Абдорина Марина Ивановна,

учитель русского языка и литературы

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

Озерная средняя школа № 9,

Ширинский район

89831959679marina@mail.ru

89831959679

Янгулова Светлана Николаевна,

учитель русского языка и литературы

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

Озерная средняя школа № 9,

Ширинский район

[angulovas18@gmail.com](mailto:angulovas18@gmail.com)

89134440981

**Применение цифровых образовательных ресурсов**

**на современном уроке**

**Application of digital educational resources in a modern lesson**

Цифровизация/ аспекты/ применения/ геймификация /учи.ру./ Яндекс Форма/ РЭШ/ Якласс/ digitalization/ application aspekts/ Uchi.ru/Yandeks form/ NES/ Yaklass /gamification/

Современный мир постоянно меняется и развивается, цифровизация образования стала неотъемлемой частью учебного процесса. ЦОР - цифровые образовательные ресурсы являются неотъемлемой частью учебного процесса, предлагая новые возможности для преподавателей и учащихся. «Цифровизация образования – это качественно новый этап информатизации образования в условиях смены технологического уклада общества, перехода к цифровой экономике» [1, 4]. Если раньше успех человека определялся наличием у него определенных знаний в той или иной области и опыта работы, то сегодня знаний недостаточно. Научно-технический прогресс, глобализация, цифровизация и другие общемировые тенденции предъявляют к человеку новые требования: то, что сегодня он делал с успехом, завтра может быть уже неэффективным. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты применения ЦОР на современном уроке, их преимущества и вызовы.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) - федеральный проект, направленный на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. «Проекты в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации… «Библиотека цифрового образовательного контента», «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник родителя», «Цифровое портфолио ученика», «Цифровой помощник учителя» [2, 12-13]. Это цифровое пространство,состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса - администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

Цифровые образовательные ресурсы — это материалы, созданные в электронном формате, Использование интерактивных ресурсов, таких как образовательные игры и симуляции, делает процесс обучения более увлекательным. Это стимулирует интерес учеников и повышает их мотивацию. Цифровые ресурсы позволяют учащимся получать доступ к информации в любое время и из любого места. Это особенно важно в условиях дистанционного обучения, когда традиционные методы преподавания могут быть ограничены. Применение цифровых образовательных ресурсов на современном уроке открывает новые горизонты для обучения и преподавания. Они способствуют созданию более динамичного и интерактивного учебного процесса, однако требуют внимательного подхода к их внедрению. Успех в использовании ЦОР зависит от готовности как учителей, так и учащихся адаптироваться к новым условиям обучения, а также от обеспечения равного доступа ко всем необходимым ресурсам.

Современное образование стремительно меняется под воздействием цифровых технологий. Учителя и ученики все чаще обращаются к онлайн-ресурсам для повышения эффективности учебного процесса. Платформы, такие как учи.ру, Якласс, РЭШ и Яндекс Форма, а также традиционные учебники, становятся неотъемлемой частью уроков. Рассмотрим, как эти инструменты могут быть использованы в образовательном процессе.

**Учи.ру**. Данная интерактивная платформа предлагает разнообразные задания и тесты по школьным предметам. Она позволяет учителям создавать индивидуальные траектории обучения для каждого ученика, что особенно важно в условиях разного уровня подготовки. Платформа включает в себя интерактивные задания, которые учащиеся выполняют в режиме реального времени, что способствует активному вовлечению в процесс. Учитель своевременно корректирует образовательный процесс, т.к. получает доступ к статистике успеваемости. Элементы игры делают обучение более увлекательным и мотивируют учащихся (геймификация).

Платформа «**Российская электронная школа»** - еще один из примеров сервисов персонализации образования обучающихся» - содержит интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс: уникальные задачи, учебные материалы (тесты, виртуальные лаборатории, обучающие видео и аудио). РЭШ предлагает доступ к качественным образовательным ресурсам и методическим материалам. Ученики могут изучать материал в удобном формате, что позволяет лучше усваивать информацию; методические рекомендации для учителей. Платформа предоставляет готовые уроки и задания, что облегчает подготовку к занятиям. РЭШ может использоваться в сочетании с другими платформами, что расширяет возможности для обучения.

Программа направлена на «…создание завершенного курса интерактивных уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» [ 4, 87].

