Внеклассное мероприятие

«Разговор со школьниками».

Сценарий занятия

**SOS!**

**«Личная безопасность человека.**

**Из чего она складывается?»**

**Ооржак Чаяна Владимировна,**

**учитель истории и обществознания**

**МБОУ СОШ № 3 города Чадана**

**Дзун-Хемчикского кожууна.**

**7 класс**

 

**Сценарий занятия**

**Цель занятия:**

- обсудить с учащимися опасные ситуаци, в которых может оказаться ребенок;

- формирование знаний правильно действовать в опасной ситуации;

- воспитать чувство уверенности в себе в экстремальной ситуации

**Формирующие ценности**: ценность человеческой жизни, правила личной безопасности.

**Основные смыслы**: опасности нас могут поджидать в самых неожиданных местах. Но если знать как правильно вести себя в той или иной ситуации их всегда можно избежать.

**Форма проведения**: беседа

**Комплект материалов**:

- сценарий

- брелки безопасности для каждого ученика

- видеофрагменты

- календарь безопасности с интерактивными уроками

- презентация

**Время проведения**: 20 минут

**Часть 1. Мотивационная**

**Учитель**: Здравствуйте ребята!

Меня зовут Ооржак Чаяна Владимировна, я учитель истории и обществознания школы № 3 города Чадана. Я очень рада видеть вас сегодня, здесь, на нашем занятии. Мы проведем интересный разговор про самую важную тему. Давайте послушаем уже знакомые вам звуки!

**Ученики слушают аудиозапись**: сирены, мигалки, машины скорой помощи.

**Учитель**: В каких случаях мы можем слышать эти тревожные звуки. Какие чувства и эмоции у вас появились? *Ответы обучающихся.*

**Ученики слушают аудиозапись**: **короткий репортаж учителя с вопросом.**

*Учащиеся смотрят видеорепортаж с моим участием.*

После просмотра видео сразу начинаю отвечать на вопрос из репортажа: Главная ответственность за личную безопасность детей несут родители. А как же сами дети? Разве дети не должны нести ответственность за свою личную безопасность? Не всегда ваши родители и близкие могут находиться рядом. *Ответы обучающихся.*

**Учитеь**: Назовите главную тему нашего занятия? Какую тему мы сегодня будем обсуждать? По какой теме мы будем сегодня вести разговор? Ученики дают разные, верные, близкие ответы: «Про жизнь», «Ценность жизни», «Как сохранить жизнь», «Безопасная жизнь», «Правила безопасной жизни».

**Учитель**: Все верно ребята, молодцы. России нужны люди, от мала до велика, все мы ценные, неповторимые. Россия должна стать территорией безопасности, нам нужны счастливые и уверенные в своей безопасности жители.

**Учитель: Что такое личная безопасность человека? Из чего она складывается?**

*Ответы обучающихся. Ученики начинают перечислять элементы личной безопасности человека. Готовые ответы прикрепляют к доске – чтобы запомнили. Соблюдать правила безопасности!*

**Часть 2. Основная часть.**

**Учитель**: Да верно. Молодцы! Дети тоже как и взрослые должны соблюдать **правила личной безопасности.** Поэтому, я хочу вам подарить брелки безопасности. У кого есть такие брелки? Нет. Тогда вам они точно пригодятся. Эти правила безопасности вы можете использовать в ходе нашего занятия как поддержку, как опору.

**Учитель:** А теперь перенесемся в Карелию. Это очень красивая Республика, своей природой похож на наш регион. Показ слайда.

Гибель школьников на [Сямозере](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8F%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BE" \o "Сямозеро) в [Карелии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%8F) произошла 18 июня 2016 года. Группа, состоящая из сорока семи детей и нескольких инструкторов, шла на лодках по озеру и попала в шторм. Одна из лодок перевернулась, погибли четырнадцать детей. В этот день был сильный ураган.

1. Что изменилось в жизни тех детей которые выжили?
2. Что изменилось в жизни родителей и близких погибщих детей?
3. Почему произошла это трагедия?
4. Как можно было не допустить этой чрезвычайной ситуации?
5. Какой ценный урок вы получили после этой информации?
6. Как вести себя в воде в случае утопления?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Главный вопрос. Может ли человек обезопасить свою жизнь?

Почему важно знать правила безопасности каждому человеку?

**Учитель**: А теперь класс будет работать в 3-х группах. Будем разбирать ситуации с помощью правил в брелках и через 1 минуту начинают отвечать у доски. Параллельно два учеика с помошью мобильных устройств и наушников по QR-коду будут внимательно просматривать видео уроки: 1. из сайта ИНФОУРОК – из календаря безопасности. 2. из сайта РЭШ – после просмотра рассказывают и передают полезную информацию своим товарищам.

**Ситуация 1**

Саша заболел и в школу не пошел. Когда родители ушли на работу, в квартире раздался телефонный звонок. Незнакомый голос спросил, есть ли дома взрослые. Саша сказал, что все взрослые на работе и он дома один. Через час позвонили в дверь и стали открывать ее ключом... Саше стало страшно...

**Вопросы для обсуждения**

1. Какую ошибку совершил Саша, разговаривая по телефону?

2. Как ему вести себя дальше?

