Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Управление образования Администрации города Нижнего Тагила

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 95

**Всероссийский конкурс методических разработок воспитательных мероприятий**

Номинация: экскурсия в школьный музей

Название работы:

**«Дар учительский в наследство»**

Фамилия, имя, отчество: Медведева Алена Геннадьевна

Должность: учитель начальных классов

Квалификационная категория: высшая

Педагогический стаж:31 год

Телефон: 8-982-70-10-881

Электронный адрес: fedorovich1970@yandex.ru

Фамилия, имя, отчество: Олейник Светлана Владимировна

Должность: учитель начальных классов

Квалификационная категория: высшая

Педагогический стаж: 31 год

Телефон: 8-912-620-33-72

Электронный адрес: svetlanova-svetlana@rambler.ru

Пояснительная записка

«Детей должны воспитывать люди, которые по природе своей тяготеют к этому делу, требующие великой любви к ребятишкам, великого терпения и чуткой осторожности в обращении с будущими строителями нового мира»

М.Горький

Отрадно, что в последнее время образованию уделяется самое пристальное внимание. Поднять престиж профессии учителя, пополнить учительский корпус профессионалами высокого класса – таков социальный заказ государства, таков призыв Президента России. Но в российском образовании всегда работали учителя – подвижники, талантливые, энергичные, целеустремленные, и не просто учителя, а целые учительские династии, отдавшие свое сердце детям.

Для участия во всероссийском конкурсе предлагается разработка экскурсии по теме «**Дар учительский в наследство**» для обучающихся 4-х классов. Эта экскурсия посвящена учительским династиям. С чего начинаются учительские династии?

С любви к детям, к профессии и умения эту любовь передать по наследству. Это особый образ жизни. Залогом творческих успехов таких педагогов становится верность призванию даже в самые трудные времена. Изучение материала об учительских династиях, известных в школе, считаем необходимым для воспитания уважения к учительской профессии. Кроме того, данная работа - это способ выразить огромную искреннюю благодарность не просто отдельным людям, а целым семьям, посвятившим жизнь воспитанию и образованию. Это лишний повод задуматься о том, что Учитель ― это больше чем просто профессия, это великая миссия, вечная и гуманистическая!

**Цель**: изучить педагогическую династию семьи Пестова Д.Г. и Медведевой А.Г., углубить и расширить знания о Великой Отечественной войне на основе судеб родных.

Исходя из поставленной цели, решались следующие **задачи**:

-выявить источники, рассказывающие о педагогической династии семьи;

- собрать фотографии учительской династии;

- познакомить обучающихся с историей жизни Пестова Дмитрия Георгиевича в годы Великой Отечественной войны;

- побудить интерес к изучению исторического прошлого семьи, Родины

**Формы работы:** индивидуальная, групповая

**Формирование УУД:**

Метапредметные:

Предметные УУД:

- развивать умение ориентироваться в содержании материала;

- развивать стремление к познанию смысла и лексического значения новых слов;

- развивать навык поиска информации из рассказов учителя, из материалов презентации, личного опыта общения с людьми;

- развивать навык решения творческих задач (под руководством учителя).

Регулятивные УУД:

- учить определять цель познавательной задачи;

- учить менять позиции слушателя, читателя, зрителя в зависимости от учебной ситуации;

- учить соотносить внешнюю оценку и самооценку;

- учить оценивать результаты.

Коммуникативные УУД:

- учить алгоритму речевого высказывания в устной форме;

- учить кратко отвечать на вопросы, задавать вопросы;

- учить высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию;

- учить уважать мнение собеседников;

Личностные УУД:

- формирование своей жизненной позиции как демонстрации патриотизма, гуманизма, уважительного отношения к историческому прошлому;

- воспитание чувства осознания важности темы экскурсии.

**Содержание деятельности учителя на подготовительном этапе:**

1. Поиск и отбор информации из Интернет-источников.

2. Экскурсии в школьный музей, работа с историческими источниками

информации.

