Статья по теме:

**«Применение современных технологий при организации учебной практики в мастерских для успешного формирования профессиональных компетенций обучающихся»**

Власова Екатерина Анатольевна,

преподаватель БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»

п.Плещеево

**Аннотация статьи:** в статье раскрывается вопросы применения ряда современных технологий (технологии развивающего обучения, игровые педагогические технологии, элементы технологии коллективного взаимообучения) в процессе проведения учебной практики со студентами педагогического колледжа.

**Ключевые слова:** профессиональные компетенции, стандарты образования, технологии.

**Современный этап развития дошкольного образования** характеризуется быстрым темпом внедрения инновационных технологий в практику работы дошкольных образовательных учреждений. Появилось новое понятие *«профессиональная компетентность»*, которая проявляется в способности эффективно осуществлять **педагогическую деятельность**, определённую должностными обязанностями, и основана на научном **образовании** и эмоционально-ценностном отношении к **педагогической деятельности**. Профессиональная компетентность предполагает, что педагог **дошкольного образования владеет необходимой** базой профессионально значимых установок и личностных качеств, теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, которые он будет совершенствовать в процессе **самообразования**.

Профессиональная подготовка будущих специалистов дошкольного образования, перспективы ее развития и совершенствования на настоящий момент рассматриваются как важные задачи образовательной политики нашего государства. Государственные образовательные стандарты ставят задачи формирования у обучающихся колледжа общих и профессиональных компетенций.

 С 1 сентября 2018 года в России начал действовать **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования третьего поколения (ФГОС СПО 3+)**. Одна из особенностей этих стандартов в том, что они интегрируют систему требований к результатам освоения образовательных программ из стандартов мирового профессионального движения. Основным результатом освоения профессиональных программ должны стать компетенции в профессиональной и в социально-личностной деятельности.

В соответствии с вышесказанным, обучающиеся по программам профессионалитета в СПО должны активно и свободно мыслить, уметь применять полученные знания, умения и навыки в нестандартных условиях, уметь моделировать образовательный процесс, самостоятельно воплощать новые идеи и внедрять современные технологии в воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками.

Поэтому должна измениться система профессиональной подготовки педагогических кадров для дошкольных организаций в том числе.

В рамках организации и проведения учебной практики по разным профессиональным модулям (ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05), а также и во время учебных занятий со студентами 2-4 курсов педагогического колледжа (44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование) в мастерских по компетенции «Дошкольное образование» нами активно применяются современные технологии.

Особое место в работе со студентами по формированию профессиональных компетенций занимают технологии развивающего обучения, игровые педагогические технологии, элементы технологии коллективного взаимообучения. А в целях укрепления и развития всех составляющих здоровья обучающихся нами используются и здоровьесберегающие образовательные технологии.

# В мастерских созданы все оптимальные условия для осуществления разнообразной деятельности студентов на занятиях, сформирована современная учебно – производственная среда: оснащение современными мультимедийными устройствами, программными комплексами, программами по обучению дошкольников (интерактивная песочница, интерактивная доска, интерактивные кубы, купольный мобильный планетарий, конструкторы Лего Дупло, LEGO Education WeDo 2.0, образовательной системе EduQuest, видеокамеры и документ камеры и др.), мини-комната детского сада с элементами предметно-развивающей среды ДОУ и др.

# В таблице 1. представлены формы организации студентов в процессе организации учебной практики.

# Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Виды современных технологий | Формы организации студентов |
| Компетенция в ведении образовательного процесса.Знание специфики дошкольного образования и особенностей организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процессМетодологическая (методическая) компетентность. Понимание различных подходов к образованию и выбора методов. Владение различными методами обучения, теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста. **Социальная компетентность.** Умение выстраивать и управлять взаимоотношениями с детьми дошкольного возраста, их родителями, коллегами.  **Регулятивная компетентность**.  Умение управлять своим поведением и деятельностью, контролировать свои эмоции.  Способность к рефлексии, стрессоустойчивость. | Технология развивающего бучения | Выполнение практических, творческих заданий- моделирование ППРС ДОУ в разных возрастных группах;- написание конспектов организации ООД, игры, экспериментирования, проектов с дошкольниками и пр.-моделирование практических ситуаций взаимоотношений воспитателя с сотрудниками ДОУ, с родителями |
| игровые педагогические технологии | Познавательные игрыИнтерактивные игры («Своя игра»)Индивидуальный тренингИгровое проектированиеРешение практических ситуацийДеловые игры «Знатоки профессии», «Конкурс для воспитателей» |
| технологии коллективного взаимообучения | Обучение в парах (статической: «учитель-ученик» и наоборот;Динамической (где каждый выполняет одно задание, разделенное на части для каждого, обсуждение индивидуально, пример «Творческая артель по производству детских праздников»;Вариационной- каждый готовит задание, обсуждает с преподавателем, затем учит других) |
| здоровьесберегающие образовательные технологии | Разнообразие видов учебной деятельности (опрос, письмо, слушание, чтение, рассматривание пособий и пр.)Разнообразие методов и форм организации студентов и пр. |

# На основе активного внедрения и применения современных технологий в обучении студентов педагогического колледжа нами отмечены преимущества вышеуказанных технологий в рамках подготовки специалистов дошкольного образования:

# 1. высокая эффективность образовательных мероприятий, реализуемых на базе мастерских.

# 2. оптимальность использования затрат, времени, средств для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

# 3. возможность освоить обучающимися опыт использования современного специализированного оборудования (интерактивная песочница, интерактивная доска, интерактивные кубы, купольный мобильный планетарий, конструкторы Лего Дупло, LEGO Education WeDo 2.0, образовательной системе EduQuest, видеокамеры и документ камеры и др.).

# 4. тренировка, упражнения в организации различных видов деятельности дошкольников, различных форм организации взаимодействия с родителями, сотрудниками ДОУ, что позволяет на производственной практике приобретенный опыт совершенствовать и оттачивать.

# 5. стимулирование мотивации и интереса к профессии.

# Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики дает возможность обучающимся овладеть высоким уровнем современных информационно-коммуникативных технологий, повысить эффективность занятий, а также открывает возможность овладеть профессиональными компетенциями, востребованных работодателем в сфере образования.

**Список использованных источников:**

1. Зверева, Н. А. Применение современных педагогических технологий в среднем профессиональном образовании / Н. А. Зверева. — Текст : непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань : Бук, 2015. — С. 161-164. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/150/8083/ (дата обращения: 19.12.2024).
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Молодые_профессионалы> (дата обращения: 19.12.2024).
3. https://base.garant.ru/405333451/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/?ysclid=m977nl41j172532845 (дата обращения: 20.01.2025).