**Государственная итоговая аттестация как одна из форм независимой оценки качества знаний обучающихся выпускных классов**

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы *(п.1 Статья 59 ФЗ-273 Об Образовании. Итоговая аттестация).*

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся *(п.2 Статья 59 ФЗ-273 Об Образовании. Итоговая аттестация).*

Цель ГИА - определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта *(п.4 Статья 59 ФЗ-273 Об Образовании. Итоговая аттестация).*

ЕГЭ - ключевой элемент российской системы оценки качества образования. Введённый в штатный режим в 2009 году, ЕГЭ является основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а также формой вступительных испытаний для приёма в вузы Российской Федерации.

ОГЭ - основная форма государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, введен в штатный режим в 2014 году. Основанием для получения аттестата об основном общем образовании является сдача экзаменов по четырем учебным предметам, два из которых (русский язык и математика) являются обязательными, а еще два участники ОГЭ выбирают сами.

ГВЭ - это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования (ГВЭ-11) или основного общего образования (ГВЭ-9) для определенных категорий лиц, а именно: обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов/инвалидов.

ГВЭ проводится только по двум предметам – русский язык и математика.

В нашем ОЦ ежегодно разрабатывается и утверждается приказом директора Дорожная карта (план мероприятий) подготовки к проведению и прохождению обучающимися 9-х и 11-х классов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования. В дорожной карте имеются следующие разделы: нормативно-правовое обеспечение, анализ результатов ГИА-2024, мероприятия по повышению качества результатов ГИА-2025, информационное обеспечение ГИА-2025, организационное сопровождение ГИА-2025, контроль качества подготовки к ГИА-2025. Остановлюсь на нем подробнее.

В соответствии с дорожной картой была проделана следующая работа:

- 23.10.2024 проведено общешкольное родительское собрание для родителей выпускников 9-х и 11-х классов;

- оформлен раздел ГИА на обновленном сайте нашего ОЦ;

- оформлены стенды ГИА в кабинетах, где преподаются предметы, сдаваемые на ОГЭ/ЕГЭ;

- в РИС ГИА-11 зарегистрировано 87 обучающихся 11-х классов и 2 экстерна;

- в РИС ГИА-9 зарегистрировано 179 обучающихся 9-х классов и 2 экстерна, а также 2 обучающихся, не прошедших ГИА в 2024 году по математике, географии, информатике;

- регулярно осуществляется консультирование по вопросам ГИА как с родителями (законными представителями), так и с обучающимися…

- проведены пробные экзамены

**ГИА-9:**

31.10., 10.12. – русский язык

11.12.,18.12 – экзамены по выбору

22.10-23.10., 19.12. – математика

**ГИА-11:**

4.12 – Итоговое сочинение (изложение)

10.12. - русский язык

17.12, 18.12 – экзамены по выбору

19.12. – математика

09.01.2025 – заседание Совета профилактики с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по результатам пробных экзаменов, и их родителями (законными представителями).

До 1 февраля в РИС ГИА-11 будут внесены экзамены, выбранные обучающимися 11-х классов.

05.02.2025 – Итоговое сочинение (ГИА-11).

Идет подготовка к Итоговому собеседованию, которое состоится 12.02.2025 (ГИА-9).

Обратимся к анализу результатов пробных экзаменов.

**Результаты диагностической работы в 9-х классах по математике (формат ОГЭ)**

**Дата: 19 декабря 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % учащихся, справившихся с работой | % учащихся, не справившихся с работой |
| 9-1 | 30 | 30 | 1 | 7 | 10 | 12 | 60% | 40% |
| 9-2 | 30 | 27 | 1 | 1 | 9 | 16 | 40,74% | 59,26% |
| 9-3 | 30 | 27 | 0 | 5 | 7 | 15 | 44,44% | 55,56% |
| 9-4 | 30 | 29 | 2 | 4 | 9 | 14 | 51,72% | 48,28% |
| 9-5 | 30 | 25 | 5 | 9 | 7 | 4 | 84% | 16% |
| 9-6 | 30 | 26 | 0 | 9 | 9 | 8 | 69,23% | 30,77% |
| **Итого** | **180** | **164** | **9** | **35** | **51** | **69** | **57,93%** | **42,07%** |

