

**Тема выступления**  
**«Работа с ударением, составом слова и**  
**словарными словами.**

Авторы: Горбачева А.П.  
Горбунова В.Е.


- **Дидактическая игра** — это такая коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют свое поведение на выигрыш. Дидактическая игра — это активная учебная деятельность по имитационному моделированию изучаемых систем, явлений, процессов.





# Игра «Доскажи словечко»




Чтобы вдруг не вышел спор,  
Заключите 

Хороши и вблизи  
На окне 

Мы летали в Куршевель  
В Альпах пощипать 

Если уважаешь Фёклу,  
Посади на грядке   
Если уважаешь   
Позови на грядку Фёклу.




Чтоб скорей в библиотеке  
Отыскать ты книгу смог,  
В ней бывает картотека,  
Специальный 



Не налезли шорты –  
Часто ели 

А у нашей Марфы  
Все в полоску 

Если есть в тебе таланты,  
Завяжи на праздник 

Тот из нас счастливее,  
В ком душа 

# Игра «У кого звонит телефон?»



# Игра «Нарисуй нужную морфему»



**-СТОЛ**



**-ЫЙ**

**-ЧИК**

**-HA**

**-ПРИ**

**-OK**

-л

**-ВОД**



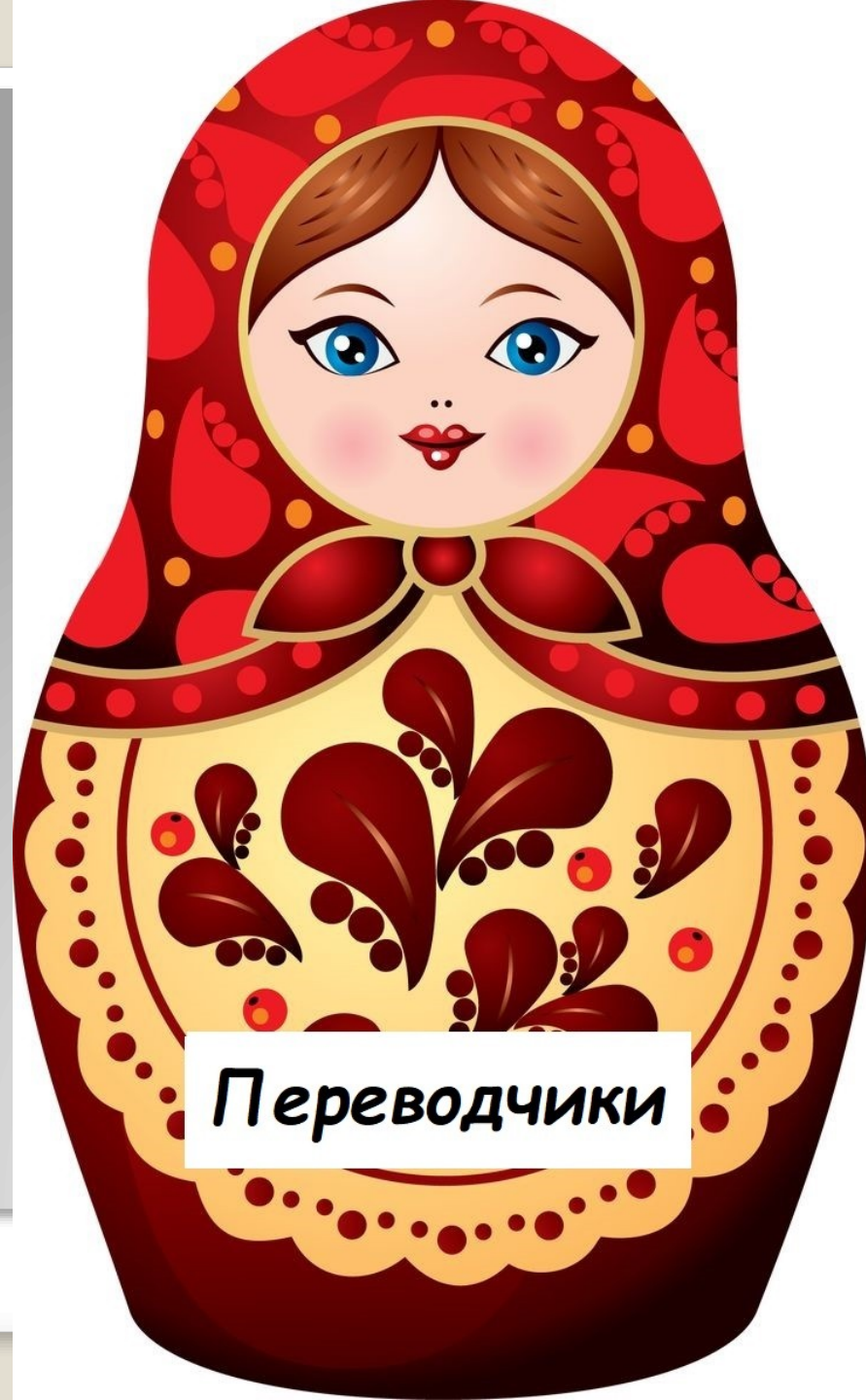
# Игра «Матрёшка»





**Обходчики**

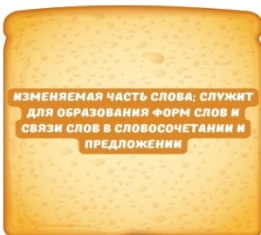




Переводчики

# СОБЕРИ БУТЕРБРОД «СОСТАВ СЛОВА»

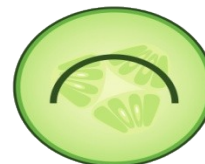
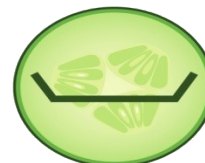
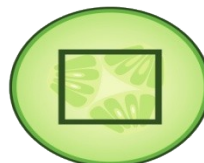




**ЗНАЧЕНИЕ**



**ЧАСТИ СЛОВА**



**КАК ВЫДЕЛЯЕТСЯ**



# Словарные слова

64

карточки с заданиями

hatber



Начальная школа 1-4 класс



1. Заполни пропуски словарными словами и составь предложения.

Ребята, заходите в ... ! Кто сегодня отсутствует в ... ?

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Что общего у всех этих слов?

Ру..кий, кла.., хо..ей.

(Эячнсаггос эячннэовтУ)



3. Что общего у всех этих слов?

Русский, древний, красный.

2. Вставь в предложения словарные слова.

Больше всего на свете Дима любил слушать ... народные сказки.

Балалайка – это ... музыкальный инструмент.



1. Придумай словосочетания «глагол + существительное», используя данные слова.

Москва, растение, урожай, метро, овощи.

2. Измени каждое слово так, чтобы оно отвечало на вопрос **какой?** Запиши получившиеся слова.

Овощи, урожай, морковь, капуста, ракета.



1. Найди два словарных слова.

с	о	б	и	л
к	р	о	р	е
а	т	и	ё	т
к	о	с	т	р

(Костёр, билет)

2. В каком предложении существительное **костёр** является подлежащим?

На опушке леса туристы разожгли костёр. Ярко горит костёр.



На привале нам помог,  
Суп варил, картошку пёк.  
Для похода он хорош,  
Да с собой не понесёшь.



**Костёр**

1. Найди два словарных слова.

с	о	б	и	л
к	р	о	р	е
а	т	и	ё	т
к	о	с	т	р



2. В каком предложении существительное **костёр** является подлежащим?

На опушке леса туристы разожгли  
костёр. Ярко горит костёр.

# Спасибо за внимание!

