Кировское областное государственное образовательное автономное

учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Кировской области»

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»

**Дидактические материалы к курсу «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы. Естественнонаучный модуль. 1-2 класс»**

Рудакова Елена Евгеньевна,

учитель начальных классов

2024

**Дидактические материалы к курсу «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы.**

**Естественнонаучный модуль. 1-2 класс»**

Занятия по формированию функциональной грамотности проводятся с обучающимися начальной школы 1 раз в неделю в рамках внеурочной деятельности. Программа предназначена для обучающихся 1 - 4 классов, рассчитана на 4 года и реализуется в объеме 135 часов, 1 час в неделю. В 1-ом классе – 33 часа (по 11 часов на каждое из трех выбранных модулей функциональной грамотности – читательская, математическая и естественнонаучная), во 2 – 4 классах – 34 часа. В 2021- 2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году апробация программы прошла в первых, вторых и третьих классах лицея.

**Цель курса**: формирование функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи курса**:

1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся начальной школы.
2. Разработка учебно-методических материалов для формирования и оценки

функциональной грамотности учащихся начальной школы, включающих в себя: открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов), методические рекомендации для учителей по использованию открытого банка заданий в учебном процессе.

1. Проведение апробации заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 1-4 классов.

В предметном содержании программы модуля выделены основные разделы, которые являются опорой для формирования естественнонаучной грамотности младших школьников.

***1 КЛАСС***

**МОДУЛЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (11 ч)**

**I раздел «Я – природа»** (4 ч.)

Вводное занятие. Входная комплексная диагностическая работа. Осень. Осенние изменения в живой и неживой природе. Осенние явления природы. Зима. Зимние изменения в живой и неживой природе. Зимние явления природы. Весна. Весенние изменения в живой и неживой природе. Весенние явления природы.

**II раздел «Я - общество» (**5 ч.)

Режим дня школьника. Умение определять время по часам. Родственные связи и названия родственников. Занятия в семье. Занятия и профессии людей. Профессии родных. Профессии города и села. Здоровый образ жизни. Правильное питание. Закаливание. Безопасное поведение. Правила поведения в библиотеке, музее, театре, гостях. Безопасное поведение в общественных местах, на воде, в лесу. Правила дорожного движения.

**III раздел** «**Я – мир»** (2 ч.)

Наша страна – Россия. Россия на карте мира. Родной край – Кировская область и город Киров. Родная природа. Народные промыслы. Итоговое занятие. Итоговая комплексная диагностическая работа.

***2 КЛАСС***

**МОДУЛЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (11 ч)**

**I раздел «Я – природа»** (5 ч.)

Вводное занятие. Входная комплексная диагностическая работа. Родная природа. Природные сообщества. Среда обитания и разнообразие живых организмов. Взаимосвязи в живой и неживой природе. Цепи питания леса. Цепи питания луга и поля. Цепи питания водоема. Берегите природу! Человек – часть природы. Итоговое занятие.

**II раздел «Я - общество»** (3 ч.)

Я и моя семья. Что такое поколение? Семейные обязанности. Составление схемы родословного древа. («Моя родословная»). Мое здоровье в моих руках. Органы чувств человека. Правильное питание. Здоровый образ жизни. Правила безопасного поведения в окружающей и информационной среде. Личная ответственность человека за сохранность своего здоровья.