**Результаты диагностической работы в 9-х классах по русскому языку (формат ОГЭ)**

**Дата: 10 декабря 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % учащихся, справившихся с работой | % учащихся, не справившихся с работой |
| 9-1 | 30 | 28 | 1 | 8 | 17 | 2 | 92,86% | 7,14% |
| 9-2 | 30 | 25 | 0 | 3 | 9 | 13 | 48% | 52% |
| 9-3 | 30 | 28 | 0 | 5 | 18 | 5 | 82,14% | 17,86% |
| 9-4 | 30 | 29 | 1 | 10 | 11 | 7 | 75,86% | 24,14% |
| 9-5 | 30 | 27 | 2 | 6 | 15 | 4 | 85,19% | 14,81% |
| 9-6 | 30 | 30 | 2 | 5 | 16 | 7 | 76,67% | 23,33% |
| **Итого** | **180** | **167** | **6** | **37** | **86** | **38** | **77,25%** | **22,75%** |

Рисунок 1. МАТЕМАТИКА

Рисунок 2. РУССКИЙ ЯЗЫК

**Результаты диагностической работы в 11-х классах по математике базовый уровень (формат ЕГЭ)**

**Дата: 20 декабря 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % учащихся, справившихся с работой | % учащихся, не справившихся с работой |
| 11-1 | 29 | 16 | 6 | 6 | 4 | 0 | 100% | 0% |
| 11-3 | 29 | 16 | 2 | 9 | 4 | 1 | 93,75% | 6,25% |
| **Итого** | **58** | **32** | **8** | **15** | **8** | **1** | **96,88%** | **3,12%** |

**Результаты диагностической работы в 11-х классах по математике профильный уровень (формат ЕГЭ)**

**Дата: 20 декабря 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % учащихся, справившихся с работой | % учащихся, не справившихся с работой |
| 11-1 | 29 | 11 | 5 | 5 | 1 | 0 | 100% | 0% |
| 11-2 | 29 | 28 | 17 | 8 | 3 | 0 | 100% | 0% |
| 11-3 | 29 | 12 | 0 | 3 | 7 | 2 | 83,33% | 16,67% |
| **Итого** | **87** | **51** | **22** | **16** | **11** | **2** | **96,08%** | **3,92%** |

Рисунок 3. МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ

**Результаты диагностической работы в 11-х классах по русскому языку (формат ЕГЭ)**

**Дата: 10 декабря 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % учащихся, справившихся с работой | % учащихся, не справившихся с работой |
| 11-1 | 29 | 28 | 10 | 14 | 4 | 0 | 100% | 0% |
| 11-2 | 29 | 27 | 4 | 5 | 17 | 1 | 96,3% | 3,7% |
| 11-3 | 29 | 28 | 0 | 3 | 12 | 13 | 53,57% | 46,43% |
| **Итого** | **87** | **83** | **14** | **22** | **33** | **14** | **83,13%** | **16,87%** |

