**Клубный час «Где дружба прочна, там хорошо идут дела!» в ГПД 1-2 классов**

Автор: Агафонова Елена Владимировна

Организация: МБОУ «Школа №101 имеи П.А.Полушкина-Центр образования»

Населенный пункт: Казань

**Клубный час в ГПД 1-2 классов**

**Цель:** расширить представления детей о необходимости дружеских отношений в коллективе, способствовать сплочению детского коллектива.

**Задачи:** познакомить детей с правилами дружбы; формировать нравственные качества обучающихся (умение дружить, общаться в коллективе, беречь дружбу); формировать благоприятный психологический климат в группе; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения в детском коллективе.

**Оборудование:** телевизор, ноутбук; презентация «Доскажи пословицу»; презентация «Правила дружбы (для детей)»; детские рисунки.

**Музыкальное оформление:** песня М.Танича и В.Шаинского «Если с другом вышел в путь»; минус песни «Улыбка»; песня-игра «Мы танцуем буги-вуги»; минус песни «Настоящий друг»; минус песни «Мир похож на цветной луг».

**Обоснование:**тематическое мероприятие.

**Подготовительный этап:**разучивание песен, стихотворений, пословиц и поговорок о дружбе; подготовка сюрпризного момента учащимися, посещающими студию изобразительного искусства «Колорит» на базе МБОУ №120.

**Ведущая:**воспитатель ГПД.

**Ход клубного часа**

Под звуки песни «Если с другом вышел путь» учащиеся рассаживаются на свои места в групповой комнате.

**Мобилизующий этап**

***Ведущиая:***

- Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодняшний клубный час посвящен дружбе, называется он «Где дружба прочна, там хорошо идут дела!». К нему мы с вами увлеченно готовились: учили стихотворения, разучивали песни, знакомились с пословицами и поговорками о дружбе, рисовали.

Сегодня мы постараемся выяснить:

- Что такое дружба?

- Какими качествами должен обладать настоящий друг?

- Открыть некоторые секреты дружбы и помочь тем ребятам, у которых ещё не очень получается дружить в нашем коллективе.

Дружба – чудесное слово**.**

Давайте отложим дела *«на потом»*,

Одружбе расскажем**,**одружбе споем**.**

Пусть искорка дружбы**,** что вместе зажжем,

Подарит нам радость, согреет теплом!

- Ребята, что вы говорите, когда встречаете друзей? (Ответы детей)

**Сейчас мы научимся приветствовать старых добрых друзей.**

Это небольшая игра. Условия игры: я буду говорить слова приветствия, а вы должны в рифму громко и весело говорить: «Привет!»  
Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему…  
Привет!  
С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой…  
Привет!

При встрече через много лет вы крикнете друзьям…  
Привет!  
И улыбнутся вам в ответ от слова доброго…  
Привет!  
И вы запомните совет: дарите всем друзьям…  
Привет!  
Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы…  
Привет!  
Всем, всем, всем…

Привет!!!

**Основной этап**

***Ведущиая:***

- Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. Дружба связывает не только отдельных людей, но и целые классные и трудовые коллективы. Как вы понимаете слово «дружба»? *(Ответы детей)*

**Дружба** – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересах. *(Из «Словаря русского языка»****С****. И. Ожегова)*

- Какое хорошее и доброе слово – дружба! Наверное, нет человека, который не ценил бы дружбу. Какой может быть дружба? *(Ответы детей)*

**Стихотворения о** **дружбе:** *(читают учащиеся)*

1.Если б капли не дружили,

Как тогда бы лужи жили?

Как бы реки потекли,

Где бы плыли корабли?

2. Если б ноты не дружили,

Как бы песню мы сложили?

Как бы птицам распевать?

Как бы солнышку вставать?

3.Если б люди не дружили,

Как бы мы на свете жили?

Ведь без дружбы с давних лет

Ничего на свете нет!

4.Дружба – что это за слово,

Вроде простенько звучит!

Коль ты друг, то будь готовым

На подмогу поспешить.

5.Дружит с солнцем ветерок,

А роса с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

6.Все с друзьями пополам

Поделить мы рады,

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

7.Всем дружить необходимо –

Ане, Вите, Насте, Диме.

Все мы лучшие друзья,

Друг без друга нам нельзя.

8.Я знаю, что на свете

Без дружбы не прожить,

И пусть хотя мы дети,

Умеем мы дружить!

***Ведущая:***

- Дети, с чего начинается дружба? *(Ответы детей))*

- Предлагаю спеть песню «Улыбка». *(Дети вместе с воспитателем поют песню «Улыбка»)*

**-**Произносишь слово «дружба», и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов. Я знаю, что вы любите смотреть мультфильмы.

**Игра «Кто с кем дружит?»**

Правила игры: я называю одного из героев мультфильма, а вы должны угадать, кто его друг.

Крокодил Гена и … Чебурашка.

