**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 62 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**4540100, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40 лет Победы, 15 «А», тел./(факс) 796-69-70; 796-69-71; doy62kurch@mail.ru**

## Тема: «Ознакомление детей с элементарным туризмом. Секреты для туриста в походе» (старший возраст)

## 

## Выполнили:

## Цвелева Татьяна Валерьевна

Высшая категория

## Котельникова Анна

## Викторовна

## Высшая категория

## Челябинск, 2025

**Цель:** формировать представление о **туризме**, как средстве активного отдыха, оздоровления организма.

**Задачи: (образовательные, развивающие, воспитательные)**

**1.**Научить детей основам здорового образа жизни.

**2.**  Дать новые знания о необходимых предметах в походе, для здоровья туриста.

**3.** Развивать память, внимание и умение логически мыслить при выполнении практических заданий.

**4.** Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, и здоровью товарищей.

**5.** Воспитывать усидчивость, коммуникативные качества при выполнении практических заданий.

**Интеграция образовательных областей**:  Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Развитие речи.

**Материалы и оборудование:** ноутбук или экран,карта, муляжи продуктов, картинки с продуктами, скатерть с пришитыми карминами для картинок, рюкзаки, мыло, зубная щётка, картинка с укрытиями в лесу, коробка для посылки.

**Предварительная работа:** беседы, дидактические и подвижные игры на туристическую тематику, игры на умение ориентироваться в пространстве и по карте, изучение условных знаков, разучивание речёвок, песен, разгадывание ребусов.

**Обогащение словаря:** посылка, микробы, палатка, укрытие,

**Ход занятия:**

Мне на электронную почту пришло необычное письмо. Я его посмотрела и поняла, что мне без вашей помощи не справится.

- Вам интересно узнать, что это за письмо? (распечатать письмо)

«Здравствуйте ребята! Мы ребята из города Москва и решили стать туристами, пошли в лес в поход. И у нас случилась беда! Мы стали часто болеть: у нас очень болят зубы, колит живот, мы покрылись сыпью. Нам очень хочется знать почему? А слышали, что в вашем детском саду ребята очень здоровые и выносливые. Может, у вас есть какие-то секреты или средства, которые вам помогают в походе. Пожалуйста, подскажите нам!»

В. Я предлагаю отправиться в поход, где мы будем искать клады, чтобы собрать посылку и отправить ее детям из Москвы, чтобы они могли пользоваться этими предметами в походе и всегда быть здоровыми и выносливыми. Согласны?

Д. Мы очень хотим пойти в этот поход.

В. Первым делом вспомним, что такое поход?

В. Ребята, давайте подумаем когда мы собираемся в поход, что необходимо взять в поход, чтобы остаться здоровыми и выносливыми. Какие секреты или средства нам в этом помогает.

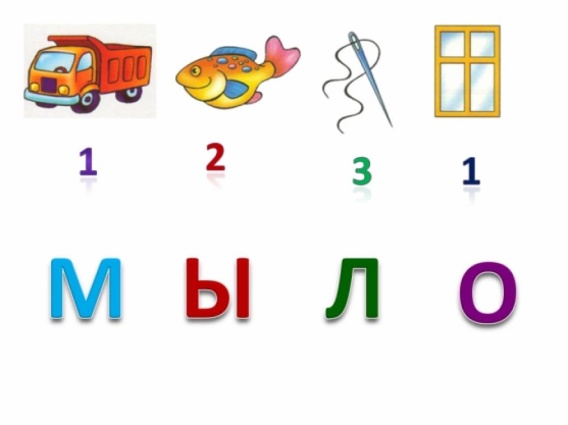
Д. Мы даже в походе знаем нужно соблюдать правила гигиены, чистить зубы, ухаживать за телом, не есть вредные продукты.

В. Берём карту и отправляемся в поход.



В. Первая остановка.

Отгадайте ребус и узнайте, какой предмет  здесь спрятан.



Достаём кусок мыла.

В. А как вы думаете, зачем нам мыло в походе?

Д . Чтобы мыть руки, ….чтобы не заболеть,….быть здоровыми.

В. Правильно! Перед тем как сесть покушать, нужно обязательно вымыть руки. А для чего это надо? Может просто вытереть об одежду?

