

Тема недели: «В гостях у доктора Айболита. Неделя здоровья» 24.10.2016г-31.10.2016г.

Цель: формировать представление о здоровом образе жизни

Группа № 18 возраст подготовительная

Итоговое мероприятие: Викторина «В здоровом теле, здоровый дух»

Воспитатель: Кирьякова Л. В.

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах (совместная деятельность педагога с детьми)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами, узкими специалистами
<p>Понедельник 24.10.2016г. Вид детской деятельности: познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим) Время: 9.00-9.30 Литература: интернет ресурс Тема: «Где прячется здоровье?» Задачи: Обучающие: Закрепить представления детей о ЗОЖ как . Развивающие: Развивать познавательный интерес и речь в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни. Развивать представление детей о значении двигательной активности в жизни человек Воспитательные: - формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая; формировать желание соблюдать правила дорожного движения. Материалы: Картинки, модель Солнца с лучиками. Игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог. Вид детской деятельности: познавательно-исследовательская (ФЭМП) Время: 9.40-10.10 Литература (Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений»</p>	<p>Утренний приём и осмотр детей И/р Д/И на развитие внимания «Найди отличия» (Самира, Даниил, Тимур, Вика, Василиса) Г/р Беседа "об органах чувств и их значении в жизни человека" КГН «Чистота – залог здоровья» (Закрепить сформированность культурно – гигиенических навыков у детей) Завтрак НОД И/р «Картинка с осенним пейзажем» Цель: Формировать умение внимательно рассматривать пейзаж и отвечать на поставленные вопросы (Лиза, Ева, Саша, Денис) Подготовка к прогулке, прогулка Наблюдение за состоянием погоды Цель: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Двигательно-оздоровительная деятельность: «Изобрази настроение» Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения (Арсений, Родион, Вика, Света, Никита) Подвижная игра: «Салочки – выручалочки» Цель – учить быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом. Труд на свежем воздухе: Уборка мусора на участке (воспитывать желание трудиться сообща) Игровое оборудование для самостоятельной деятельности детей на прогулке: скакалки, мячи, лопаты.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. Внесение игрового материала: медали победителям, рекламный щит для демонстрации количества заработанных баллов, спортивный инвентарь – мячи, скакалки, кегли. Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) .</p>	<p>Взаимодействие с родителями: Напомнить родителям о предстоящем празднике и правила поведения на утреннике. Взаимодействие социальными партнерами, узкими специалистами: повторить с детьми хоровод движения хоровода «У калинушки»</p>

<p>стр.41).</p> <p>Тема: Занятие №7</p> <p>Кружок ЛЕГО</p> <p>Литература: интернет ресурс</p> <p>Тема: « Доктор Айболит»</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Закреплять знания детей о здоровом образе жизни.</p> <p>Развивающие: Развивать умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением</p> <p>Воспитательные: Развитие творчества у детей.</p> <p>Материалы и оборудование: иллюстрации доктора Айболита, конструктор.</p> <p>Вид детской деятельности: двигательная (по плану физ. инструктора)</p> <p>Время:16.30-17.00</p>	<p>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.</p> <p>Г/р Чтение К.Чуковский «Мойдодыр»</p> <p>Подготовка к обеду.</p> <p>Обед.</p> <p>Подготовка ко сну Прослушивание релаксационной музыки.</p> <p>Дневной сон. Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры</p> <p>Гимнастика после сна (см. Приложение).</p> <p>Подготовка к полднику. Полдник</p> <p>П/р раскрашивание раскрасок «Девочки и мальчики».</p> <p>Подготовка к прогулке, прогулка</p> <p>Беседа «О здоровом образе жизни»</p> <p>Цель: Формировать представления об опасностях, связанных с «вредными» продуктами.</p> <p>Двигательно-оздоровительная деятельность:</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: улучшать технику ходьбы, бега. (Камила, Денис, Света, Максим)</p> <p>Подвижная игра: «Салочки – выручалочки»</p> <p>Цель – учить быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом.</p> <p>Труд на свежем воздухе: (собрать игрушки)</p> <p>Игровое оборудование для самостоятельной деятельности детей на прогулке: мячи, мелки, лопаты, прыгалки, скакалки.</p> <p>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.</p> <p>Г/р Беседа «Чистота и здоровье» Просмотр мультфильма «Азбука здоровья»</p> <p>Подготовка к ужину. Ужин</p> <p>Д/И «Закончи слово»</p> <p>Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.</p> <p>Игры по интересам детей. Уход детей домой</p>		
<p>ВТОРНИК 25.10.2016г</p> <p>Утренник, посвященный проводу Осени.</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о</p>	<p>Утренний приём и осмотр детей</p> <p>И/р Закрепить название дней недели (Арина, Тимур, Данила, Света)</p> <p>Г/р Беседа "Какие продукты самые полезные»</p> <p>КГН «Сидим правильно» (контроль за осанкой</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Мы – спортсмены»</p> <p>Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки –</p>	<p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>Памятка для родителей «Хотите иметь здорового ребёнка?»</p> <p>Взаимодействие социальными партнерами, узкими</p>