**Якласс** — это еще одна популярная платформа, которая предлагает обширный банк заданий и тестов. Она также предоставляет возможность:

- Самостоятельной работы: Ученики могут заниматься в удобное для них время, что способствует развитию самостоятельности; возможность изучения теории в школе, закрепление материала – самостоятельно (домашнее задание); проводить контрольные, тестовые и проверочные работы с автоматической проверкой;

дифференцировать задания по степени сложности;

- Подготовки к экзаменам: Платформа содержит разделы, посвященные подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, что делает ее особенно актуальной для старшеклассников.

- Взаимодействия с родителями: Родители могут отслеживать успехи своих детей и участвовать в образовательном процессе.

Яндекс Форма — это инструмент для создания опросов и тестов. Его использование в образовательном процессе может быть следующим:

- Оценка знаний: Учитель может быстро создавать тесты для проверки усвоенного материала и получать результаты в режиме реального времени.

- Обратная связь: Платформа позволяет собирать мнения учеников о качестве уроков и материалов, что помогает улучшать образовательный процесс.

**Яндекс Форма** — это инструмент для создания опросов и тестов. Его использование в образовательном процессе может быть следующим:

- Оценка знаний: Учителя могут быстро создавать тесты для проверки усвоенного материала и получать результаты в режиме реального времени.

- Обратная связь: Платформа позволяет собирать мнения учеников о качестве уроков и материалов, что помогает улучшать образовательный процесс.

- Групповая работа: Ученики могут работать над проектами, собирая информацию через опросы, что развивает навыки командной работы.

**Учебник.** Несмотря на все преимущества цифровых платформ, традиционный учебник по-прежнему остается важным инструментом в образовательном процессе. Он:

- Структурирует материал: Учебники предлагают логичное и последовательное изложение тем, что помогает ученикам лучше ориентироваться в материале.

- Развивает навыки работы с текстом: Учебники учат искать нужную информацию и работать с источниками, что является важным навыком в современном мире.

- Служит опорой для учителя: Учебники содержат методические рекомендации и задания, которые могут быть использованы на уроках.

ЦОР позволяют адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности учащихся. Учителя могут предлагать различные уровни сложности заданий, что способствует более глубокому усвоению материала. Использование интерактивных ресурсов, таких как образовательные игры и симуляции, делает процесс обучения более увлекательным. Это стимулирует интерес учеников и повышает их мотивацию. Цифровые ресурсы позволяют использовать разнообразные форматы контента: текст, аудио, видео и анимацию. Это помогает лучше воспринимать информацию и делает уроки более насыщенными. На уроках литературы можно использовать виртуальные экскурсии по музеям или историческим местам, что помогает учащимся лучше понять контекст изучаемых событий. На уроках физики, химии можно использовать интерактивные симуляции, которые позволяют проводить виртуальные эксперименты. Это дает возможность учащимся наблюдать за процессами, которые невозможно продемонстрировать в классе. Для изучения иностранных языков полезны онлайн-платформы с интерактивными заданиями, видеоуроками и возможностью общения с носителями языка через видеозвонки.

Применение цифровых образовательных ресурсов на современном уроке открывает новые горизонты для обучения и преподавания. Они способствуют созданию более динамичного и интерактивного учебного процесса, однако требуют внимательного подхода к их внедрению. Успех в использовании ЦОР зависит от готовности как учителей, так и учащихся адаптироваться к новым условиям обучения, а также от обеспечения равного доступа ко всем необходимым ресурсам.

Использование платформ учи.ру, Якласс, РЭШ, Яндекс Форма в сочетании с традиционными учебниками создает гибкую и эффективную образовательную среду. Учителя и ученики все чаще обращаются к онлайн-ресурсам для повышения эффективности учебного процесса. Эти инструменты помогают учителям адаптировать уроки под потребности учеников, а учащимся — получать знания в удобной и доступной форме. Важно помнить, что успешное обучение возможно только при гармоничном сочетании различных методов и ресурсов.

1. Т.Н. Носкова. «Дидактика цифровой среды»; 2021 г., 555 с.
2. Е.К. Герасимова. «Цифровизация образования. От теории к практике»; Москва: Знание-М, 2022 г., 157 с.
3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы».
4. Т.В. Никулина, Е.Б. Стариченко, «Информатизация и цифровизация образования». Педагогическое образование в России, 2018 г., №8, с.107-108
5. Цифровая образовательная среда школы как важнейший элемент и фактор успешной реализации национального проекта «Образование»/ издательство «Русское слово» ; <https://nimcufa.ru/files/537/ger6jLtVnHV4k64HyqbG4BV2ZhhvBQy6.pdf> [Электронный ресурс]