Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Муринский детский сад комбинированного вида № 1»

г. Мурино Ленинградской области

ФОП дошкольного образования:

лучшие педагогические практики

Методическая разработка занятия

**по теме: «Мы выбираем будущее»**

для детей подготовительной к школе группы.

(социально-коммуникативное развитие)

Воспитатель: Садовова Лариса Борисовна

Мурино - 2024

Ведущая образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Тема: «Мы выбираем будущее».

Цель: формирование целостного представления детей о профессиях.

Задачи:

Образовательные.

* расширить представление детей о труде взрослых его необходимости и общественной значимости.
* совершенствовать и расширять словарный запас по данной теме «Профессии»
* закреплять в речи существительное с обобщающим значением “профессии”

Развивающие.

* развивать речевую активность диалогическую речь и свободное общение со взрослыми и детьми.
* развивать устную связную речь (через построение грамматически верной фразы и предложения)

Воспитательные.

* поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
* пробудить чувства умение слышать друг друга, помогать товарищам, умение работать в коллективе.
* воспитывать уважение к труду взрослых;
* воспитывать самоконтроль за речью;
* воспитывать интерес к новым профессиям.

**Здоровьесберегающие.**

* снимать мышечное и умственное напряжение через двигательную активность.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально­-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная.

Формы организации: групповая.

Формы организации детских видов деятельности: создание и решение проблемной ситуации, продуктивная деятельность детей.

Оборудование: Проектор, экран, ноутбук, фонограмма мультимедийный фильм «Все профессии важны», картинки-смайлики, карандаши.

**Активизация словаря:** рецепт, взвешивает товар, готовит еду, отсчитывает деньги, обобщающие слова профессии.

**Предварительная работа:** экскурсия по детскому саду, беседа с сотрудниками детского сада, рассказы родителей о своей профессии, отгадывание загадок, заучивание пословиц о труде, просмотр мультимедийного фильма о профессиях, выставка рисунков «Моя будущая профессия», выставка книг о профессиях в книжном уголке, сюжетно-ролевые игры: «магазин», «детский сад», «мастерская по ремонту машин», «путешествие на корабле», «салон красоты», «фотоателье».

Часть 1

Ход мероприятия

Эмоциональный настрой.

Ребята, сегодня у нас очень увлекательная игра «Мы выбираем будущее».

Введение в игровую ситуацию.

**1.** Мультимедийный фильм «Все профессии нужны».

2. Видеообращение заведующей к детям.

Внимание на экран! Дети смотрят видео материал.

3. Вопросы к детям

* «Что такое профессия?»,
* «Какие профессии есть в детском саду?»
* «Какую пользу приносит профессия?» - ответы Детей
* «Какую работу выполняют: мед. работник, повар, мастер по стирке белья, завхоз, воспитатель, охранник, дворник, слесарь-сантехник.

4. Пословицы о труде.

* Дело мастера боится
* Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
* Труд человека кормит, а лень портит.
* Сделал дело - гуляй смело.
* Была бы охота - будет ладится работа.
* Хорошая работа мастера хвалит.
* За много дел не берись, а в одном отличись.

5. Игра «Угадай где это?».

Посмотрите внимательно на экран и отгадайте место в детском саду где вы были на экскурсии.

6. Игра «Весёлая картошка»

* Назовите блюда из картошки?
* Что приготовил повар из картошки?

7. Видеообращение мамы

О том, как вести себя на кухне?

Чем вы можете помочь маме?

**8. Динамическо-музыкальная пауза** «Автобус»

**Часть 2**

И у вас идут года, скоро 18

Кем работать Вам тогда, Чем заниматься?

9. Игра «Профессия мечты».

* Поделитесь своей мечтой. Кем вы хотите стать в будущем?
* Попробуйте показать свою профессию в движении.
* Почему вы выбрали эту профессию?

Дети по одному показывают ту профессию, о которой они мечтают. Остальные участники игры отгадывают и называют профессию. С музыкальным сопровождением.

**10. Игра «Сложи картинку»**

Дети получают по разрезной картинке, им предлагается собрать картинку и назвать профессию.

11. Викторина «Мир профессий».

Вопросы викторины:

* Кто обучает школьников основам разных наук? Ответ: Учитель.
* Кто главный на корабле? Ответ: Капитан.
* Кто главный человек в лесу? Ответ: Лесник.
* Кто сочиняет музыку? Ответ: Композитор.
* Кто исполняет сочинения (произведения) композитора? Ответ: Музыкант.
* Кто управляет самолетом: поднимает его в воздух, ведет по нужному курсу, приземляет на аэродроме? Ответ: **Летчик.**
* Кто пишет книги? Ответ: Писатель.
* Кому в работе нужны кисти, краски и мольберт? Ответ: Художник.
* Какая профессия самая героическая? Ответ: Военный.
* Как называют повара на корабле? Ответ: Кок.
* Кто умеет делать новую обувь и чинить старую? Ответ: Сапожник.
* Кто вступает в бой с огнем? Ответ: Пожарный.
* Кто поможет найти нужную книгу? Ответ: **Библиотекарь.**
* Кем работал Печкин из книги про дядю Федора? Ответ: Почтальон.

12. Нарисуйте ваше настроение.

Дети на смайликах рисуют улыбки. Релаксация.

**Часть 3**

**Рефлексия.**

Вы молодцы! Ваша мечта обязательно сбудется, если вы сделаете правильный выбор своей профессии.