Использование мнемотехники для детей младшего дошкольного возраста

Автор: Афанасьева Анастасия Евгеньевна

Мнемотехника в переводе с греческого означает «искусство запоминания». Это совокупность методов и приёмов, которые позволяют визуализировать информацию для облегчения восприятия и последующего воспроизведения.

Актуальность использования мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образная память. Запоминание происходит непроизвольно, если какой-то предмет попал в поле зрения ребёнка.

Суть методики: к каждому слову или маленькому словосочетанию придумывается изображение, вся информация зарисовывается схематически и отображается графически. После того ребёнок по памяти, используя данное графическое изображение, воспроизводит целиком текст.

Структура мнемотехники строится от простого к сложному:

* Мнемоквадраты - символическое или образное изображение одного предмета или действия (строка стихотворения, первые строки сказки и т. д.).
* Мнемодорожки - последовательность предметов, действий, связанных одной сюжетной линией.
* Мнемотаблицы - схема, в которую заложена определённая информация.

Для детей младшего дошкольного возраста лучше всего подходят цветные мнемотаблицы, так как у детей остаются в памяти отдельные образы.

Некоторые примеры использования мнемотехники: таблицы, построенные на изображении последовательности процессов умывания, мытья рук, одевания, сервировки стола.

Результаты использования мнемотехники: у детей появляется желание пересказывать литературное произведение, расширяется кругозор знаний об окружающем мире, активизируется словарный запас.

Таким образом, использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста помогает успешно подготовить детей к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребёнка и готовности его к школьному обучению.

16.06.2025 г