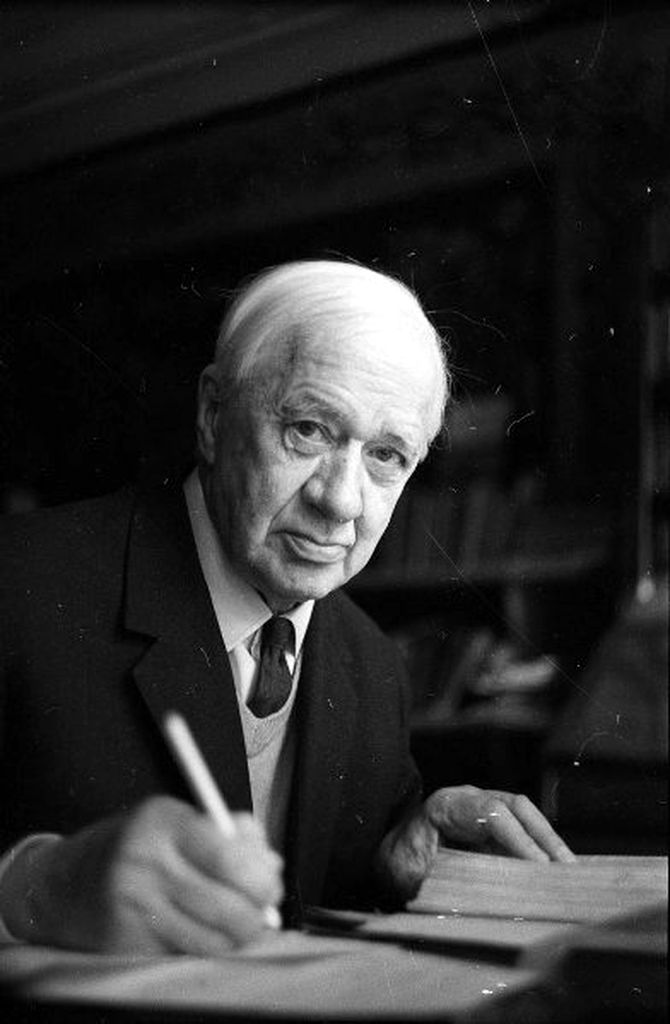
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» компенсирующего вида

**«Путешествие в волшебную страну сказок**

**К.И. Чуковского»**



**Вид проекта:** в рамках ДОУ

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский, творческий

**Срок проведения проекта:** 09.12.2024 – 13.12.2024 г.

**Участники проекта:** воспитанники детского сада; педагоги; родители.

Разработали воспитатели: Лошакова Е.О

Скоробогатова Е.О



Цель проекта: Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского

Проектная идея:проект « Путешествие в страну сказок» направлен на развитие у дошкольников коммуникативных умений, навыков работы в команде. В ходе реализации проекта у детей расширится кругозор и систематизируются знания о творчестве и жизни Корнея Ивановича Чуковского.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского

- Прививать любовь к творчеству автора.

- Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, веру в торжество над злом.

- Развивать мышление, речь, воображение, память.

Продолжительность проекта: краткосрочный, декабрь 2024г.

Актуальность проекта: трудно представить себе дошкольное детство без книги. Сопровождая человека с самых первых лет его жизни, художественная литература оказывает большое влияние на всестороннее развитие ребенка: она воспитывает воображение, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Любые сказки учат тому, что добро побеждает зло. Не исключение и сказки К. Чуковского. Сказки Корнея Ивановича Чуковского, написанные еще в прошлом веке, до сих пор нравятся детям.

Произведения К. И.Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.



Ожидаемые результаты:

- Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.

- Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.

- Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.

- Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений.

**Краткое содержание проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Беседы с детьми на тему «БиографияК.И. Чуковского ».  Составление плана работы над проектом.  Чтение художественной литературы (сказки, стихотворения, потешки, загадки, просматривание мультфильма).  Составление рассказов на данную тему.  Организация предметно-развивающей среды по теме проекта. |
| Деятельность детей | Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок.  Сюжетно-ролевые игры:  Рисование, аппликация, лепка на тему «Любимый герой К.И.Чуковского» |
| Взаимодействие с семьей | Вовлечение родителей в процессе решения поставленных задач |

Подготовительный этап:

1.Составления плана совместной работы с детьми и педагогами;

2.Изучениеметодической и практической литературы, интернет-ресурсов.

3. Создание соответствующей развивающей среды;

4. Сбор и накопление материала;

5.Информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта.

