

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Туойдахская основная общеобразовательная школа»  
МР «Сунтарский улус» Республики Саха (Якутия)

**Тема мастер-класса:**  
**"Сила в единстве:**  
**80 лет Победы"**  
**в формате**  
**тимбилдинг «РУКИ»**

Классный руководитель:  
Когоол Ильяна Сандановна

**Март, 2025**

## **Формат**

Тимбилдинг «РУКИ» -командное мероприятие с элементами обучения, игры и патриотической программы .

## **Цели:**

- Укрепление командного духа.
- Почувствовать значимость исторической даты.
- Повышение осведомленности о событиях Великой Отечественной войны.

**Задача:** Построить мероприятие к 80-летию Победы на основе тимбилдинга "Руки", сосредоточившись на командной работе и взаимодействии, при этом подчеркивая важность памяти о войне и героизме.

## **Предполагаемый результат:**

– замечать положительные качества других людей и устанавливать доброжелательные отношения, делать комплименты;

## **Программа:**

1. Открытие события:

### **Ледокол «Круги дружбы».**

Участники образуют 2 мини-группы, становятся друг к другу спинами. По сигналу: «Внимание! Начали!» участники, стоящие во внешнем круге, начинают движение приставными шагами по часовой стрелке, а участники, стоящие во внутреннем круге – против часовой стрелки. По сигналу: «Стоп!» все останавливаются и каждая пара, стоящая спиной друг к другу, поворачиваются лицом, говорят свои имена и приветствуют друг друга и обмениваются информацией о себе. Например: «Здравствуй! Я – Ильяна! Приехала из Туойдах»

### **Активити «Эхо».**

Все стоят в кругу. 1 называет свое имя, а команда повторяет его хором.

Участники должны говорить имена свои громко.

### **Активити «Спираль».**

Все встают в шеренгу, берут друг друга за руки, образуя одну цепочку. 1 участник начинает закручиваться вокруг своей оси и тянуть за собой остальных, пока не получится «спираль». В этом положении называть свои имена, рассказывать о себе интересные факты из жизни. Задача – запомнить все, что услышите. После выполнения активити все встают в круг.

2. Тимбилдинг "Руки":

-Протянем друг другу руки для составления мероприятия к 80летию Победы. Слово РУКИ выбрано не случайно. РУКИ. Именно это слово содержит 4 необходимые нам буквы. У вас есть 4 листа, каждый из них промаркирован буквой.

### **Возьмите лист «И»**

И - это идея. Запишите одну из своих идей проведения мероприятий к 80летию Победы

Вечер «Тайны Великой Отечественной войны»

➤ Зачем русские взрывали свои танки?

- Внимание! Возвращаемся на базы!

### **Возьмите лист «У»**

у - это умение. Запишите сверху то, что вы умеете делать хорошо к этому мероприятию. Это может быть не связано с вашей работой или связано опосредованно. Подумайте, в чем вы - мастер. Запишите одно-два умения.

**Умения педагога управлять воспитательной деятельностью включают в себя различные навыки, среди которых:**

- ❖ Определение стратегии и тактики воспитания, прогнозирование дальнейшего развития системы.
- ❖ Организация совместной деятельности педагогов и школьников.
- ❖ Видение и понимание позитивных результатов и промахов в работе, анализ собственных действий.
- ❖ Формирование стиля общения, развитие гуманистических отношений, создание ситуации успеха.
- ❖ Управление поведением и активностью учащихся.
- ❖ Увлечение учащихся играми, занятиями и другими перспективами.
- ❖ Объединение учащихся в группы во время деятельности с учётом их взаимоотношений и индивидуальных особенностей.
- ❖ Быстрое принятие оптимального решения и нахождение наиболее эффективных средств педагогического воздействия.
- ❖ Применение целесообразной формы предъявляемых требований, варьирование их в зависимости от индивидуальных особенностей детей и конкретных педагогических условий.

Управление воспитательным процессом — деятельность педагогов, обеспечивающая планомерное и целенаправленное воспитательное воздействие на воспитанников. В управлении воспитательной деятельности применяется системный подход, который предполагает рассматривать проблему не обособленно, а учитывая связи с окружающей средой.