<p>времени года Осень. Создать радостное настроение.</p>	<p>детей) Завтрак НОД И/р Картина «В здоровом теле здоровый дух» Цель: закрепить умение составлять небольшой рассказ (Даниил, Камила, Максим, Родион) Подготовка к прогулке, прогулка Двигательно-оздоровительная деятельность: Наблюдение за погодой (развивать умение самостоятельно выявлять признаки осени, устанавливать причинно-следственные и временные Двигательно-оздоровительная деятельность: «Посмотри, На одной ноге стою» Цель: закрепить умение сохранять равновесие (Родион, Ринат, Варя, Ксюша) Подвижная игра. «Салочки – выручалочки» Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом. Труд на свежем воздухе: Уборка мусора на участке (воспитывать желание трудиться сообща) Игровое оборудование для самостоятельной деятельности детей на прогулке: скакалки, мячи, лопаты. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Г/р Чтение «Сказка про мыло» Д. Даскалова - развивать у детей интерес к познавательной литературе по здоровому образу жизни. Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну Прослушивание релаксационной музыки. Дневной сон. Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры Гимнастика после сна (см. Приложение). Подготовка к полднику. Полдник П/ р: Строительный материал Цель: развивать воображение, фантазию, конструктивные способности. Подготовка к прогулке, прогулка Беседа» Правила поведения на улице» Цель: закрепить правила поведения на улице.. Двигательно-оздоровительная деятельность:</p>	<p>ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. Внесение игрового материала: медали победителям, рекламный щит для демонстрации количества заработанных баллов, спортивный инвентарь – мячи, скакалки, кегли. Дидактическая игра «Не ошибись». Ц е л и : развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Х о д и г р ы . Воспитатель называет разные части суток или действия детей. А дети должны ответить одним словом: «Завтракаем», «Умываемся», назвать, когда это бывает.</p>	<p>специалистами: (подлезание под дугу Тимур, Василиса, Денис, Андрей)</p>
--	--	---	--

	<p>Развитие движений.(Прыжки на одной ноге) Цель: улучшать технику прыжка, отталкиваясь от земли. (Андрей, Ваня, Даниил, Данила) Подвижная игра«Салочки – выручалочки» Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом. Труд на свежем воздухе: (собрать игрушки) Игровое оборудование для самостоятельной деятельности детей на прогулке: мячи, мелки, лопаты, прыгалки, скакалки. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Г/р Просмотр мультфильма «Кто поможет крокодилу»-помочь детям понять необходимость проведения культурно-гигиенических мероприятий (умываться, чистить зубы...) Подготовка к ужину. Ужин Предложить детям настольно - печатные игры: домино, лото, пазлы, мозайку Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику. Игры по интересам детей. Уход детей домой</p>		
<p>СРЕДА 26.10.2016г Вид детской деятельности: познавательно-исследовательская (ФЭМП) Время: 9.00-9.30 Литература: (Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений стр.44) Тема: Занятие №8 Вид детской деятельности: изобразительная (Долбина О.Г) Время: 10.20-10.50 Литература: Тема: «Аптечка» Методы и приемы: использование игровой ситуации, загадки, использование стихотворений. Материалы и оборудование: альбомный лист, гуашь, стакан, простой карандаш. Вид детской деятельности (двигательная (по плану физ. Инструктора) Время: 15.50-16.20</p>	<p>Утренний приём и осмотр детей И/р Д/И на развитие внимания «Четвертый лишний» (Родион, Лиза, Света, Тимур, Степа) Г/Заучивание стихотворения «Почему я ем много витаминов» КГН «Встречают человека по одежке, провожают по уму» Цель: Закрепить умение следить за своим внешнем видом. Завтрак НОД И/р «Картинка с осенним пейзажем» Цель: Формировать умение внимательно рассматривать пейзаж и отвечать на поставленные вопросы (Лиза, Ева, Саша, Денис) Подготовка к прогулке, прогулка Наблюдение за движением облаков. (приметы народные, связанные с облаками). Двигательно-оздоровительная деятельность: «Подбрось поймай» Цель: закрепить умение бросать вверх мяч и ловить 2 мя руками (Денис, Василиса, Артем,</p>	<p>Сюжетно – ролевая «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к <u>профессиям</u> врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, <u>культуру общения</u>. Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, Роли: Врачи, медсестры, больные, санитарки. Игровые действия: Больной поступает в больницу. Врач осматривает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение, измеряет температуру, выписывает рецепты. Медсестра в процедурном кабинете делает уколы, перевязки, обрабатывает раны и т. д. Санитарка</p>	<p>Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей «Осторожно, микробы» Взаимодействие социальными партнерами, узкими специалистами повторить все песни, которые пели на утреннике</p>

