**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Борцовская средняя школа № 5**

**Проект «Школа + Семья = Успех»**

**Автор: Мисечко Виктор Михайлович,**

**учитель физической культуры, истории.**

**«**Воспитание - процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего - люди. Из них на первом месте - родители и педагоги».

А.С.Макаренко

**Актуальность проекта**

2024 год в России объявлен Годом Семьи «в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей». Школа – один из ведущих институтов укрепления детско-родительских отношений.

Между современной школой и семьей много противоречий, в том числе в вопросах воспитания и обучения. Традиционный подход, где основную ответственность за обучение и воспитание несет школа, а родители оказывают помощь в случае необходимости, объективно заменил партнерский подход, ядром которого является совместная деятельность в обучении и воспитании, взаимодополнение, сотрудничество в деятельности. Это значит активное включение родителей в обсуждение вопросов и проблем воспитания и обучения ребенка в интерактивных формах: дискуссии, социальные игры, творческие группы и т.д. Именно такая система взаимодействия педагогов, детей и родителей может способствовать повышению качества воспитания и обучения ребенка.Введение новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривают и требования Федерального государственного образовательного стандарта.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Такой портрет выпускника требует государство, общество, школа и, безусловно, родителям необходимо стремиться к этому.

Для того чтобы заказ государства был выполнен, классный руководитель реализует работу с родителями и классом через использование Программы воспитания «Киноуроки в школах России».

Воспитательные занятия (киноуроки) состоят из следующих блоков:

* + 1. просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с Календарным планом киноуроков (фильмы доступны по ссылке [https://lk.kinouroki.org/](https://lk.kinouroki.org/users/13));
    2. обсуждение фильма, во время которого решаются поставленные педагогом задачи;
    3. проведение социальной практики по теме киноурока с привлечением родителей (законных представителей), членов семей обучающихся ;
    4. организация и проведение родительских собраний с целью информирования родителей о процессе и результатах воспитательной работы в системе «Киноуроки в школах России».

**Цель проекта:** создание активного родительского сообщества, ориентированного на конструктивные формы участия семьи в жизни, образовании и воспитании своих детей и сотрудничество с образовательным учреждением в этом направлении.

**Задачи проекта:**

**-** вовлечь родителей в образовательную и внеурочную деятельность своих детей;

**-** использовать как традиционные, так и новые формы и методы работы с семьей, а именно совместное участие в проекте «Киноуроки в школах России»;

**-** организовать творческую, исследовательскую деятельность для реализации совместных социальных практик.

**Описание содержания проекта**

Проект направлен на повышение родительской компетентности и привлечение новых ресурсов для проектирования эффективного образовательного пространства, сотрудничества семьи и образовательной организации в образовании детей.

**Целевая аудитория проекта:** обучающиеся основного общего образования, родители (законные представители) обучающихся.

**Основные направления работы:**

1. организация просветительской деятельности: организация психолого-педагогическо­го просвещения родителей через участие в проекте «Киноуроки в школах России»; родительские собрания; индивидуальные беседы;

2. работа по орга­низации выполнения социальных практик; включение семей в воспитательную и образовательную деятельность;

3. распространение идей и методик работы в группе ВК «МБОУ Борцовская СШ № 5»

**Срок реализации проекта:** один год.

**В реализации данного проекта участвуют:**

- учащиеся, родители;

- классный руководитель;

- администрация школы;

- педагог-организатор;

- библиотекарь.

**Прогнозируемые результаты**

- Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи и предупреждении негативных проявлений у детей.

- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и позитивного опыта.

- Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания.

- Создание открытой социально-педагогической системы в школе, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями.

- Усиление роли семьи в воспитании детей.

- Удовлетворенность родителей содержанием и результативностью воспитательной деятельности в школе.

- Появление материала, готового к внедрению и использованию в образовательных учреждениях.

**Методы и формы отслеживания результатов**

- Подведение итогов и награждение лучшей творческой семьи.

- Представление информации о результатах работы по проекту на педагогическом совете.

