**Конспект занятия**

**«Заповедный край»**

***Достокорая Татьяна Витальевна*,**

*педагог дополнительного образования,*

*МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов»,*

*г. Новый Уренгой, ЯНАО*

**Цель:** Знакомство с заповедниками ЯНАО.

**Задачи:** Познакомить детей с самыми известными заповедниками ЯНАО.

Развивать мыслительные процессы: память, мышление.

Воспитывать бережное отношение к природе нашего края.

**Форма учебного занятия:** беседа

**Средства обучения:** медиа презентация, мультфильм, технологическая карта

**Методы и приемы обучения:** беседа, практическая работа с текстом, мастер-класс.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

**Педагог:** Добрый день. Тема нашего занятия сегодня – «Заповедный край». Сегодня на занятии мы познакомимся с некоторыми заповедниками нашего края, посмотрим небольшой видеофильм и в игре закрепим изученный материал. Ну и, конечно, вас ждёт небольшой мастер-класс по изготовлению сувенира «Заповедный край».

1. **Вводная беседа.**

**Педагог:** Итак, мы уже знаем, что наш край обладает некоторыми богатствами. Давайте вспомним, какими? (Полезные ископаемые: нефть, газ, красотой природы, северным сиянием, грибами и ягодами, рыбой и пушными животными).

- Верно. Все эти богатства надо стараться сохранять и стараться приумножать. Как мы можем это сделать? Ваши предположения. (Ответы детей).

- Наше государство заботится о видовом разнообразии животных и растений и создаёт специальные охраняемые территории, на которых запрещается охотиться, рвать растения, рубить деревья и ловить рыбу. Эти территории называются заповедники.

- Сейчас я предлагаю вам просмотреть небольшой мультфильм, после просмотра которого вы ответите на несколько вопросов. (Смотрят короткий мультфильм).

**Педагог:** Итак, когда в России стали создавать заповедники? (100 лет назад, в 1917 году).

- Почему заповедники самая эффективная форма охраны природы? (Потому, что на их территории нельзя охотиться, ловить рыбу, рубить деревья и рвать растения)

- Чему равна площадь особо охраняемых территорий России? (Она равна по площади Мексике).

- Молодцы! Вы были внимательны!

1. **Изучение новой темы**

На территории ЯНАО функционирует 14 особо охраняемых природных территорий регионального значения. К ним относятся не только заповедники, но и заказники.

- Чем отличается заповедник от заказника. Давайте обратимся к источнику информации и прочитаем оба определения. (Один ребёнок читает о заповедниках, а второй о заказниках).

- Так и какой вы делаете вывод, чем отличается заповедник от заказника? (В заповеднике под охраной все животные, рыбы, растения, которые на его территории. А в заказнике может охраняться только часть природы, например только животные).

- Верно. Мы с вами сегодня рассмотрим 4 таких, охраняемых территории. Я вам о них немного расскажу, а вы внимательно послушайте, рассмотрите кадры презентации, потому, что в конце занятия мы с вами поиграем и полученные знания вам очень пригодятся.

**Гыданский заповедник**

**Педагог:** Заповедник расположен на севере Западной Сибири на Гыданском полуострове и островах Карского моря на территории Тазовского района Ямало-Ненецкого автономного округа. (Показать на карте). Его создали для охраны и изучения животных и растений тундры, а также прибрежно-морских обитателей Карского моря. Кроме того, на этой территории изучают и особо охраняют участки массового гнездования куликов и водоплавающих птиц.

На территории заповедника располагается сплошная мерзлота. В прибрежных водах Карского моря обитает сибирская минога. Встречи ее личинок возможны на равнинных участках рек - там, где есть песчаные донные грунты. Из осетровых рыб сибирский осетр обычен в наиболее крупных реках, а также в некоторых озерах. Изредка заходит в эти воды стерлядь.

Из птиц здесь водятся гагары, лебеди, казарки. Из животных здесь можно встретить белого и бурого медведя, волков и песца.

**Верхне-тазовский заповедник**

**Педагог:** Давайте найдем его на карте (Педагог показывает этот заповедник на карте). Этот заповедник создан для охраны исчезающих видов растений и животных. Территория заповедника важна для охраны сокращающейся популяции таежного северного оленя и бобра.