	<p>Вика)</p> <p>Подвижная игра «Вышибало» Цель - тренироваться в бросании и ловле мяча. Труд на свежем воздухе: Уборка мусора на участке (воспитывать желание трудиться сообща)</p> <p>Игровое оборудование для самостоятельной деятельности детей на прогулке: скакалки, мячи, лопаты.</p> <p>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Г/р Чтение «Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену» Л. Короткевич, В. Шахненко</p> <p>Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну Прослушивание релаксационной музыки. Дневной сон. Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры Гимнастика после сна (см. Приложение). Подготовка к полднику. Полдник Г/р речевая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях</p> <p>Подготовка к прогулке, прогулка Беседа о влияние погоды на организм человека. Двигательно-оздоровительная деятельность: Развитие движений (Отбивание мяча о землю Цель: улучшать технику ходьбы, бега. (Камила, Денис, Света, Максим)</p> <p>Подвижная игра «Вышибало» Цель - тренироваться в бросании и ловле мяча. Труд на свежем воздухе: Собрать камни, палки Цель: воспитывать трудолюбие</p> <p>Игровое оборудование для самостоятельной деятельности детей на прогулке: мячи, мелки, лопаты, прыгалки, скакалки.</p> <p>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Г/р Беседа «Чистота и здоровье» Просмотр мультфильма «Азбука здоровья»</p> <p>Подготовка к ужину. Ужин Игры по интересам детей. Уход детей домой</p>	<p>убирает в кабинетах, меняет белье. Игровой материал: Халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, тонометр, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, порошки и т. д.</p> <p>Дидактическая игра: «Придумай сам». Ц е л ь : учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. Х о д и г р ы . Дать детям опорные слова: осень, листопад, дождь, снежинки. Попросить придумать предложения из 3–5 слов. Ребенок, первым составивший предложение, получает фишку.</p>	
--	---	--	--