3. Формирование групп, поисковая деятельность.

4. Оформление материала к занятию в электронном виде:



«Дар учительский в наследство» (учительская династия Пестов-Медведевы) презентация

Создание альбома в дар музею «Сердце отдаю детям».

**Ожидаемый результат мероприятия:**

За время подготовки и проведения экскурсии планируется повысить интерес к истории страны, своей семьи (её традициям и родословной), показать высокую значимость профессии учитель в разное время.

**Ход экскурсии**

**Учитель:** Дорогие и любимые мои ребята!

У каждого народа, как и каждого человека, есть своё настоящее и своё прошлое. Быстро идёт время. Я хочу рассказать историю своей семьи, потому что история — это память. Немногие ребята осознают сегодня всю значимость и необходимость изучения истории своей семьи. Без знания своих истинных корней, невозможно считать себя полноценным человеком. Человек, у которого нет прошлого, не имеет настоящего и будущего. Каждому человеку просто необходимо знать своих предков.

Изучая историю своей семьи, я учусь любить страну, в которой я живу и очень хочу быть достойной своих предков. Я надеюсь, что наш разговор «Дар учительский в наследство» вызовет интерес и уважение к этой профессии.

Когда мы произносим слово «учитель», каждый видит перед собой своего учителя, но обязательно в этом образе есть и тепло, и уважение, и благодарность. Профессия учителя необходима и очень важна. Все, кто работает в школе, любят детей и посвящают свою жизнь их воспитанию. И эту черту они передают своим родным, близким, детям. Так возникают династии. То есть каждое поколение продолжает дела своих родителей, идет по их стопам. Если профессия стала жизнью нескольких поколений семьи, − значит это учительская династия. Явление драгоценное и необъяснимое. Почему дети и внуки учителей тоже идут туда, где труд никогда не был легким. Сегодня экскурсию для вас проведут ученики нашей школы.

**Экскурсовод 1:**

Учительская династия – это особый образ жизни. Залогом творческих успехов таких педагогов становится верность призванию даже в самые трудные времена. В нашей школе учительских династий немало. В коллективе трудятся педагоги, представители таких династий: Завадич, Девятова, Медведева, Панаевы, Тостопятова, Славная, Балакина. Речь сегодня пойдет только об одной из династий: Пестов Д.Г. - Медведевы.

**Учитель:** Об учительской династии этой семьи можно сказать много добрых и хороших слов, потому что это люди большого сердца, огромного трудолюбия, высоких моральных качеств. Из поколения в поколение члены этой семьи как эстафету передают гордое знамя учительской профессии. Они преподают разные предметы, но их объединяет профессионализм, стремление к творчеству, строгая взыскательность к себе и желание отдавать сердце детям. В нашей школе я работаю учителем начальных классов, мой дедушка Пестов Дмитрий Георгиевич работал учителем географии, а потом директором школы.

Педагогический стаж членов нашей семьи более 70 лет.

**Экскурсовод 2:** Пестов Дмитрий Георгиевич родился 21 октября 1916 года в деревне Пестянки Слободского района Вятской губернии в семье крестьянина. Отец погиб на восточном фронте под Верхотурьем в 1919 году. С 14 лет работал в колхозе. В 1930 году окончил неполную среднюю школу. В 1936 году поступил в Пермский педагогический институт и окончил его в 1940 году.

В этом же году был призван в Красную Армию. С начала войны ушёл на фронт.

Сороковые, роковые…

Весенние и фронтовые,

где извещения похоронные

И перестуки эшелонные.

Гудят накатанные рельсы.

Просторно. Холодно. Высоко.

И погорельцы, погорельцы

Кочуют с запада к востоку…

Как это было! Как совпало –

Война, беда, мечта и юность!

И это всё в меня запало

И лишь потом во мне очнулось!..

Сороковые, роковые,

Свинцовые. Пороховые…

Война гуляет по России, А мы такие

молодые!