**Подведение итогов обсуждения**

На телефонные звонки незнакомых людей надо отвечать уклончиво, что родители заняты и подойти к телефону сейчас не могут. Обязательно спросить, куда и кому можно перезвонить.

Дверь в квартиру открывать нельзя, как бы ни представлялся незнакомец. Нельзя также соглашаться что-нибудь передавать соседям или родителям - это может быть предлогом, чтобы ворваться в ваше жилище. Если дверь квартиры кто-то пытается открыть, громко спроси: «Кто там?» и позвони в полицию. Если чужие продолжают ломиться в дверь, с балкона или из окна надо звать соседей или прохожих на помощь.

**Ситуация 2**

Таня и Света задержались на дне рождения подруги, и возвращаться домой пришлось очень поздно. Прохожих на улице практически не было, девочки были рады, когда добрались до своего дома без приключений. Перед ними в лифт зашел какой-то незнакомый мужчина. Подруги не задумываясь, зашли вслед за ним...

**Вопросы для обсуждения**

1. Какую ошибку совершили девочки?

2. Какая опасность может их ждать?

Каковы правила поведения в подъезде и в лифте?

**Подведение итогов обсуждения**

Нельзя входить в лифт, если туда перед тобой зашел мужчина или молодой парень. Это может быть грабитель или насильник, с которым справиться будет трудно. Не входи с незнакомыми в лифт, не вступай с ними в разговоры.

Лучше остаться на улице, позвонить домой по сотовому телефону, и попросить родителей спуститься вниз.

**Ситуация 3**

Юра всегда имеет карманные деньги и хвастается этим. Он часто угощает своих одноклассников то чипсами, то орешками, то шоколадом. На перемене в туалете к нему подошли старшеклассники и потребовали денег, угрожая побоями. Пришлось отдать все, что было в карманах. На следующий день вымогатели поджидали его уже у школы и снова потребовали денег...

**Вопросы для обсуждения**

1. Почему Юра попал в трудное положение?

2. Какие надо принять меры в этой ситуации?

**Подведение итогов обсуждения**

Не носи с собой большие суммы денег, а если такие деньги оказались в кармане - не хвастай. Постарайся заходить в школьный туалет только тогда, когда там нет группы старшеклассников.

Если старшеклассники в школе вымогают у тебя деньги, лучше сразу сообщить об этом учителям или администрации школы. Если ты хоть раз пойдешь на поводу у вымогателей, то они от тебя уже никогда не отстанут.

Если во дворе или возле школы мальчишки требуют денег, постарайся убедить, что их нет, по возможности сообщи родителям или старшим о вымогательстве.

Что такое личная безопасность человека? Из чего она складывается?

**Ответ: Личная безопасность – главное в жизни человека.**

**Личная безопасность, состояние защищенности жизни и здоровья человека, его целей, потребностей, интересов от опасных воздействий**

**Она складывается из**: умения учитывать факторы риска (опасности), выработать умение предвидеть возможность возникновения опасных ситуаций, стремление человеком избегать попадания в них. Оказавшись в опасной ситуации, необходимо быстро оценить ее и свои возможности, принять грамотное решение и решительно действовать.

**Учитель**: Подведение итогов учеником.

Слайд: Перед вами пустая страница, она чистая. Что бы вы написали на нем на последок, как самое основное из нашего разговора? Почему?

**Учитель:** Дорожите своей жизнью и здоровьем, вы должны сыграть свою роль в жизни, принести пользу обществу. Я знакома с вами 20 минут, и вы мне уже дороги. Спасибо вам за то, что вы были со мною эти важные 20 минут. Эти 20 минут, которые прошли очень быстро надеюсь, они пригодятся вам на всю жизнь. Буду с нетерпением ждать вас на нашем уроке. В качестве награды и высшей оценки за ваши ответы я вам дарю не только брелки но и календарь безопасности, обязательно посмотрите материалы по QR-коду. Будьте бдительными, внимательными и разумными в любом месте в любое время.

Удачи! Спасибо.

**Постразговор:** Дополнение брелка своими правилами личной безопасности, обсуждение каждой карточки с родителями, просмотр интерактивных материалов «Календарь безопасности на 30 дней», передача брелков своим младшим братьям и сестрам. Выполнение групповых проектов по правилам личной безопасности.

**Интеграция с учебными предметами:**

ОБЖ: обсуждение правил безопасности, разбор ситуаций.

Дополнительные материалы:  **УРОКБЕЗОПАСНОСТИ.РФ -** Скворцов Владислав Александрович к.п.н., преподаватель и эксперт по поисково-спасательной деятельности;

* Единый Российский общеобразовательный портал  по тегам ОБЖ
* Портал детской безопасности  
  <http://www.spas-extreme.ru>
* [org@lizaalert.org](mailto:org@lizaalert.org) [8-800-700-54-52](tel:88007005452)
* 8-800-2000-122 телефон доверия

**Дополнительные ценностно-смысловые линии:**

Жизнь каждого человека бесценна. Начиная с раннего возраста каждого ребенка необходимо учить сознательному и ответственному отношению к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих людей. Потому правила безопасного поведения в школе, на улице, в быту, на природе должны стать неотъемлемой частью жизни детей.