	Игры –имитации для смены эмоционального состояния (кошка играет, засыпает, пробуждается, потягивается; лиса подкрадывается к мышке		
<p>ЧЕТВЕРГ 20.10.2016 г. Вид детской деятельности:</p> <p>Коммуникативная (развитие речи)</p> <p>Время: 9.00-9.30</p> <p>Литература: интернет ресурс</p> <p>Тема: «Составление описательного рассказа о фруктах»</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Учить составлять описательный рассказ о фруктах по предложенной схеме. Продолжать учить правильно употреблять прилагательные сливовый, грушевый (с ударением на первый слог, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Обогащать словарный запас по теме «Фрукты», учить отвечать полным предложением.</p> <p>Развивающие: Развивать связную речь, фонематический слух, логическое мышление, мелкую моторику</p> <p>Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>Словесные: рассказ, загадывание загадок, беседа, вопрос.</p> <p>наглядные: демонстрация картин, указание.</p> <p>Практические: игра</p> <p>Материалы: корзина с фруктами, тетрадь, карандаш</p> <p>Вид детской деятельности:</p> <p>Кружок</p> <p>Время: 9.40-10.10</p> <p>Вид детской деятельности:</p> <p>Музыкальная (музыкальный зал)</p> <p>Время: 10.30-11.00</p>	<p>Утренний приём и осмотр детей</p> <p>И/р Предложить детям ножницы</p> <p>Цель: закрепить умение правильно работать с ножницами</p> <p>Г/р Беседа "Что делать, если ты порезал палец; обжегся и т д»</p> <p>Цель: закрепить знания о оказании первой медицинской помощи.</p> <p>КГН Сервировка стола. Работа с дежурными.</p> <p>«Завтрак НОД</p> <p>П/р Повтори с детьми пальчиковую гимнастику</p> <p>Цель: Формировать умение согласовывать слова текста с движениями</p> <p>Подготовка к прогулке, прогулка Наблюдение.</p> <p>Двигательно-оздоровительная деятельность:</p> <p>«Подбрось поймай»</p> <p>Цель: закрепить умение бросать вверх мяч и ловить 2 мя руками (Денис, Василиса, Артем, Вика)</p> <p>Подвижная игра: «Вышибало»</p> <p>Цель - тренироваться в бросании и ловле мяча.</p> <p>Труд на свежем воздухе: Уборка мусора на участке (воспитывать желание трудиться сообща)</p> <p>Игровое оборудование для самостоятельной деятельности детей на прогулке: скакалки, мячи, лопаты.</p> <p>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.</p> <p>Г/р Литовская сказка. «Почему кот моется после еды»</p> <p>Цель: воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Подготовка к обеду.</p> <p>Обед.</p> <p>Подготовка ко сну Прослушивание релаксационной музыки.</p> <p>Дневной сон. Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры</p>	<p>Сюжетно – ролевая «Больница»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к <u>профессиям</u> врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, <u>культуру общения</u>.</p> <p>Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия,</p> <p>Роли: Врачи, медсестры, больные, санитарки.</p> <p>Игровые действия: Больной поступает в больницу. Врач осматривает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение, измеряет температуру, выписывает рецепты. Медсестра в процедурном кабинете делает уколы, перевязки, обрабатывает раны и т. д. Санитарка убирает в кабинетах, меняет белье.</p> <p>Игровой материал: Халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, тонометр, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, порошки и т. д.</p> <p>Дидактическая игра: «Вершки и корешки».</p> <p>Ц е л ь : упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).</p> <p>Х о д и г р ы . Воспитатель уточняет с детьми, что они будут называть вершками, а что корешками. Воспитатель называет какой-нибудь овощ, а дети быстро отвечают, что в нем съедобно.</p>	<p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>Напомнить родителям о приобретении спортивной одежды для занятий по физкультуре.</p> <p>Взаимодействие социальными партнерами, узкими специалистами: Речевые игры с детьми.</p>

	<p>Гимнастика после сна (см. Приложение).</p> <p>Подготовка к полднику. Полдник</p> <p>П/р раскрашивание раскрасок «Девочки и мальчики».</p> <p>Подготовка к прогулке, прогулка</p> <p>Наблюдение за голубями</p> <p>Цель:закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Кто часто прилетает к нам на участок? Откуда они к нам прилетели? Где они живут? Кто их кормит? Что они любят клевать</p> <p>Двигательно-оздоровительная деятельность:</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: улучшать технику ходьбы, бега. (Камила, Денис, Света, Максим)</p> <p>Подвижная игра. «Поймай хвост»</p> <p>Цель – научить бегу в колонне, держась правой рукой за плечо впереди стоящего</p> <p>Труд на свежем воздухе: (собрать игрушки)</p> <p>Игровое оборудование для самостоятельной деятельности детей на прогулке: мячи, мелки, лопаты, прыгалки, скакалки.</p> <p>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.</p> <p>Г/р Беседа «Чистота и здоровье» Просмотр мультфильма «Азбука здоровья»</p> <p>Подготовка к ужину. Ужин</p> <p>Игры малой подвижностити «Съедобное – не съедобное», «Летает – не летает»</p> <p>Игры по интересам детей. Уход детей домой</p>		
<p>ПЯТНИЦА 28.10.2016г.</p> <p>Вид детской деятельности: Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Время: 9.00-9.30</p> <p>Литература: интернет ресурс</p> <p>Тема: «Пересказ сказки «Почему кот моется после еды»</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивающие: Развивать образное мышление.</p> <p>Обучающие: Активизировать интерес к</p>	<p>Утренний приём и осмотр детей</p> <p>И/р Дид. игра « Чудесный мешочек» - развивать умение детей угадывать фрукты и овощи на ощупь. Предложить детям нарисовать и раскрасить спортивные тренажеры</p> <p>Г/р Беседа "Что делать, если ты порезал палец; обжегся и т д»</p> <p>Цель: закрепить знания о оказании первой медицинской помощи.</p> <p>КГН Сервировка стола. Работа с дежурными.</p> <p>«Завтрак НОД</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра по выбору детей</p> <p>Цель: закреплять умение распределять роли, договариваться между собой.</p> <p>Внесение игрового материала дети сами выбирают материал для игры.</p> <p>Дидактическая игра «Что это такое?».</p> <p>Ц е л ь : развивать логическое мышление, память, смекалку.</p> <p>Х о д и г р ы. Воспитатель загадывает</p>	<p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>Консультация: «Здоровая семья, здоровый ребенок»</p> <p>Взаимодействие социальными партнерами, узкими специалистами закрепить умение перебрасывать мяч друг другу.</p>