- Внимание! Возвращаемся на базы!

### **Возьмите лист «Р»**

р - это ресурс. Очень важно, где мы берем информацию к данному мероприятию. У каждого из нас свои источники.

Это может быть какая-то книга, сайт или другой ресурс, о котором вы хотите рассказать коллегам. Запишите!

-Как ресурс предлагаю стихотворение Сергея Сухонина «Две сестры бежали от войны» (видео) Стихотворение отражает тяжелые и трагические судьбы людей, затронутых войной. Сюжет стихотворения строится вокруг двух сестер, которые бегут от ужасов войны. В их пути есть страх, неопределенность и тоска по дому. Образы сестер символизируют невинность и хрупкость человеческой жизни, разрушенной войной. В стихотворении ощущается глубокая эмоциональная боль и тяжесть утрат.

Таким образом, «Две сестры бежали от войны» является важным произведением, которое побуждает к размышлениям о последствиях войны на жизнь людей, особенно тех, кто оказался в самые уязвимые моменты.

Несколько ресурсов, которые могут быть полезны педагогу при проведении мероприятий, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- **Сайт [dumportal.ru](http://dumportal.ru).** На нём представлены разработки для оформления помещений и проведения познавательных мероприятий, посвящённых 80-летию Победы.
- **Сайт [art-talant.org](http://art-talant.org).** На нём проводятся творческие конкурсы, дистанционные олимпиады, интеллектуальные викторины и другие мероприятия, связанные с празднованием 80-летия Победы. 4
- **Сайт «Академия педагогических проектов Российской Федерации».** На нём можно найти информацию об образовательном проекте «80-летие Победы в Великой Отечественной войне» и о Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «9 мая — Великая Победа», приуроченном к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.
- **Сайт «История. РФ».** На нём есть комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов, посвящённых Второй мировой войне. 1
- **Сайт «Музей Победы».** Это крупнейший военно-исторический музей России, где можно получить информацию и научные знания.  
- Внимание! Возвращаемся на базы!

### **Возьмите лист «К»**

К - это контакты. Подумайте, о каком из ваших контактов вы хотите рассказать участникам, который поможет в решении задачи, которую Вы ставите. Запишите!

Для решения задачи организации мероприятия к 80-летию Победы я бы хотел рассказать о контакте, который может оказать значительную помощь:

Контакт:

Имя: Ильяна Когоол

Должность: учитель математики Туойдахской ООШ

Контактная информация: электронная почта/номер телефона

Причина выбора:

Ильяна имеет опыт в организации мероприятий, связанных с историей Второй мировой войны и патриотическим воспитанием. Она может предоставить ценную информацию о фактах, связанных с Победой, организовать лекции или мастер-классы, а также предложить идеи для тимбилдинга в контексте предложенной темы. Её знания и ресурсы помогут нам создать содержательную и запоминающуюся программу для мероприятия

3. Подведение итогов:

- Уважаемые коллеги, мы сегодня с вами попытались найти точки соприкосновения друг с другом в области идей, ресурсов, контактов и умений для создания мероприятия к 80летию Победы.

-Надеюсь, вы все получили удовольствие от профессионального общения.

И у нас осталось несколько минут для того, чтобы высказать друг другу слова благодарности. Скажите одну фразу любому из участников, с кем вам было приятно общаться. (Участники оставляют на листочках отзывы)

Успехов всем в общении!

Такое мероприятие не только будет способствовать сплочению команды, но и поможет всем участникам лучше понять и прочувствовать историческую значимость 80-летия Победы

Словарь мастер-класса:

1. Тимбилдинг (от англ. team building — «построение команды») — это корпоративное мероприятие, цель которого — улучшить отношения внутри коллектива, развить коммуникативные навыки сотрудников и повысить рабочую мотивацию.
2. Слово «activity» в английском языке обозначает деятельность, занятие, активность. Оно может означать как конкретное мероприятие или занятие, так и общий процесс действия.