**Критерии эффективности проекта**

Реализация проекта обеспечит создание воспитательной микросреды, способствующей формированию у родителей, детей и педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в учёбе, творчестве и социальной жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка эффективности проекта** | |
| **Количественные показатели** | **Качественные показатели** |
| Количество родителей, удовлетворенных жизнедеятельностью школы, совместной деятельностью | Степень доверия родителей школе |
| Участие родителей во внеурочной деятельности класса | Контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей |
| Посещаемость родительских собраний, мероприятий | Высокая скорость реакции родителей на запросы школы, и наоборот |
| Наличие традиций сотрудничества школы с родителями | Использование форм работы с семьей, повы­шающих активность родителей |
| Наличие организационной структуры в работе с родите­лями | Готовность родителей к дальнейшему участию в различных совместных проектах |

**Этапы реализации проекта**

**1 этап -  организационный**: создание инициативной группы из числа педагогов школы, родителей, обучающихся для разработки плана реализации проекта.

**2 этап - основной**: реализация основных направлений проекта.

**3 этап - рефлексивно-оценочный**: мониторинг процесса реализации проекта, оценка эффективности и анализ результатов реализации проекта, обобщение опыта.

**Механизмы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Встреча с родителями (законными представителями)** | **Проведение киноурока, в рамках которого рассматривается одно понятие о нравственном качестве человека** | **Проведение социальной практики** | **Итог года** |
| Приглашение родителей на просмотр киноурока/ размещение ссылки на фильм в родительском чате | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | Подведение итогов участия семей в проекте на общешкольной линейке «Последнего звонка», награждение активных семей |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Нравственное понятие** | **Форма проведения** | **Сроки реализации** | **Ответственный** | **Ссылка на информационный источник** |
| 1 | Составление социального паспорта класса с целью выяснить род занятий родителей (законных представителей) |  |  | Август 2024 г. | Классный руководитель |  |
| 2 | Организационное собрание в классе с участием обучающихся и родителей (законных представителей) с целью познакомить с содержанием проекта «Школа + Семья = Успех» |  | Круглый стол | Сентябрь 2024 г. | Классный руководитель | <http://цпрк.образование38.рф/images/cms/data/programma_vospitaniya_kinouroki_v_shkolah_rossii_na_2023_2024.pdf> |
| 3 | Просмотр и обсуждение фильма «Пять дней» | Созидательный труд | Классный час/внеурочное занятие | Октябрь 2024г | Классный руководитель | <https://lk.kinouroki.org/films/20> |
| 4 | Проведение социальной практики |  | Экскурсия на животноводческий комплекс с. Борец; создание семейных проектов «Труд моих родителей» |  | Классный руководитель, родительский комитет | Группа ВК «МБОУ Борцовская СШ № 5» |
| 5 | Просмотр и обсуждение фильма «Музыка внутри» | Милосердие | Классный час/внеурочное занятие | Ноябрь 2024 г | Классный руководитель | <https://lk.kinouroki.org/films/28> |
| 6 | Проведение социальной практики | Праздничная программа, посвященная Дню Матери | Классный руководитель, родительский комитет, педагог-организатор | Группа ВК «МБОУ Борцовская СШ № 5» |
| 7 | Просмотр и обсуждение фильма «Дом» | Коллективизм | Классный час/внеурочное занятие | Декабрь 2024 г | Классный руководитель | <https://lk.kinouroki.org/films/29> |
| 8 | Проведение социальной практики | Проведение акции «Новый год в моем окне»; создание компьютерной презентации с использованием фотографий семейного творчества | Классный руководитель, родители, Центр информации класса | Группа ВК «МБОУ Борцовская СШ № 5» |
| 10 | Собрание в классе с участием обучающихся и родителей (законных представителей) с целью подведения промежуточного итога реализации проекта «Школа + Семья = Успех» |  | Круглый стол | Январь 2025г. | Классный руководитель |  |
| 13 | Просмотр и обсуждение фильма «Неанисия» | ЗОЖ | Классный час/внеурочное занятие | Февраль 2025г | Классный руководитель | <https://lk.kinouroki.org/films/30> |
| 14 | Проведение социальной практики | Спортивно-познавательная игра «Мама, папа, я – дружная семья» | Классный руководитель, учитель физической культуры, педагог-библиотекарь | Группа ВК «МБОУ Борцовская СШ № 5» |
| 15 | Просмотр и обсуждение фильма «Живой город» | Счастье | Классный час/внеурочное занятие | Март 2025г | Классный руководитель | <https://lk.kinouroki.org/films/47> |
| 16 | Проведение социальной практики | Классный вечер «Алло, мы ищем таланты», посвященный Международному женскому дню, с привлечением родителей | Классный руководитель, родители | Группа ВК «МБОУ Борцовская СШ № 5» |
| 17 | Просмотр и обсуждение фильма «Александр» | Ответственность | Классный час/внеурочное занятие | Апрель 2025г. | Классный руководитель | <https://lk.kinouroki.org/films/24> |
| 18 | Проведение социальной практики | Презентация творческих, исследовательских проектов «ВОВ в судьбе моей семьи»; создание экспозиции «Никто не забыт – ничто не забыто» в школьном музее | Классный руководитель, родители, педагог-библиотекарь | Группа ВК «МБОУ Борцовская СШ № 5» |
| 19 | Просмотр и обсуждение фильма «Здесь есть душа» | Единение, согласованность | Классный час/внеурочное занятие | Май - июнь 2025 г | Классный руководитель, родители | <https://lk.kinouroki.org/films/54> |
|  | Проведение социальной практики | Совместная поездка на эколого-туристическую базу «Пай-Тыт» (Ширинский район), конная экскурсия | Классный руководитель, родительский комитет | Группа ВК «МБОУ Борцовская СШ № 5» |
|  | Подведение итога реализации проекта «Школа + Семья = Успех», награждение семей |  | Общешкольная линейка «Последнего звонка» | Май 2025 г | Классный руководитель, администрация школы | Группа ВК «МБОУ Борцовская СШ № 5» |