Смешной мишка Вини Пух и … Пятачок.

Добрый Малыш и … Карлсон.

Непоседливый Буратино и … Мальвина.

Забавные бурундучки: Чип и …Дейл.

Изобретательные Винтик и … Шпунтик.

Добрая Белоснежка и … семь гномов.

Дядя Фёдор и … кот Матроскин .

***Ведущая:***

Пословицы недаром молвятся,

Без них прожить никак нельзя,

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

**Игра «Доскажи пословицу о дружбе**»***(Работа с презентацией)***

Правила игры: нам с вами необходимо закончить пословицы, которые мы видим на экране.

Дружба – не гриб, в лесу… не найдешь.

Хочешь дружбы – будь…другом.

Друг познается…в беде.

Без друга на сердце…вьюга.

Друга нет – ищи, а нашел…береги.

Один за всех и все…за одного.

Друг за друга стой - выиграешь…бой.

Человек без друзей, что дерево…без корней.

Новых друзей наживай, а старых…не теряй.

Кто друга в беде покидает, тот и сам в беду…попадает.

Для доброго друга не жаль ни хлеба, ни…досуга.

Дружбой дорожи, забывать ее…не спеши.

- Прекрасно, что вы знаете много пословиц и поговорок о дружбе. Думаю, знание этих пословиц вам обязательно пригодится в жизни!

**Обсуждение ситуации**, которая произошла в одном из классных коллективов.

Класс спускался по лестнице в школе. И вдруг одна из учениц – Вера поскользнулась, взмахнула портфелем и упала. Когда падала, то нечаянно толкнула впереди спускавшуюся Иру, а портфелем стукнула Колю. Как реагировали на случившееся ребята? Ира закричала: «Ты что толкаешься? Вот неловкая, растяпа этакая!» Вслед за Ирой Петя громко сказал: «Не растяпа, а слепая курица. Надо смотреть под ноги». Коля взмахнул портфелем и пытался дать сдачи упавшей девочке. Люда громко смеялась. Остальные дети шли мимо с таким видом, как будто ничего не случилось. И только Оксана сказала: «Ребята, ну что вы на нее набросились? Разве она нарочно толкалась? Она ведь упала!» Оксана подошла к Вере, помогла ей подняться и отряхнула платье.  
- Кто из детей повел себя правильно и почему вы так считаете?  *(Ответы детей)*

Теперь **давайте разберём следующую ситуацию.** Помочь мне я прошу наших мальчиков. Посмотрите и послушайте внимательно.

**Сценка**

Учитель**:**Кто кого обидел первым?   
1-й мальчик: Он меня!   
2-й мальчик:Нет, он меня!   
Учитель:Кто кого ударил первым?   
1-й мальчик:Он меня!   
2-й мальчик: Нет, он меня!   
Учитель: Вы же раньше так дружили!   
1-й мальчик: Я дружил.   
2-й мальчик:И я дружил.   
Учитель: Что же вы не поделили?   
1-й мальчик:Я забыл.   
2-й мальчик: И я забыл.

- Ребята, какой совет вы можете дать этим ребятам? *(Ответы детей)*

- А в нашей группе дети умеют мириться? *(Ответы детей)*

- Тогда давайте вспомним нашу любимую мирилку.

**Мирилка**

Хватит нам уже сердиться,  
Поскорей давай мириться:  
- Ты мне друг!  
- И ты мне друг!  
Мы обиды все забудем,  
И дружить как прежде будем!

Ведущая:

Если дружбой дорожить,

Можно спорить и дружить

И не вспыхнет ссора

Из любого спора.

- Ребята, я предлагаю спеть всем вместе песню «Настоящий друг».

(*Дети вместе с воспитателем поют песню)*

- Дети, а что мы с вами делаем, когда я произношу слова «Собрались все дети в круг»? *(Ответы детей)*

-Я предлагаю вам поиграть.

**Игра «Как живешь?»**

Правила игры: все движения повторяем за ведущей.

- Как живешь?  
- Вот так! *(большие пальцы вперед)*  
- Как плывешь?  
- Вот так! *(имитация плавания)*  
- Как бежишь?  
- Вот так! *(указательные и средние пальцы «бегут»)*  
- Вдаль глядишь?  
- Вот так! *(«бинокль»)*  
- Ждешь обед?  
- Вот так! *(подпереть щеку кулачком)*  
- Машешь вслед?  
- Вот так! *(помахать кистью руки)*  
- Как грустишь?

- Вот так! *(обе руки под щеку)*

- А шалишь?  
- Вот так! *(хлопнуть по надутым щекам)*

**Песня-игра « Мы танцуем буги-вуги»**

***Ведущая:***

**-**Дружба – это всегда серьезно. Если мы хотим иметь друзей, мы должны четко представлять себе и тонко чувствовать, что нужно другому человеку. Многие не хотят понять, почему у них нет друзей, потому что они сами не готовы стать настоящим другом, требуют от друга много, ничего не давая взамен.

