

Залесова Ольга Ивановна,
учитель русского языка и литературы
МКОУ Ленинской ООШ с.Заречье
Подосиновского района
Кировской области

Использование материалов библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК)

при подготовке к ОГЭ по русскому языку и к итоговому собеседованию

Библиотека цифрового образовательного контента представляет собой масштабную базу знаний, созданную по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

Разработанный контент охватывает 65 % содержания общего образования (100 % — к 2025 году). Состоит из готовых уроков по темам. Содержит материалы с автоматической проверкой и домашние задания. Включает методические рекомендации к каждому этапу урока. Промаркирован по материалам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Входит в федеральный перечень ЭОР.

Библиотека общедоступна во всех регионах страны. Материалы являются бесплатными для всех категорий пользователей (учителей, обучающихся, родителей), цифровой образовательный контент предполагает использование независимо от изучаемой линейки учебников.

Все материалы Библиотеки прошли экспертизу содержания и соответствия требованиям информационной безопасности в ведущих экспертных организациях, таких как: ФГБНУ “Институт стратегии развития образования”, ФГБНУ “ФИПИ”, ФГБОУ ВО “Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена” и АО “Лаборатория Касперского”.

По предмету «Русский язык» (9 класс) разработаны уроки для подготовки к ОГЭ по русскому языку и итоговому собеседованию.

Материалы можно использовать выборочно с учетом этапа урока, можно давать в качестве домашнего задания.

Подготовка к сжатому изложению

1. Информационная переработка текста, урок № 629

<https://lesson.edu.ru/lesson/2cc48b0e-72c6-498c-a1b5-046605d37550?backUrl=%2F01%2F09>

- Видеолекция «Информационная переработка текста» (определение, формы переработки: **сжатое изложение**, тезисы, конспекты, планы)

- Определение сжатого изложения.
- Приемы сжатия
- Задания на сжатие текста
- Выполнение заданий в формате ОГЭ. Работа с текстом «Мы часто говорим о сложностях, связанных с воспитанием начинающего жизнь человека»

2.Сжатое изложение, урок № 631

<https://lesson.edu.ru/lesson/672dafc2-e432-46dd-be42-6c8c8f260485?backUrl=%2F01%2F09>

- Видеоролик «Что такое сжатое изложение»
- Характерные признаки работы над сжатым изложением
- Диагностическая работа «Приемы сжатия текста»
- Способы работы с черновиком
- Изложение по тексту «Есть ценности, которые изменяются...» (аудиозапись, задания для обучающихся по тексту с подсказками)

3.Сжатое изложение, урок № 647

<https://lesson.edu.ru/lesson/132351a0-f8f8-4a17-98a5-bcd901df64e7?backUrl=%2F01%2F09>

- Видеолекция «Языковые и содержательные приемы сжатия текста»

(Материал видеолекции представляет собой основные приемы сжатия текста, что позволяет учителю обращаться к этому ЭОМу многократно в течение учебного года, т.к. навык овладения этими приемами формируется постепенно. Просмотр видеолекции должен сопровождаться работой в тетради. Необходимо зафиксировать схематично приемы, под каждым названием записать примеры (исходный текст – сжатый текст).

- Задание: сократи исходный текст, используя приемы сжатия. Так же, как в тексте, начинай каждый абзац с новой строки.
- Чек-лист подготовки к сжатому изложению
- Алгоритм речевой и грамматической самопроверки сжатого изложения.

12.Сжатое изложение (закрепление), урок № 692

<https://lesson.edu.ru/lesson/892437e0-b657-4cc8-bfc8-98bcb20d98d4?backUrl=%2F01%2F09>

- Самостоятельная работа «Ключевые понятия сжатого изложения»
- Изложение по тексту К.Г.Паустовского «Сказка будет жить всегда»

Подготовка к сочинению-рассуждению (задание 13)

1.Сочинение-рассуждение, урок № 655

<https://lesson.edu.ru/lesson/099e0be0-7c21-478f-8fc4-a6c425051083?backUrl=%2F01%2F09>

- Диагностическая работа «Виды сочинений» (типы речи)
- План сочинения-рассуждения

- Выполнение заданий кейса (Работа над понятием и комментарием в сочинении-рассуждении)
- Выполнение задания в формате ОГЭ (сочинение-рассуждение «Что такое доброта? Какого человека называют добрым?»)

2. Сочинение на лингвистическую тему, урок №663

<https://lesson.edu.ru/lesson/e9eb8f1c-081e-427b-97fc-16a5eb0c54dc?backUrl=%2F01%2F09>

- Кейсы по работе с информацией (типы речи)
- Структура сочинения-рассуждения
- Алгоритм написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по высказыванию К.Г.Паустовского о знаках препинания
- Анализ сочинения-рассуждения ученика на лингвистическую тему (о фразеологизмах).

3.Сочинение-рассуждение, урок № 684.