<p>пересказу.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать умение договариваться в совместной деятельности.</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>Словесные:: рассказ, загадывание загадок, беседа, вопрос</p> <p>наглядные: демонстрация картин, указание.</p> <p>Материалы и оборудование: иллюстрации к произведению.</p> <p>Вид детской деятельности: изобразительная (аппликация, лепка)</p> <p>Время: 9.40—10.10</p> <p>Литература: интернет ресурс</p> <p>Тема: «Полезные продукты. Овощи и фрукты»</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивающие: развивать речь, внимание, память, любознательность, мелкую моторику рук, различать и называть продукты питания</p> <p>Обучающие: закреплять знания детей о продуктах питания и их значения для человека</p> <p>Воспитательные воспитывать уважение к труду людей, чьи профессии связаны с приготовлением пищи. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Воспитывать аккуратность при наклеивании и вырезании..</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>Словесные:: загадывание загадок. беседа, вопрос.</p> <p>наглядные: , демонстрация образца.</p> <p>Материалы и оборудование: салфетка, цветная бумага, клей, ножницы, салфетка</p> <p>Музыкальная деятельность(по плану муз. руководителя) Время: 16.30—17.00</p>	<p>П/р Повтори с детьми пальчиковую гимнастику</p> <p>Цель: Формировать умение согласовывать слова текста с движениями</p> <p>Подготовка к прогулке, прогулка Наблюдение.</p> <p>Наблюдение за изменениями, происходящими в природе – расширять представление детей об осени, видеть красоту окр.мира</p> <p>Двигательно-оздоровительная деятельность:</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>Цель: развитие глазомера, меткости.</p> <p>Подвижная игра: . «Поймай хвост»</p> <p>Цель – научить бегу в колонне, держась правой рукой за плечо впереди стоящего</p> <p>Труд на свежем воздухе: уборка листьев на участке</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Игровое оборудование для самостоятельной деятельности детей на прогулке: скакалки, мячи, лопаты.</p> <p>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.</p> <p>Г/р Чтение К.Чуковский «Федорино горе»</p> <p>Подготовка к обеду.</p> <p>Обед.</p> <p>Подготовка ко сну Прослушивание релаксационной музыки.</p> <p>Дневной сон. Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры</p> <p>Гимнастика после сна (см. Приложение).</p> <p>Подготовка к полднику. Полдник</p> <p>П/р раскрашивание раскрасок «Продукты полезные для здоровья.».</p> <p>Подготовка к прогулке, прогулка</p> <p>Беседа «Закаляйся»</p> <p>Цель: Формировать представления детей о способах закаливания.</p> <p>Двигательно-оздоровительная деятельность:</p> <p>Развитие движений (Бег змейкой)</p> <p>Цель: улучшать технику бега зигзагом.</p> <p>(Андрей, Ксюша, Арина, Тимур, Самира)</p> <p>Подвижная игра«Поймай хвост»</p> <p>Цель – научить бегу в колонне, держась правой рукой за плечо впереди стоящего</p> <p>Труд на свежем воздухе: (собрать игрушки)</p>	<p>предмет живой или неживой природы и начинает перечислять его признаки, а дети продолжают. Например: Яйцо – овальное, белое, <i>крупное, сверху твердое, питательное, можно встретить в магазине, съедобное, из него вылупляются птенцы.</i></p>
--	---	--

	<p>Игровое оборудование для самостоятельной деятельности детей на прогулке: мячи, мелки, лопаты, прыгалки, скакалки.</p> <p>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.</p> <p>Г/р Беседа «Чистота и здоровье» Просмотр мультфильма «Азбука здоровья»</p> <p>Подготовка к ужину. Ужин</p> <p>П/р: Графический диктант</p> <p>Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Игры по интересам детей. Уход детей домой</p>		
Примечания:			