be evident. |
| ***Language and communication skills*** | Clear and concise language should be used. | 0-3  0-3  0-3 | 9 |
| Spelling and grammar should be checked. |
| Effective communication with the audience should be demonstrated. |
| ***Time management*** | The student should complete the project within the given time frame. | 0-2  0-2 | 4 |
| Punctuality and organization should be shown. |
| ***Collaboration and teamwork*** | All members should contribute equally. | 0-2  0-2 | 4 |
| Good communication and cooperation among team members should be observed. |
|  |  | Max - 34 | |

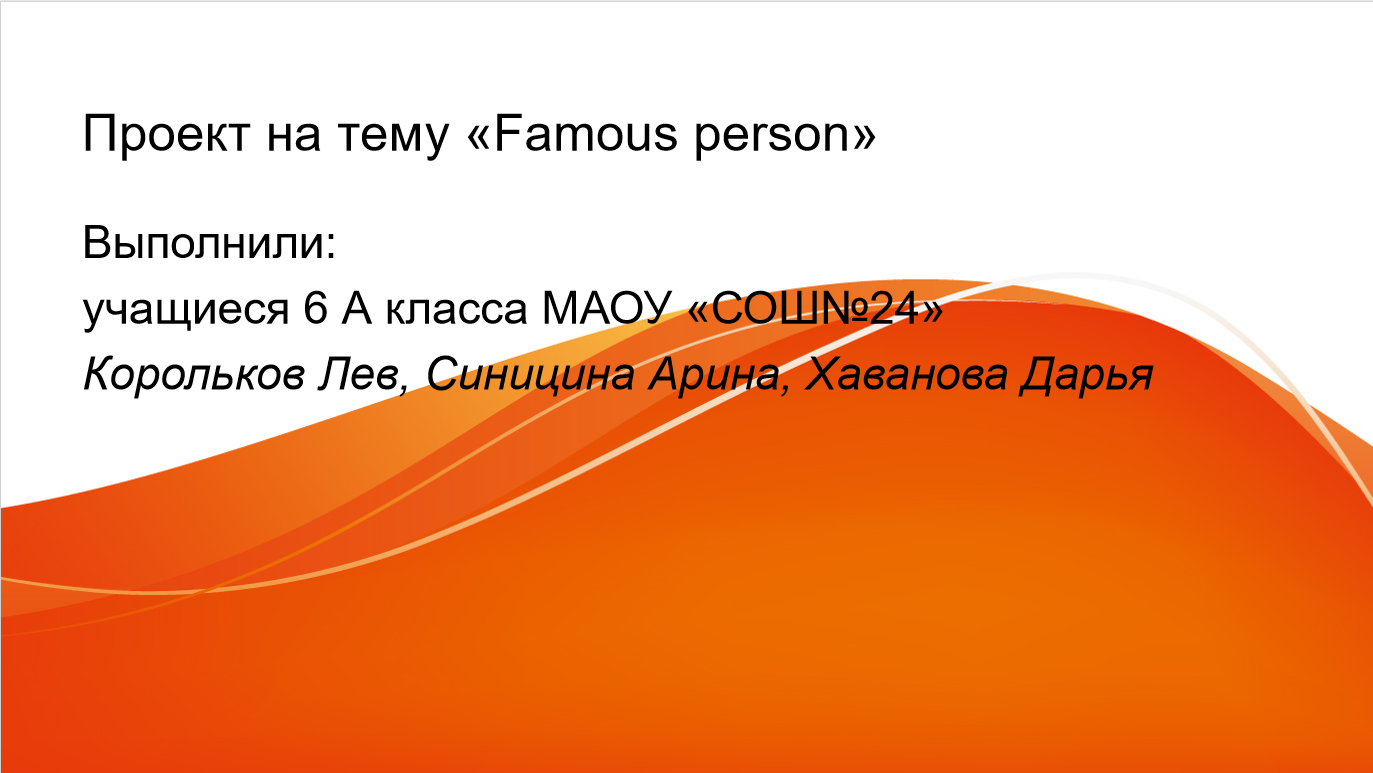
Критерии оценивания презентации.