**III раздел** «**Я – мир»** (3 ч.)

Наша Родина – Россия. Государственные праздники. Символы государства. Планета Земля – наш дом. Солнечная система. Условия жизни на Земле. Берегите планету – она у нас одна! Итоговое занятие. Итоговая комплексная диагностическая работа.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий**  **(по выбору)** |
|
| 1 | Что нас окружает? | 1 | Входная комплексная диагностическая работа. |
| 2 | Родная природа. Изменения по временам года. | 1 | Беседа. Экскурсия. Защита групповых проектов. Выставка поделок «Осенний вернисаж». |
| 3 | Родная природа. Изменения по временам года. | 1 | Экскурсия;  Защита групповых проектов;  КТД «Покормите птиц» (изготовление и развешивание кормушек). |
| 4 | Родная природа. Изменения по временам года. | 1 | Экскурсия;  Защита групповых проектов;  Конкурс загадок о временах года и сезонных изменениях.  КТД «Домик для птиц» (изготовление и развешивание скворечников) |
| 5 | Мы теперь ученики. | 1 | Практическая работа с моделями часов;  Исследовательская работа «Мой режим дня». |
| 6 | Я и моя семья. | 1 | Защита индивидуальных проектов «Любимые занятия моей семьи». |
| 7 | Профессии и занятия людей. | 1 | Беседа;  Защита индивидуальных проектов «Профессии моих родителей». |
| 8 | Если хочешь быть здоров. | 1 | Интерактивное занятие «Уход за зубами»;  Встреча с сотрудниками поисковой группы «Лиза Алерт». |
| 9 | Правила этикета. |  | Экскурсия в библиотеку. Практическая деятельность: правила поведения в библиотеке.  Выставка рисунков «Безопасная дорога». |
| 10 | Наша Родина. | 1 | Беседа. Мастер-класс «Вятские ремесла». |
| 11 | Наша Родина. | 1 | Итоговая диагностическая работа. |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий**  **(по выбору)** |
| 1 | Что нас окружает? | 1 | Вводное занятие. Живая и неживая природа, изделия человека.  Входная диагностическая работа. |
| 2 | Наши органы чувств. | 1 | Беседа. Органы чувств человека. Правильное питание. Здоровый образ жизни. |
| 3 | Правильное питание и здоровый образ жизни. | 1 | Практическая работа. Правильное питание. Здоровый образ жизни. |
| 4 | Я и моя семья. | 1 | Экскурсия в Краеведческий музей. Что такое поколение? Семейные обязанности. |
| 5 | Наша Родина – Россия. Символы государства. Конституция РФ. | 1 | Беседа. Символы государства. Права и обязанности граждан. Знакомство с Конституцией РФ. Устный журнал. |
| 6 | Наша Родина – Россия. Народы России. Государственные праздники. | 1 | Государственные праздники. Защита групповых проектов «Народы России». |
| 7 | Земля – наш родной дом. | 1 | Экскурсия в Космический центр. Планета Земля. Вращение Земли вокруг оси и вокруг Солнца и связанные с этим явления. |
| 8 | Природные сообщества. Лес. | 1 | Среда обитания и разнообразие живых организмов. Цепи питания леса. Взаимосвязи в живой и неживой природе. Практическая работа. |
| 9 | Природные сообщества. Луг. Поле. | 1 | Среда обитания и разнообразие живых организмов. Цепи питания луга, поля. Взаимосвязи в живой и неживой природе. Практическая работа |
| 10 | Природные сообщества. Водоемы. | 1 | Среда обитания и разнообразие живых организмов. Цепи питания леса, луга, поля, водоема. Проектная работа Взаимосвязи в живой и неживой природе. |
| 11 | Береги природу! | 1 | Выставка плакатов «Человек – часть природы. Разумное использование природных ресурсов». Итоговая диагностическая работа. |

*Список литературы и информационных источников*

1. Развитие исследовательских умений младших школьников / [Н.Б. Шумакова, Н.И. Авдеева, Е.В. Климанова]; под ред. Н.Б. Шумаковой. – М.: Просвещение, 2011. – 157 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / [Н.Ф. Виноградова, Е.Э.Кочурова, М.И.Кузнецова и др.]; под ред. Н.Ф.Виноградовой. М.: Российский учебник: Вентана - Граф, 2018. 288 с.
3. Житко Е.А. Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования / Е.А. Житко. – Образование и воспитание – 2023 - №2
4. [https://fioco.ru](https://fioco.ru/) *–* открытые задания исследования PISA
5. [http://www.centeroko.ru](http://www.centeroko.ru/) - Центр оценки качества образования Института стратегии развития

образования РАО

1. <https://adu.by/images/2018/02/Prim_zadanii_PISA.pdf> - Международная программа PISA. Примеры заданий по чтению, математике и естествознанию