**Экскурсовод 1:** Куда только не бросала фронтовая жизнь Дмитрия

Георгиевича. За время службы показал себя честным и дисциплинированным бойцом. Был в плену. Он мечтал, чтобы в мирные детские сны

Не врывались орудий раскаты

Он учителем стал накануне войны,

А к ребятам пришёл в 45-ом.

За заслуги перед Отечеством он был награжден медалью «За победу над Германией» и орденом Отечественной войны 1 степени, вернулся домой в 1946 году.

В семейном архиве хранятся военные фотографии и награды, военный билет, автобиография, служебная характеристика. Документы и награды переданы в дар школьному музею внучкой Дмитрия Георгиевича Медведевой Алёной Геннадьевной.

**Экскурсовод 2 :** С 1946 года Дмитрий Георгиевич работал учителем

географии в школе № 24 г. Нижний Тагил, с 1953 года был переведён на должность завуча, а затем − директора средней школы № 10 города Н.Тагила. «Для меня самая лучшая награда – это память и уважение моих учеников, − говорил Дмитрий Георгиевич, − и если бы мне пришлось выбирать сейчас, я бы не задумываясь, выбрал снова профессию учителя».

Где бы ни были вы, за какую б работу не брались,

Ветераны войны, ветераны труда, вы бойцами всегда оставались.

Вот и годы прошли, стали ныть застаревшие раны,

Но как в юные годы опять не стареют душой ветераны.

**Учитель:**

Будучи на пенсии мой дедушка не переставал трудиться, много времени посвящал своим внукам. Нас было семеро. Мы с родителями часто собирались в его приветливом доме. Дедушка очень много рассказывал мне о школе, показывал дневники, журналы, книги. У меня сохранился его дневник наблюдения за погодой. Он вел его в течение 20 лет. Мне очень хотелось быть похожей на него. Дома я часто рассаживала своих кукол и учила их всему, что умела и знала, заводила журналы и ставила им отметки.

Семья всегда была началом начал, источником добра, опорой, надеждой и вдохновением. Пример дедушки помог мне определиться с выбором профессии.

К сожалению, жизнь человеческая коротка. И рядом с нами его уже нет. А память о нём жива. О нем до сих пор вспоминают его ученики как о талантливом учителе, очень строгом и требовательном воспитателе, а я - о добром и мудром дедушке.

Я родилась в 1973 году в городе Нижнем Тагиле. После окончания школы №20 поступила в Педагогическое училище №1. Свою трудовую деятельность начала в 1993 году вернувшись в школу, где училась. С 1994 года работаю в школе № 95 учителем начальных классов.

Любовь к детям и к своему делу, высокие требования к себе помогли мне создать заслуженный авторитет среди коллег, учащихся и родителей. В 2005 году я вела учебный курс «Истоки» в начальных классах. Возрождение традиционных духовно-нравственных ценностей стало для меня приоритетным направлением в работе. С 2010 года преподаю в школе модуль «Православная культура» для 4 классов. Мои учащиеся отличаются высокой нравственностью, гражданской позицией, которая позволяет противостоять социальным проблемам

общества.

**Экскурсовод 1:**

Когда твой дедушка, мама посвятили себя учительской профессии, ты поневоле заражаешься тягой к педагогике, впитываешь их мастерство, чувствуешь необходимость своего пребывания на посту преподавателя.

Дочь Алены Геннадьевны, Анна − закончила Российский государственный профессионально-педагогический университет. Педагогический коллектив отмечает её значительный вклад в развитие университета и выражает благодарность за хорошую учёбу, творческую и общественную активность. Сейчас она работает воспитателем в детском саду. Воспитание детишек стало для неё делом жизни.

Династия продолжается, дар учительский передается в наследство!...

Есть люди, добротой щедры,

И щедрость, без остатка отдавая,

Горят, как маленькие, яркие костры,

Своим теплом людей всех согревая.

(звучит песня «Спасибо, вам учителя»)

(Дети знакомятся с выставочными экспонатами музея)