<https://lesson.edu.ru/lesson/dd78dffa-4958-4311-90d2-971436a1f2a3?backUrl=%2F01%2F09>

- Прослушивание и обсуждение Притчи о Добре и Зле
- Диагностическая работа «Восстанови определения» (текст, описание, повествование, рассуждение)
- Алгоритм написания сочинения-рассуждения на ОГЭ
- Видеолекция «Сочинение-рассуждение о доброте»
- Критерии оценивания сочинения-рассуждения

4. Сочинение на лингвистическую тему, урок № 689

<https://lesson.edu.ru/lesson/b2bb8f1e-ae3a-49fc-a2c8-e511d73ac753?backUrl=%2F01%2F09>

- Видеолекция «Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему»
- Анализ текста и написание сочинения-рассуждения (о многозначности)
- Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему

5.Сочинение-рассуждение, урок № 701

<https://lesson.edu.ru/lesson/32e64630-303a-4c23-9cc5-bdf3ae7396a5?backUrl=%2F01%2F09>

- Диагностическая работа

Диагностическая работа актуализирует способы определения понятия для сочинения-рассуждения 13.3. ОГЭ по русскому языку, однако не является материалом для списывания, так как для каждого исходного текста дается уточнение понятию. В данном случае предстоит работа с исходным текстом рассказа Юрия Нагибина, потребуются существенные изменения в определении, варианты которого находятся в диагностической работе. Это закрепляет понимание девятиклассника о том, что нельзя пользоваться выученной заготовкой, необходимо работать с текстом, уточняя понятие.

- Написание сочинения-рассуждения о дружбе («Что может разрушить дружбу?» с подсказками) по тексту с ФИПИ «В нашей паре я был ведущим, а Павлик – ведомым. Недоброжелатели считали, что Павлик был приложением ко мне».
- Критерии оценивания сочинения-рассуждения лингвистическую тему (13.3)

Подготовка к тестовым заданиям ОГЭ, связанным с работой с текстом

1.Текст и его основные признаки (обобщение), урок № 627

<https://lesson.edu.ru/lesson/dfa68e30-db90-41b5-877d-a9d84cb0db96?backUrl=%2F01%2F09>

- Видеолекция «Текст. Признаки текста»
- Филологический анализ текста (по вопросам)
- Знакомство с заданиями ОГЭ и ЕГЭ, связанные с работой с текстом
- Диагностическая работа (задания, связанные с работой с текстом)

2.Смысловой анализ текста (обобщение), урок № 630

<https://lesson.edu.ru/lesson/3f7385d7-1665-489f-b6da-39ecec1f0c56?backUrl=%2F01%2F09>

- Кейсы для работы с информацией
- Выполнение заданий в формате ОГЭ. Анализ содержания текста. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.
- Диагностическая работа. Задания на понимание текста (микротемы, ключевые слова)
- Домашнее задание – составить задания для одноклассников на понимание текста (по отрывку из художественного произведения)

3.Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи, урок № 634.

<https://lesson.edu.ru/lesson/c99a2c24-4b5a-4494-b148-3189b8011ecc?backUrl=%2F01%2F09>

- Диагностическая работа «Лексические средства выразительности»
- Употребление в речи изобразительно-выразительных средств языка (анализ текстов)
- Задания на нахождение в тексте эпитетов, олицетворений (самопроверка)
- Выполнение заданий в формате ОГЭ

4.Итоговая контрольная работа в формате ГИА, урок № 714.

<https://lesson.edu.ru/lesson/685472cb-b592-4ea7-b6fe-0bbacda2c26a?backUrl=%2F01%2F09>

- Работа с текстом, задания 3,5,6, 9, 10,11,12
- Написание сочинения-рассуждения

Подготовка к устному собеседованию

1. Устное тематическое монологическое высказывание, урок № 668

<https://lesson.edu.ru/lesson/4f1d54a9-3142-4962-973f-8444949835b7?backUrl=%2F01%2F09>

- Видеолекция «Монологическое высказывание». Составление кластера «Типы речи»
- Видеолекция «Знакомство с демоверсией итогового собеседования (задание 3)»
- Шаблоны монологов разных видов (описания, повествования, рассуждения)

2. Устный диалог по заданной теме, урок № 707

<https://lesson.edu.ru/lesson/c15cc3fc-8a90-471b-b72c-c6ac9a799c94?backUrl=%2F01%2F09>

- Видеолекция «Диалог»

В видеолекции содержится информация, которую необходимо вспомнить с учениками, прежде чем приступить к освоению нового материала по теме урока «Устный диалог по заданной теме». В лекции освещаются следующие вопросы:

1. Определения форм речи
 2. Основные типы диалогов в зависимости от ситуации общения, целей, задач, ролей собеседников
 3. Структура диалога
 4. Оформление диалога на письме.
- Видео «Знакомство с заданием 4 итогового собеседования по русскому языку»
 - Устный диалог на тему «Экскурсия» (рекомендации)
 - Алгоритм подготовки ответа на вопрос экзаменатора
 - Диагностика. Составление диалога «Игры детства», запись аудио. Самооценка.

Таким образом, материалы библиотеки ЦОК можно использовать при подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку и итоговому собеседованию.