Рисунок 4. РУССКИЙ ЯЗЫК 2023-2024

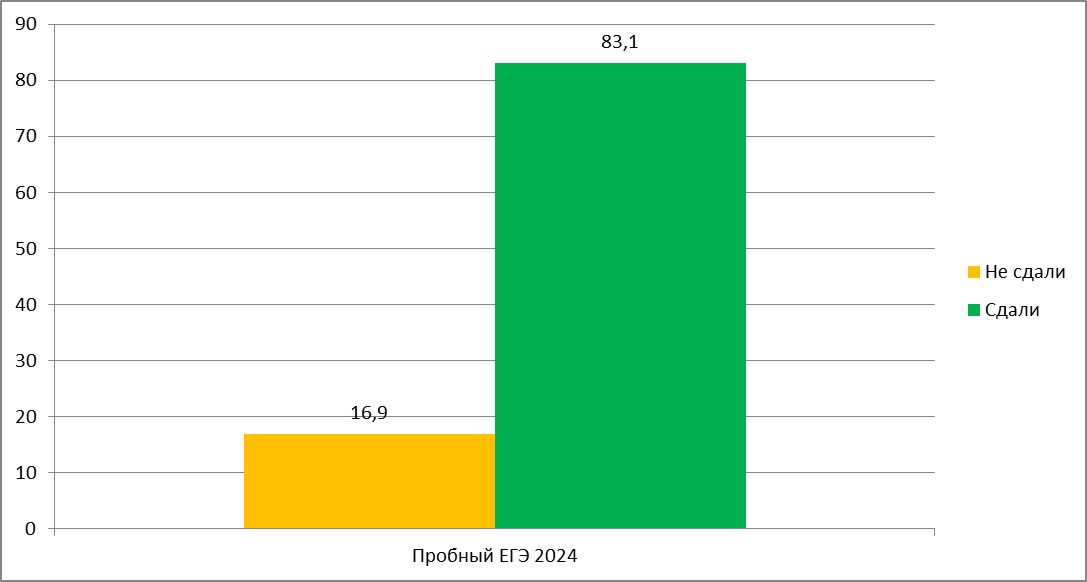


Рисунок 5. РУССКИЙ ЯЗЫК 2024-2025

**Результаты диагностической работы в 9-х классах по информатике**

**Дата: 12 и 18 декабря 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % учащихся, справившихся с работой | % учащихся, не справившихся с работой |
| 9-1 | 30 | 12 | 0 | 0 | 6 | 6 | 50 | 50 |
| 9-2 | 30 | 15 | 0 | 0 | 13 | 2 | 87 | 13 |
| 9-3 | 30 | 11 | 0 | 0 | 4 | 7 | 36 | 64 |
| 9-4 | 30 | 15 | 0 | 0 | 11 | 4 | 73 | 27 |
| 9-5 | 30 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 100 | 0 |
| 9-6 | 30 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 50 | 50 |
| **Итого** | **180** | **75** | **0** | **0** | **53** | **22** | **71** | **29** |

**Результаты диагностической работы в 9-х классах по обществознанию (формат ОГЭ)**

**Дата: 12 декабря 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % учащихся, справившихся с работой | % учащихся, не справившихся с работой |
| 9-1 | 30 | 12 | 0 | 5 | 5 | 2 | 83% | 17% |
| 9-2 | 30 | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 89% | 11% |
| 9-3 | 30 | 13 | 0 | 1 | 11 | 1 | 92% | 8% |
| 9-4 | 30 | 12 | 0 | 0 | 10 | 2 | 83% | 17% |
| 9-5 | 30 | 9 | 0 | 1 | 7 | 1 | 89% | 11% |
| 9-6 | 30 | 16 | 0 | 3 | 11 | 2 | 87,5% | 12,5% |
| **Итого** | **180** | **71** | **0** | **13** | **47** | **9** | **84,5%** | **12,7%** |

По итогам проведенных пробных экзаменов и на основании данной аналитической информации мною были разработаны следующие рекомендации.

Руководителям методических объединений учителей:

1. Изучить данные аналитические материалы совместно с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, на заседаниях методических объединений.
2. Выявить причины затруднений в подготовке обучающихся к ГИА, обсудить пути и способы их устранения.
3. Посетить не менее 5 уроков учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты на прошедших пробных экзаменах, с целью повышения качества проводимых уроков и устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Учителям-предметникам:

1. На этапах проверки домашнего задания, актуализации и/или закрепления знаний включать в план каждого урока 1-2 задания в формате ОГЭ/ЕГЭ с последующим анализом результатов, выявлением пробелов и их устранением.
2. В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации систематически проводить контрольные (диагностические) работы, ориентированные на спецификацию реальных экзаменов, с последующим анализом результатов, выявлением пробелов в подготовке обучающихся и их устранением.
3. При составлении КИМ тематических проверочных и самостоятельных работ использовать задания из открытого банка заданий ФИПИ https://fipi.ru/, сайта «Сдам ГИА» <https://sdamgia.ru/>, сборников типовых заданий для подготовки к ГИА, разработанных сотрудниками ФИПИ.
4. Продолжить обучение корректному заполнению бланков ОГЭ/ЕГЭ (персональных данных в соответствии с паспортом, используя буквы и цифры, указанные в образце).
5. Для лиц с ОВЗ составлять комплекс заданий и упражнений к каждому уроку в соответствии с их адаптированной образовательной программой по каждому предмету, входящему в учебный план.
6. На этапах проверки домашнего задания, актуализации и закрепления знаний для лиц с ОВЗ включать в план каждого урока русского языка и математики 1-2 задания в формате ГВЭ с последующим анализом результатов, выявлением пробелов и их устранением.
7. Для обучающихся, по результатам пробных экзаменов отнесенных к «группе риска», разработать систему эффективной подготовки для гарантированного преодоления минимального порога по предметам, сдаваемым в рамках ГИА.

Классным руководителям:

1. Осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью уроков и консультаций по сдаваемым в рамках ГИА предметам со стороны обучающихся. Особое внимание уделять посещаемости учеников из «группы риска».
2. Взять под личный контроль успеваемость обучающихся, претендующих на получение аттестата особого образца.
3. Оказывать необходимую помощь обучающимся с ОВЗ в создании условий для успешной сдачи ГВЭ.
4. Оказывать необходимую консультационную помощь родителям (законным представителям) по вопросам создания благоприятных условий, режима труда и отдыха учащихся при подготовке к сдаче ГИА.