Заповедник находится в пределах Верхне-Тазовской возвышенности. Из птиц здесь под особой охраной глухари и орлан-белохвост. На территории идет изучение животных. Волки встречаются еденично. Часто встречается лиса и медведь. Иногда встречаются песцы. К настоящему времени почти исчез колонок на территории Верхне-Тазовского заповедника. Это объясняется тем, что на территории много соболя, который вытесняет колонка с этого места обитания.

**Надымский заказник**  
**Педагог:** Посмотрите на карту. Давайте найдем этот заповедник на карте ЯНАО (Педагог показывает). Заказник организован для сохранения, восстановления и воспроизводства наиболее ценных охотничьих животных, а также животных, занесённых в Красную книгу РФ, ЯНАО.

Под охраной здесь: бурый медведь, тобольский соболь, лесная куница, ласка, тобольский горностай, ондатра, заяц-беляк, лось.

Из птиц лебедь-кликун, серый гусь, белолобый гусь, гуменник, свиязь, чирок, шилохвость, широконоска, хохлатая чернеть.

Из рыб охраняются нельма, чир, пыжьян, пелядь.

**Нижне-Обский заказник**  
**Педагог:** Посмотрите, пожалуйста, на карте, где он находится. (Показывает). Заказник организован для охраны и воспроизводства охотничьих животных, сохранения гнездовий и местообитаний редких видов животных, охраны перелётных птиц во время миграций и на гнездовьях, а также для охраны редких животных, занесённых в Красную книгу РФ, ЯНАО.

К основным охраняемым относятся: малый тундряной лебедь, краснозобая казарка, гуменник, серый гусь, пискулька, ястреб, скопа, орлан-белохвост, сапсан, кречет.

Из животных - лось. Из рыб - осётр, нельма, муксун.

**Физминутка.**

**Педагог:** На территории нашего округа достаточно много заповедников и заказников. Есть правила поведения для тех, кто хочет посетить эти места. Сейчас мы с вами немного отдохнём, а заодно и вспомним эти правила, которые, я уверена, вы знаете. Для этого мы выйдем из нашего кабинета в музейный зал и станем в круг. (Выходят).

- Я предлагаю вам сейчас сделать небольшие упражнения. Для этого мы будем идти по кругу и выполнять движения, повторяя за мной.

Если в лес пришёл гулять (дети идут друг за другом по кругу)

Свежим воздухом дышать (поворачиваются лицом в круг, разводят руки в стороны)

Бегай, прыгай и играй (бег на месте)

Только, чур, не забывай:

Что в лесу нельзя шуметь (руки к губам знак «Тихо»)

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки (руки прижаты к груди, дрожь)

Убегут с лесной опушки (бег на месте).

Здесь не нужно всех ловить (при перечислении действий, которые нельзя делать, загибают пальцы)

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу всего лишь гость (руки прижимают к сердцу).

Здесь хозяин дуб и лось (руки разводят в стороны).

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги (низкий поклон).

**Педагог:** Теперь возвращаемся обратно в кабинет и продолжим занятие. Думаю, вы знали эти правила поведения, которые не только для заповедников подходят, но и для нахождения на природе вообще.

- А какие правила поведения на природе, в заповеднике вы знаете ещё? (Ответы детей).

- Молодцы! На слайдах этой презентации вы можете увидеть правила поведения на природе и сравнить их со своими ответами.

1. **Закрепление изученного материала.**

**Педагог:** Сейчас я предлагаю вам поиграть в экологическое лото «Заповедный край». Для этого я раздаю вам несколько карточек с игровым полем. На каждом таком поле написано название заповедника, а так же названия животных и птицы, которые находятся под охраной на этих территориях. Я буду вам молча показывать карточки с этими животными и птицами, а вы должны найти у себя на поле название этого существа и назвать его. Если называете верно – я отдаю вам эту карточку, и вы её кладёте на соответствующее название. И так пока не соберёте всё поле. Те ребята, у которых поле будет полностью заполнено, будут считаться победителями. (В конце игры подводятся итоги).

1. **Практическая** **работа.**

**Мастер-класс.**

**Педагог:** А теперь, я предлагаю вам нетрадиционный способ рисования ватными палочками. При помощи этой техники мы с вами изготовим сувенир «Заповедный край», который украсим стразиками. При работе нам понадобятся акриловые краски, ватные палочки, заготовки сувенира, стразики, клей «Момент» прозрачный и круги из белого фоамирана. Перед работой нам нужно вспомнить правила безопасной работы с этими материалами. *(Дети по-очереди рассказывают правила).*

**Техника безопасности при работе с клеем:**

* С клеем обращайтесь осторожно.
* Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
* При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.