Д. На руках микробы, если мы их не вымоем перед едой, микробы попадут к нам в организм и мы заболеем.

В. А если мы забыли мыло или оно потерялось. Чем можно заменить мыло, как помыть руки в походе?

Д. Влажные салфетки, антсептик.

В. А ещё есть способ, давайте посмотрим видео от туристов, чем можно заменить мыло в походе. <https://rutube.ru/video/d9e42c2c6e245b2783f693e14a83cb67/>?

В. Вы запомнили, чем можно заменить мыло?

Д. Да, грязь, песок, глина.

В. Но лучше не забывать мыло. И мы его берём для посылки?

Д. Да, обязательно.

В. Отправляемся дальше.

Дети смотрят карту и находят вторую остановку.

Вторая остановка.

В рюкзаке лежит ткань.

В. Дети, что это и для чего это нам в походе.

Д. Одеяло,..простынь…, Скатерть.

В. Правильно это скатерть, а зачем она в походе?

Д. Еду раскладывать не на земле, а на скатерти, чтобы микробы, грязь не попали на продукты.

В. На свежем воздухе отменный аппетит, а пища приготовленная на костре особенно вкусна.

Игра: «Какие продукты возьмём в поход?» Дети делятся на 2 команды. Выбираются картинки, муляжи и раскладываем на скатерти (скатерть сделана с карманами куда вставляем картинки продуктов для похода)

В. Все продукты мы с вами не сможем поместить в посылке, давайте скатерть с картинками продуктов отправим ребятам. Ну, вот мы складываем в посылку ещё один предмет, нужный в походе, для нашего здоровья.

Дети смотрят на карту, находят третью остановку и отправляются в путь.

Третья остановка.

Физминутка «Зубная щетка»

Снизу - вверх -    (поднимают руки снизу в верх).

Я по зубкам прыгаю – (руки на пояс, прыжки).

С боку к середине – (наклоны вправо, влево).

Я головкой двигаю, - (круговые движения головой).

А потом как юла – (показать круговые движения пальцем).

Кругом танец повела, кругом танец повела – (покружиться в одну

сторону, затем в другую).

И все зубы обошла – (дети шагают на месте).

В. И что же это за предмет?

Д. Зубная щётка.

В. А она нам точно нужна в походе?

Д. Да, чтобы зубы были здоровы, нужно всегда не забывать чистить зубы.

В. Сколько раз в день нужно чистить зубы?

Д. Утром и вечером,…2 раза.

В. Берём зубную щётку для нашей посылки?

Д. Да.

Дети смотрят на карту, находят четвёртую остановку и отправляются в путь.

Четвёртая остановка. Включается шум дождя.

В. Что это за звук мы слышим?

Д. Дождь.

В. Как можно укрыться в походе от дождя?

Д. Палатка.



В. А если нет палатки, ну вот представьте турист пошёл в поход и забыл палатку? Что мы можем использовать для укрытия?

Д. Ветки…???

В. Вот я выбрала картинки, где можно спрятаться от непогоды в походе. . Как вы сказали ветки собрать и ими накрыть укрытие. Натянуть любую ткань, можно дождевик, который спасает от дождя и не промокает. А можно ли использовать скатерть, которую мы с вами приготовили уже с продуктами?

Д. Да можем.



В. Как вы думаете, эти картинки помогут детям, не замёрзнуть и не промокнуть в походе?

Д. Да.

В. Значит, мы отправляем их в посылку.

В. Ну вот и закончился наш поход, и мы собрали все предметы. Эти предметы помогут ребятам из другого города соблюдать правила в походе, чтобы не заболеть и остаться здоровыми в походе?

Д. Да. Они помогут нам в походе быть здоровыми.

Закрываем посылку и готовим её для отправки в другой город.

В. Вот, сколько мы узнали нового, интересного и раскрыли секреты и средства, которые нам помогают в походе, чтобы быть здоровыми и выносливыми туристами, как мы. Давайте вспомним, что мы собрали для посылки.

Д. Мыло, для мытья рук и посуды. Зубную щётку. Скатерть и продукты для похода. И картинки, по которым можно сделать укрытия в походе.

В. Что вы узнали нового?

Д. Песок можно использовать для мытья рук. И если нет палатки, из чего можно сделать укрытия в походе.