**Ресурсы, необходимые для реализации проекта**

Информационные

1. Программа воспитания «Киноуроки в школах России» для общеобразовательных организаций.
2. <https://lk.kinouroki.org>

Организационные

1. Организация экскурсии на животноводческий комплекс с. Борец.
2. Организация экскурсии на туристическую базу «Пай-Тыт».
3. Организация награждения семей на общешкольной линейке.

Материально-технические

1. Персональный компьютер.
2. Мультимедийная установка.
3. Экран.
4. Принтер.
5. Сканер.
6. Высокоскоростной выход в интернет.
7. Актовый зал.
8. Спортивный зал.
9. Фотоаппарат.
10. Печатная бумага.
11. Ватманы.
12. Стенды.

Финансовые

1. Денежные средства для поездки на туристическую базу «Пай – Тыт».
2. Денежные средства для покупки грамот для награждения семей.

**Заключение**

**Реализация проекта дает возможность:**

- продуктивно организовать сотрудничество классного руководителя и родителей;

- сделать родителей союзниками в воспитании детей;

- повысить эффективность дальнейшего воспитательного процесса.

**В результате:**

- увеличиваются показатели родительской активности в воспитательном процессе;

- родители помогают готовить совместные мероприятия с детьми и сами в них принимают участие;

- меняется позиция некоторых семей по отношению к школе;

- реализуется содержание основных направлений воспитательной деятельности всех участников образовательных отношений.

Отличительной чертой проекта является его направленность на открытое свободное взаимодействие с родителями, усвоение детьми и родителями нравственных понятий, необходимых для воспитания ответственной социальной личности, самореализации обучающихся.

Данный проект реализуется в системном единстве с другими образовательными проектами развития школы.

**Литература**

1. Крецан З.В., Черемисина В.Г., Лебедева Е.П. Взаимодействие образовательной организации с родителями учащихся по достижению планируемых результатов пр реализации ФГОС НОО: методические материалы- Кемерово : Изд-во КРИПКи ПРО, 2015. - 165 с.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Издательство "Просвещение", 2010.