6.Постановка проблемы вместе с детьми;

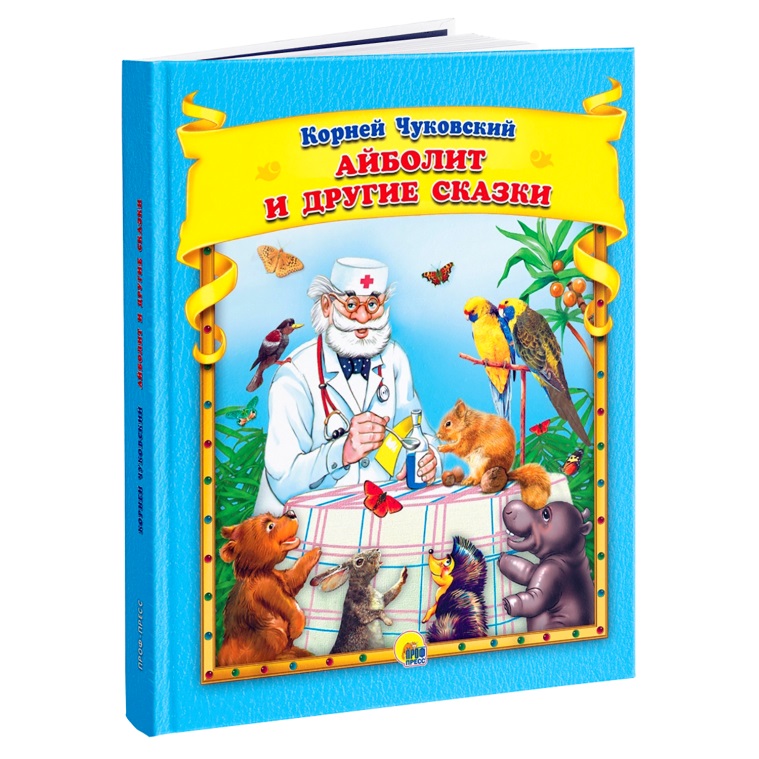
7. Вовлечение родителей в организацию проекта (оказание помощи в сборе и оформлении информации);



**Основные этапы и направления реализации цели проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область развития** | **Тема занятия** |
|  | |
| Познавательное развитие | - Беседы: ««Жизнь и творчество**Корнея Чуковского***»*, «**Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»** Рассматривание иллюстраций **к сказкам К. И. Чуковского**  - Д/и Игры «Испорченный телефон», «Угадай, к какой **сказке иллюстрация**», «Узнай героя **сказки по описанию»,** Дидактическая игра «Кто, есть кто?", «Собери **сказку**» (пазлы).  - Просмотр мультипликационного фильма *«****Сказки К****. И.****Чуковского****»* |
| Речевое развитие | - Чтение художественной литературы: **Сказки К. И. Чуковского**«Федорино горе», «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Доктор Айболит»,  «Бармалей», «Краденое солнце», «Путаница», «Мойдодыр», «Крокодил».  - Стихи: «Бутерброд», «Черепаха», «Чудо-дерево», «Туфелька», «Путаница», «Закалялка», «Бебека», «Храбрецы», «Котауси и Мауси», «Обжора», «Радость», «Слониха читает», «Поросенок», «Федотка», «Песня о бедных сапожках», «Приключения Бибигона»;  - Заучивание наизусть отрывков из сказок и стихов К.И. Чуковского;  - Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин по изучаемой теме;  - Словесные игры: «Узнай героя сказки по описанию», «Цепочка слов», «Расскажи сказку по картинкам», придумывание сказок по предложенному началу;  - Отгадывание загадок по **сказкам К. И. Чуковского**  Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок; |
| Физическое развитие | - П/и «В гостях у доктора Айболита».  - Дыхательная гимнастика: «»  - Физ. минутка « Доктор Айболит»,«Скрюченная песня»,  - Пальчиковые игры « Свинки», «Семья» |
| Художественно-эстетическое развитие | -Рисование: «Украсим посуду для бабушки Федоры», Коллаж «Чудо дерево», «Мой любимый герой по **сказкам К. И. Чуковского**»  - Аппликация «Блюдце Федоры»  - Лепка «Посуда для бабушки Федоры», «Гости Мухи-Цокотухи» Пластилиновая фантазия» (выставка на тему «Любимые герои сказок К. Чуковского). |
| «Социально – коммуникативное развитие» | - Дидактическая игра «Испорченный телефон», «Угадай, к какой **сказке иллюстрация**», «Узнай героя**сказки по описанию**»,  Дидактическая игра «Кто, есть кто?», «Собери**сказку**» (пазлы).  - Игровая ситуация «В гости к Мухе-Цокотухе», "Как убежала одежда от мальчика»  - Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»  -Инсценировка **сказки**«Муха-цокотуха» (поделки из бумаги)  - Настольная игра Собери сказку «Телефон»  - Просмотр мультфильмов: **««Сказки К. И. Чуковского»»** |
| Работа с родителями | Участие родителей в подборе материала  - Совместная трудовая деятельность по изготовлению атрибутов к обыгрыванию произведений; |

Подведение итогов

* Организация выставки поделок

Источники:

1.<https://rodnichok2013.ucoz.ru/dok/volshebnyj_mir_korneja_chukovskogo.pdf>

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/04/21/tvorcheskiy-proekt-dobrye-skazki-k-i-chukovskogo>

3. <https://ya.ru/images/search?lr=197&text=чуковский%20сказки%20проект%20рамки>

4. <https://shilova-ivant-dou17.edumsko.ru/portfolio/post/3427314>