**Тема:** Собственные и нарицательные имена существительные.

Заглавная буква в именах собственных.

**Цель урока:** способствовать ознакомлению с собственными и нарицательными именами существительными, создать условия для правописания собственных имен существительных

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

– Здравствуйте, ребята!

**(Слайд 1).**

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

– Открываем рабочие листы, записываем число, классная работа. **(Слайд 2).**

**II. Чистописание.**

– Сегодня мы будем прописывать заглавную и строчную букву С,с. **(Слайд 3).**

– Внимание на доску. Вспомните написание букв.

– Прописываем в рабочих листах.

– Давайте вспомним словарные слова на букву «**С»,** которые обозначают названия животных.

– собака, сорока, снегирь. **(Слайд 4).**

– Запишите слова в рабочий лист, выделите орфограмму.

– Проверьте, правильно ли вы написали. **(Слайд 5).**

**III. Актуализация знаний.**

– К какой части речи относятся эти слова?

(К имени существительному.)

– Ребята, вспомните, что вы уже знаете об имени существительном.

(Дети называют, учитель составляет пирамиду)

– Вы обратили внимание, что одна ступенька пирамиды содержит знак вопроса.

– Почему? (Не все правила изучили.)

– Правильно. Сегодня в конце урока мы с вами заполним эту ступеньку.

**IV. Целеполагание.**

– А сейчас выполним работу в группах.

- У вас на столах лежит таблица.

–Вамнужно написать в нее адрес нашей школы по плану.

|  |  |
| --- | --- |
| страна |  |
| город |  |
| край |  |
| район |  |
| улица |  |
| дом |  |
| школа | № |

– Проверяем. (По одному представителю из группы выходят к доске с таблицами и зачитывают адрес по строчке…. Сравниванием написание слов…,выявляем ошибки в написании…)

– Ребята, почему вы по - разному написали названия географических объектов?

– Как выдумаете, чем сегодня будем заниматься на уроке?

– Кто назовет тему урока? (Собственные и нарицательные имена существительные.

Заглавная буква в именах собственных.)

**V. Открытие новых знаний.**

– А сейчас поиграем в игру «Имя или кличка?»

Приготовьте зеленые и оранжевый сигнальные карточки.

– Внимание на доску, если появляется имя существительное собственное – поднимаем зеленый сигнал, если нарицательное – оранжевый.

– Готовы? Начинаем.

<https://learningapps.org/6675028>

– Молодцы! Отлично справились!

Бывает что дети …

– Как пишутся имена существительные собственные?

(Имена существительные собственные пишутся с большой буквы.)

– Имена существительные нарицательные?

(Имена существительные нарицательные пишутся с маленькой буквы.)

– А теперь, попробуйте образовать пары слов, которые подходят по смыслу.

– Запишите две пары в тетрадь, в именах собственных подчеркните заглавную букву.

**VI. Физминутка.**

–А сейчас, немного отдохнем.

– Ребята, прошу вас встать. Я буду читать текст, если вы услышите существительное нарицательное, которое надо писать с маленькой буквы, то топните один раз; услышав существительное собственное, которое надо писать с большой буквы, встаньте прямо, подняв руки вверх.

**К Айболиту пришли его друзья: и Таня, и Ваня и старый моряк Робинзон, и свинка Хрю-Хрю, и обезьянка Чичи, и утка Кика, и попугай Карудо, и сова Бумба, и собака Авва, и Тянитолкай... Доктор угостил их мёдом, леденцами и пряниками, а также сладкими плодами.**

**V. Открытие новых знаний.**

– Ребята, собственные имена бывают не только у людей и животных, но и у таких объектов как улица, город, край,

– В рабочем листе, найдите **Задание 1**.

– Прочитайте. Что нужно сделать?

***Работа с текстом:***

– *Прочитайте текст, заполните таблицу. Обратите внимание, в первый столбик выписываем собственные имена существительные, во второй нарицательные.*

Кайеркан - район города Норильска, находится на севере Красноярского края, на юге полуострова Таймыр. История освоения нашего района началась летом 1940 года. Именно в этом году было открыто месторождение угля. Сейчас Кайеркан - современный населенный пункт. В Кайеркане всего 7 улиц. Наша школа расположена на улице Первомайская.

– Проверяем...

|  |  |
| --- | --- |
| *Собственные*  *имена существительные* | *Нарицательные*  *имена существительные* |
| ***Кайеркан*** | ***город*** |
| ***Норильск*** | ***район*** |
| ***Красноярский*** | ***север*** |
| ***Таймыр*** | ***край*** |
| ***Первомайская*** | ***юг*** |

– Какие слова написали с большой буквы? Что они обозначают?

– Географические названия;

– Имена, отчества, фамилии людей;

– Клички животных.

– Какие еще существительные относятся собственным?

–

–

– 77777

– Слова, записанные нами в первом столбике, называют единичные (т.е. один предмет из множества предметов) предметы и являются именами собственными.

– Слова, написанные во втором столбике, называют однородные (т.е. любые предметы, явления, свойства из множества подобных) предметы и являются именами нарицательными.

– А сейчас поработаем в группах.

**VII. Первичное осмысление и закрепление изученного.**

***Работа в группах.***

**Задание 1.**

– **Ребята, вам нужно распределить слова по группам.**

– Составьте 3 предложения, используя имена собственные и нарицательные.

**Задание 2.**

– **Ребята, вам нужно исправить ошибки в тексте.**

***Самостоятельная работа.***

**Внимательно прочитай текст. Подчеркни в скобках ту букву, которую надо написать в этом слове. Вставь пропущенные буквы.**

У меня ж…вёт (П,п)ёс (Б,б)арбос и (С,с)…бака (К,к)нопка. Кроме них у меня ест… (К,к)ошка (М,м)урка и (П,п)опугай (К,к)еша. Нашу дач… сторож…т (О,о)вч…рка (Г,г)ерда.

– Какова особенность написания имен существительных собственных?

– Какие существительные относятся именам собственным?

**\*Дополнительное задание**

**– Ребята, вам нужно заполнить таблицу на заданную букву.**

Обратите внимание на образец в табличке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| буква | имя | животное | город | растение | кличка |
| С | Саша | слон | Самара | сосна | Смолка |
| М |  |  |  |  |  |
| К |  |  |  |  |  |
| Н |  |  |  |  |  |

**VIII.** **Итог урока. Рефлексия.**

– Что нового вы узнали на уроке?

– Что для вас было легко, что трудно?

– Какие задания были для вас наиболее интересные?

**Тест. Проверка усвоения материала, изученного на уроке**.

***1. Имена существительные собственные называют:***

а) любой предмет из множества подобных

б) имена, фамилии, географические названия

***2.Нарицательные существительные пишутся:***

а) с большой буквы  
б) с маленькой буквы

***3.В какой строке все слова написаны верно:***

а) дом, мама, миша  
б) кузнец, комар, Комаров

***4.В какой строке допущена ошибка:***

а) кузнец, петя, кузов  
б) Кузнецов, Петров, Мухин

**Взаимопроверка.**

1.б 2. Б 3.б 4. А