Все в мире существует по правилам и законам, есть правила и для дружбы.

**Работа с презентацией «Правила дружбы (для детей)»**(Слайд №1)

Не обижай своих товарищей, не обзывайся. (Слайд №2)

Относись к товарищам уважительно! (Слайд №3)

Если обиделся на друга, постарайся скорее забыть об этом. Не злись долго! (Слайд №4)

Не смейся над своими друзьями! (Слайд №5)

Не зазнавайся, если у тебя что-то лучше получается. (Слайд №6)

Не жадничай, делись с товарищами, если у тебя есть интересные игры и другое. (Слайд №7)

Не бойся попросить прощения! (Слайд №8)

Не бросай друга в беде! (Слайд №9)

Не выдавай чужие секреты! (Слайд №10)

Не ябедничай! (Слайд №11)

Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом сразу, останови его, если он делает что-то плохое! (Слайд №12)

Помогай товарищу, если умеешь делать что-то, научи и его. (Слайд №13)

Умей принимать помощь, советы и замечания от других ребят. (Слайд №14)

Помни: где дружба прочна, там хорошо идут дела! (Слайд №15)

***Ведущая:***

- Ребята, вы согласны с этими правилами дружбы? *(Ответы детей)*

- Принимаем их? *(Ответы детей)*

- Эти правила дружбы мы разместим в классе и будем выполнять. В случае необходимости, мы можем к ним обратиться.

- Настоящий друг должен обладать определенными качествами характера.

**Игра «Важные качества»**

Правила игры: я буду перечислять личностные качества, а вы хлопаете в ладоши, если это качество, по вашему мнению, подходит вашему другу:

Добрый, справедливый, грубый, считается с мнением друга, не умеет хранить секреты, аккуратный, ябедничает, правдивый, хитрый, бросает друга в беде, вежливый, находчивый, плаксивый, веселый, жадный, щедрый, драчливый, равнодушный, доброжелательный, переживает за друга…

- Молодцы, ребята, сумели определить важные качества друга.

Давайте еще раз обратимся к названию нашего клубного часа «Где дружба прочна, там хорошо идут дела!». Что мы с вами в группе делаем все вместе? *(Ответы детей)*

-А на самоподготовке как друг другу помогаем? *(Ответы детей)*

-Все мы разные, но все мы живём в одном коллективе.   
Можно ли коллектив нашего класса назвать дружным? *(Ответы детей)*

Мы и в дождь, и в снег и в стужу

Будем весело шагать.

При любой погоде дружим-

Дружбы этой не порвать.

**Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»**

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Научились мы играть? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

***Ученики:***

1.Мы ссорились, мирились  
И спорили порой,  
Но очень подружились  
За нашею игрой.

2.Игра игрой сменяется,  
Кончается игра,  
А дружба не кончается,  
Ура! Ура! Ура!

***Ведущая:***

-А сейчас пришло время сюрприза: ребята нашей группы, посещающие изостудию «Колорит», приготовили рисунки под названием «Подарок моим друзьям». *(Дети рассказывают о своих рисунках)*

**Завершающий этап**

***Ведущая:***

Дружба – главное чудо на свете всегда.

Сто открытий – для всех настоящее.

И любая беда не беда,

Если рядом друзья настоящие.

- Вот и подходит к концу наш клубный час. О чём шёл разговор на нашем клубном часе? *(Ответы детей)*

- Почему слово *«дружба»* - такое чудесное? (*Ответы детей)*

- Что нужно сделать, чтобы дружба не распалась? (*Ответы детей)*

- Поднимите руку те, кто может сказать, что правила дружбы им усвоены и, что вы постараетесь их соблюдать?

- Хочется верить, что этот клубный час заставил вас еще раз задуматься о значимости дружбы в нашем коллективе, о том, каким надо быть человеком, чтобы рядом всегда были друзья.

Наша группа продленного дня – это маленькая семья. Очень хочется, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.  
Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, будем помогать друг другу в трудную минуту, ценить и беречь хороших и верных друзей.

Предлагаю наше занятие закончить песней «Мир похож на цветной луг» *(Дети вместе с воспитателем поют песню).*

**Список литературы**

1.Детские песни о дружбе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://muzofond.fm/

2.Занятие с элементами тренинга «Дружба крепкая у нас». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rcdo.kz/

3.Мирилки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://podnaya-tropinka.ru/

4.Мищенкова Л.В. «Творческие игры и развивающие упражнения для ГПД 1-4 классов», Волгоград. «Учитель», 2011г.

5.Ожегов. С.И. Словарь русского языка

6.Организация клубного часа в ГПД. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nsportal.ru/

7. о дружбе для детей школьного возраста. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pogovorki-poslovicy.ru

8.Стихи про дружбу для детей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://dochkiisinochki.ru/