**Техника безопасности при работе с красками:**

* **Перед работой застелить стол клеёнкой.**
* **Стараться работать аккуратно, чтобы не вымазаться.**
* **После работы убрать своё место, вытереть влажной тряпочкой.**
* Грязными руками не тереть глаза.
* При попадании в глаза промыть их холодной водой.
* После работы вымыть руки.

**Педагог:** Для работы нам нужно использовать белый фоамиран и акриловую краску. Цвет вы можете выбрать самостоятельно из предложенных. Для работы можно использовать зелёный, голубой цвет, синий, коричневый или хаки.

**Этапы работы.**

1. На первом этапе вам нужно налить немного выбранной краски на палитру, взять основу из фоамирана, наложить на неё шаблон и при помощи ватной палочки нанести краску на фоамиран в местах-прорезях. При этом нужно стараться набирать не много краски. Так она у вас быстрее высохнет.
2. Пока заготовка высыхает, изготовим картонную основу, вырезав круг. Из декоративного шнурка делаем петельку-подвеску и приклеиваем на неё основу из фоамирана.
3. После этого приклеиваем стразики на окрашенной стороне при помощи клея и зубочистки. Приклеить их нужно в крону дерева, а так же там где должны быть глаза у животных. Вы можете воспользоваться образцом или технологической картой, в которой описаны этапы работы.

**VI. Рефлексия. Подведение итога занятия. Викторина.**

**Педагог:** У вас получились интересные красивые сувенирные работы. Сейчас я предлагаю вам вспомнить новую информацию, ответив на вопросы мини-викторины.

1. Что такое заповедник?

2. Для чего люди создают заповедник?

3. Какие заповедники мы сегодня рассмотрели?

4. Каких вы запомнили птиц, охраняемых в заповедниках ЯНАО?

5. Каких вы запомнили животных, охраняемых в ЯНАО?

6. Каких вы знаете рыб, охраняемых в ЯНАО?

**Итог.**  На этом наше занятие подошло к концу. Я надеюсь, что вы будете бережно относиться к природе нашего края. На этом, я с вами прощаюсь. До свидания.

**Приложение**

**Технологическая карта изготовления**

**сувенира «Заповедный край»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Последовательность и содержание операции | Графическое изображение | Инструменты, приспособления и материалы |
| 1. | Подготовить необходимые для работы материалы и инструменты | 20220315_191551  20220315_191653 | Фоамиран, картон, акриловая краска. Для работы можно использовать зелёный, голубой цвет, синий, коричневый или хаки. Ещё нужен будет трафарет, ножницы, ватная палочка, карандаш, кисть, клей «Момент» прозрачный, декоративный шнур, стразы, зубочистка. |
| 2. | Налить немного выбранной краски на палитру, взять основу из фоамирана,  наложить на неё шаблон и при помощи ватной палочки нанести краску на фоамиран в местах-прорезях. При этом нужно стараться набирать не много краски. | 20220315_185558 | Фоамиран, трафарет, акриловая краска, ватная палочка. |
| 3. | Пока заготовка высыхает, изготовим картонную основу, вырезав круг ножницами «Зигзаг». | 20220315_191248 | Картон, карандаш, ножницы – «Зигзаг». |
| 4. | Из декоративного шнурка делаем петельку-подвеску и приклеиваем на неё основу из фоамирана. | 20220315_191800 | Картонный круг, декоративный шнур, круг из фоамирана с рисунком, клей «Момент» прозрачный. |
| 5. | После этого приклеиваем стразики на окрашенной стороне при помощи клея и зубочистки. Приклеить их нужно в крону дерева, а так же там где должны быть глаза у животных. | 20220315_192643 | Сувенир, стразы, клей «Момент» прозрачный, зубочистка. |
| 6. | Сувенир «Заповедный край» готов! | 20220315_193137 | Варианты готовых работ |

**Используемые источники.**

1. Дания Г.Я. НОД «Заповедники ЯНАО» [Электронный ресурс] URL: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/436488-nod-zapovedniki-janao> (Дата обращения 12.05.2022 г.)
2. Заповедники Ямало-Ненецкого автономного округа [Электронный ресурс] URL: <http://trasa.ru/region/yamaloneneckiy_zapov.html> (Дата обращения 12.05.2022 г.)