

В последнее время актуальность приобретает проблема домашних заданий. Остро встают вопросы: Что задавать? Как задавать? С какой целью? Для чего задавать? Нужно ли всем одинаковое домашнее задание? Как часто и вообще нужно ли его проверять? Если ребенок не выполнил домашнее задание, это “2”? Иногда мы слышим, что урок не получился, так как учащиеся не выполнили домашнее задание. Часто домашнее задание никак не привязано к уроку, проверяется в конце триместра. Эффективно ли это? ЕГЭ также вносит свои коррективы, учащиеся подбирают задания сами, сами выбирают только нужные предметы. Кто прав?

Почему так остро встают эти вопросы?

Большое количество учителей, множество требований, специфика каждого предмета, ЕГЭ, разное отношение учащихся к домашнему заданию.

Слайд 3. Цель педсовета: осознание проблемы домашнего задания в современном мире, анализ ее с разных позиций; представить свой опыт по данной теме; дать рекомендации для дальнейшего использования; ознакомить с нормативными документами по вопросам объема и дозировки домашнего задания.

По результатам анкетирования учащихся по данной теме получились следующие результаты, по которым можно сделать определенные выводы:

Слайд 4-7.

Вопросы	6-7 классы 52 учащихся	8-9 классы 85 учащихся	10 класс 20 учащихся	11 классы 52 учащихся
1. Какое количество времени в день ты тратишь на приготовление д/з?	Мин – 30 м. Макс – 5 ч. Среднее – 1,5 часа	Мин – 30 м. Макс – 7ч. Среднее – 2 ч 10 мин	Мин – 30 м. Макс – 5 ч. Среднее – 2,5 часа	Мин – 30 м. Макс – 5 ч. Среднее – 3 ч 20 мин
2. На выполнение д/з по каким предметам тебе приходится тратить больше времени?	Русский (31) Геометрия(25) Математика (алгебра) (13) Физика (4) География (5) Литература (4)	Русский (24/10) Математика(54) Физика (11/ 2) Химия (3/10) Литература (9) История (5)	Алгебра (10) Физика (9) Русский (7) История (6) Литература(4) География (3)	Математика(33) Русский (28) Литература (17) Физика (15) История (12) Биология (6)

		Биология (4) Не знаю – 4	Биология (2) Все одинаково	Обществозн (2) Химия (2)
3. Ты выполняешь д/з самостоятельно или с помощью родителей?	Самостоятел. 46 уч С помощью Родит. 6 уч	Самостоятел. 80 уч С помощью Родит. 5 уч	Самостоятел. 20 уч	Самостоятел. 50 уч С помощью Родит. 2 уч
4.Проверяют родители выполненное д/з?	Да, часто - 18 Иногда – 25 Редко – 7 Нет - 2	Да, часто - 8 Иногда – 35 Редко – 25 Нет - 17	Да, часто - 0 Иногда – 8 Редко – 5 Нет - 7	Да, часто - 3 Иногда – 14 Редко – 13 Нет - 22
5. На твой взгляд, д/з должно проверяться регулярно? Должна ли ставиться оценка за выполненное д/з?	Да - 34 Нет – 18 Да – 40 Нет – 9 Не всегда - 3	Да - 28 Нет – 50 Не знаю - 7 Да – 61 Нет – 22 Не всегда – 2	Да - 8 Нет – 12 Да – 14 Нет – 4 Не всегда - 2	Да - 12 Нет – 40 Да – 26 Нет – 21 Не всегда - 5
6.Действия учителя на невыполненное домашнее задание.	“2” - 20 Объяснит – 13 Даст срок- 7 Замечание -5 Пост.точку 6 Оставит после уроков – 7 Заставит – 5	“2” - 38 Объяснит – 29 Даст срок- 9 Пост. точку – 6 Ругать – 2 Скажет мои проблемы – 3 Не знаю - 4	“2” - 9 Объяснит – 9 Даст срок- 2 Пост точку – 2 Смотря какой учитель - 2	“2” - 19 Объяснит – 32 Даст срок- 11 Пост. точку – 6 Ругать – 3 Скажет мои проблемы – 3 Я не знаю их

	Смотря какой учитель - 2			психологию Начнет урок
7. Ты списываешь д/з у одноклассник.?	Да, часто -6 Иногда – 7 Редко – 15 Нет - 24	Да, часто - 25 Иногда – 22 Редко – 8 Нет - 30	Да, часто -2 Иногда – 5 Редко – 3 Нет - 10	Да, часто - 25 Иногда – 11 Редко – 7 Нет - 9
8. Для чего нужны д/з?	Закреплен. 30 Проверка знаний – 10 Повторение -6 Для учителя-2 Стать умнее-2 Повысить св. уровень 2	Закреплен. 48 Проверка знаний –14 Повторение -3 Для учителя-10 Тренинг – 6 Задавать тем, кто не понял 2 Понятия не имею -2 А они нужны?	Закреплен. 19 Вообще не нужны - 1	Закреплен. 32 Проверка зн. – 3 Повторение -4 Для учителя-7 Тренинг – 7 Для развития силы воли -1 Для самоконтроля 2 Кому нужны, тот выполняет

Выводы: Учащиеся 6-11-х классов выполняют д/з в соответствии с нормами. С 6 по 11 класс большее количество времени учащиеся тратят на математику и русский язык, в старших классах далее следуют те предметы, на которые ориентированы учащиеся для поступления в ВУЗы. Большая часть учащихся (80%) выполняют д/з самостоятельно. Чем старше, тем реже проверяют родители д/з. Чем старше, тем больше учащиеся считают, что проверять д/з регулярно нет необходимости. А оценка за выполненное д/з должна ставиться – так утверждает большинство учащихся. Комментарий: если хорошая оценка, то в журнал. В 6-9-х классах за невыполненное д/з чаще ставится “2”, в старших классах - больше ответов “учитель объяснит”. В понимании учащихся д/з больше всего нужны для закрепления материала.

Слайд 8. Стоит задуматься над высказыванием ученика: “ Кто хочет учиться и видит в этом смысл, тот повторит материал дома и без задания, а кто не хочет или не может - того и домашнее задание не спасет. А “2” добавится”.

“У нас в школе много задают домашнего задания, особенно .в старших классах. Такое ощущение, что учитель, думает, что только по его предмету задано домашнее задание, и больше нам ничего делать не надо”.

“Как 4 или 5 за домашнее задание, так оценка просто в тетрадь, а как не сделал – 2 в журнал”.

Домашнее задание должно учить ребенка рассуждать, действовать, без учителя.

Изучение проблемы домашних заданий учителями-предметниками было проведено благодаря анкетированию, посещению уроков в течение 2008-2009 года, проверке дневников учащихся с анализом записи д/з в дневник, в журнал.

Слайд 9. Выводы из посещенных уроков, анкетирования, проверки дневников учащихся:

1. Учителя анализируют выполнение д/з – 90%
2. Отличное выполнение д/з поощряется – 15%
3. Учитель предлагает варианты выбора д/з – 10%
4. Учащимся предлагаются д/з на выбор, творческие, индивидуальные - 30% учителей в системе
5. Учитель объясняет учащимся содержание д/з – 96%
6. Учитель задает д/з на уроке - 98%
7. Проверяет запись д/з – 8%
8. Чаще всего д/з: упражнение, параграф, номер.
9. Учитель работает над мотивацией д/з – 7%
10. Учителя слабо используют методы стимулирования выполнения д/з.
11. Учащиеся с 6 класса записывают д/з на 25%.