**"5"** - 34-28 points.

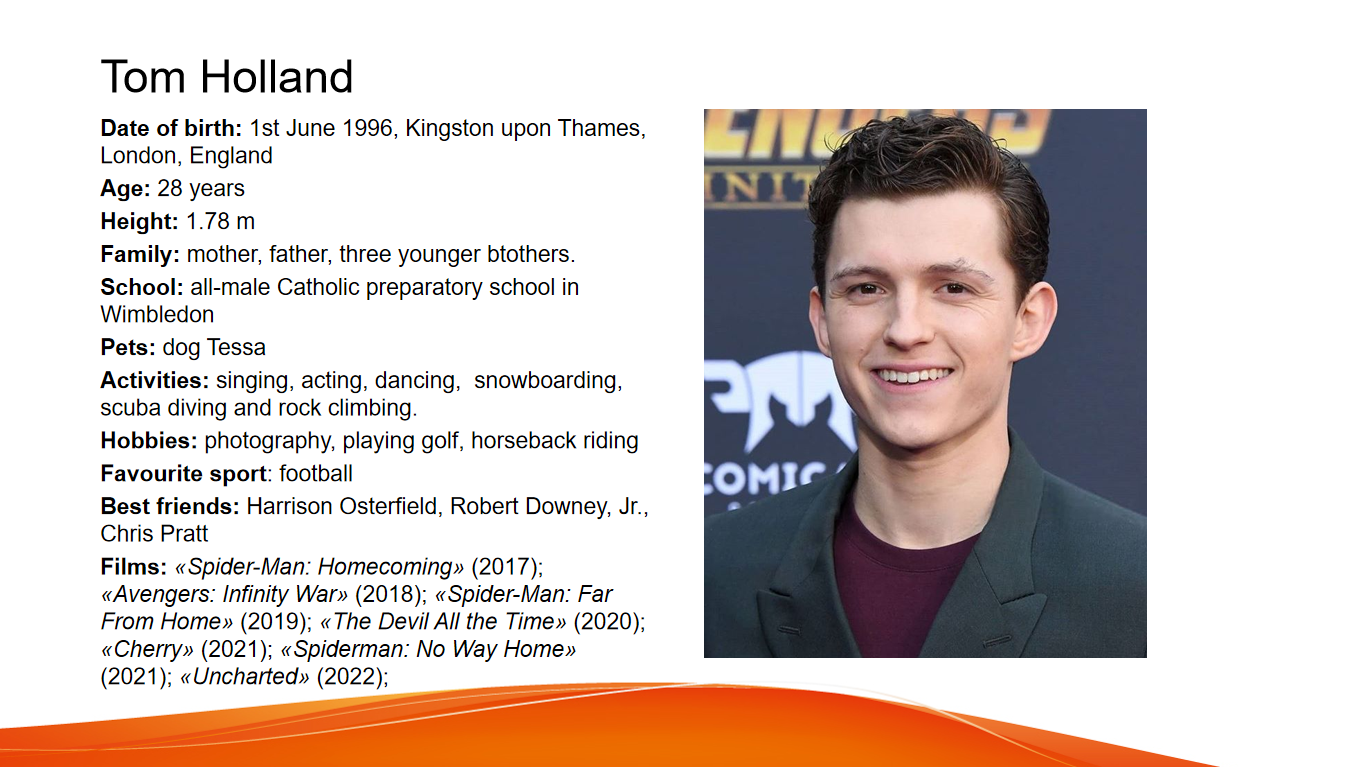
**"4"** - 27-22 points.

**"3"** - 21-16 points.

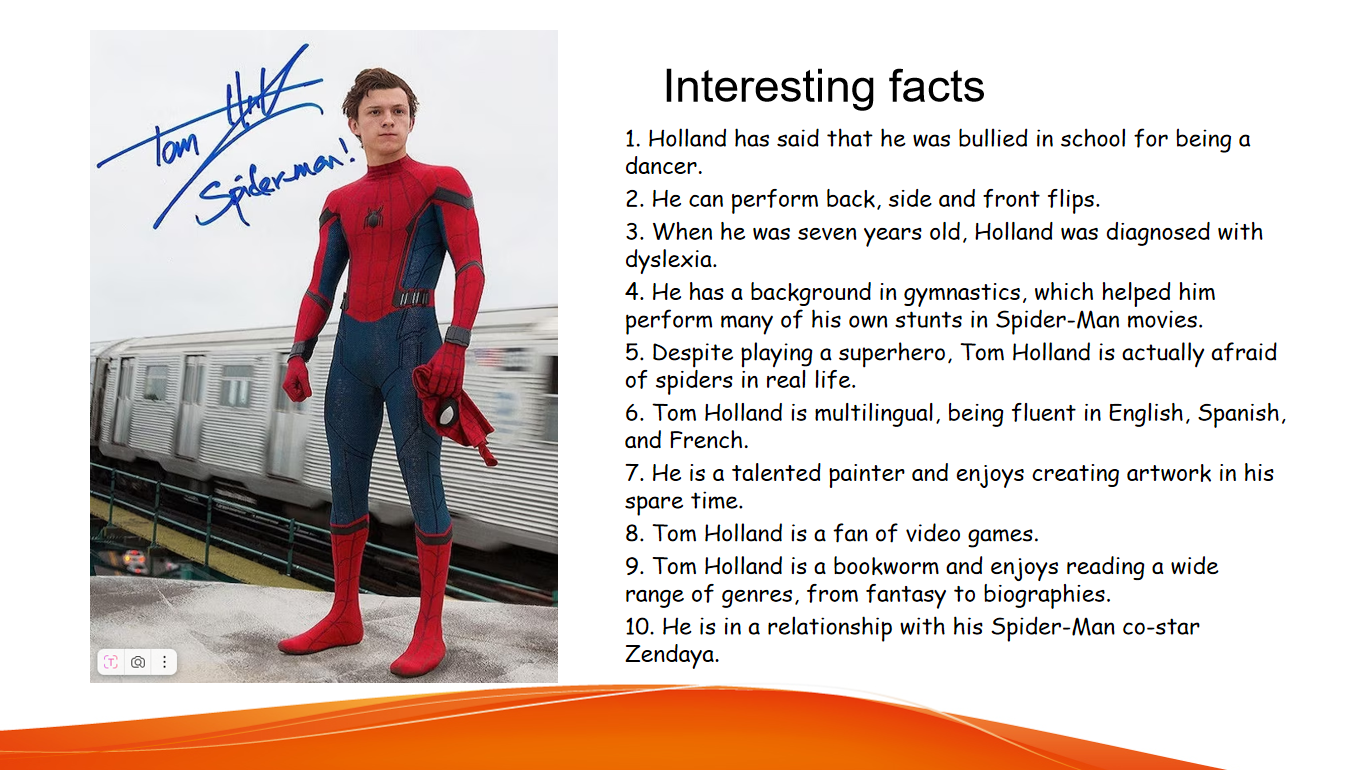
Приложение 3



Титульный лист проекта, с указанием названия и авторов.



Краткая информация об известной личности.



10 Интересных фактов об известной личности.