[](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

***Аннотация****:воспитательно-образовательныйпроцессвнастоящеевремя является одной из основополагающей составляющей нашего общества. В связи с этим, по мнению автора, необходимо серьезно подходить к этому процессуи рассматривать его как системный, целенаправленный, развивающий процесс взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с детьми.*

***Ключевые слова****: ДОУ, педагог, воспитатель, самообразование, воспита- тельно-образовательный процесс.*

Задача ДОУ помочь ребенку в адаптации социальных навыков, в развитии личностных и нравственных качеств, в достижении потенциальных способно- стей с учетом индивидуальных особенностей. Важную роль в воспитательно- образовательном процессе занимает подготовка кадров. В ДОУ должны работать высокопрофессиональные специалисты, которые способны непрерывно развиваться с учетом инновационного прогресса. Это позволит педагогу– воспитателю стать квалифицированным работником и повысить уровень образовательного процесса в целом. В связи с этим, педагогические образовательные учреждения, должны учить не только образовательному процессу, но и помочь раскрыть потенциальные возможности каждого будущего педагога, что будет способствовать улучшению результатов в воспитательном процессе будущего

поколения. Воспитатель должен быть готов к обучению и внедрению теории в практическийвоспитательно–образовательныйпроцесс.Такженеобходимкон- троль и результативный анализ воспитательной работы каждого воспитателя.

Воспитатель ДОУ для более эффективной работы должен соответствовать следующим требованиям:

* Обладать теоретическими и практическим и знаниями образовательно-воспитательного процесса и постоянно совершенствоваться;
* умение устанавливать эмоциональную связь с ребенком, с учетом психо- логических и возрастных особенностей ребенка;
* быть воспитанным, эмоционально устойчивым, приветливым, терпели- вым, любознательным, коммуникативным, творческим и интересным детям;
* уметь находить общий язык с родителями.

Профессиональный воспитатель–это тот, кто впервую очередь стремиться к постоянному самообразованию, саморазвитию и самовоспитанию, который проявляет творческую инициативу в использовании новых технологий и мето- дик, способный использовать свои потенциальные возможности современного воспитателя.

Также, очень важным аспектом является сама организация воспитательно- образовательного процесса. Здесь необходимо следовать четким требованиям, которые способствуют более эффективному развитию ребенка. Основные требования:

* чистое, проветренное, свободное помещение с хорошим освещением;
* чередование видов деятельности, следуя продуманному плану с точным определением образовательных задач;
* непереутомлять детей;
* выбор занятий с учетом возрастных и психологических особенностей де-

тей;

* воспитательно-образовательный процесс должен вызывать у детей непод-

дельный интерес, способствовать их развитию как физическому так и психоло- гическому;

* в процессе должны быть задействованы как активные, подвижные занятия, так и настольные, ролевые, познавательные игры. Также необходимо задействовать словесные, наглядные и практические методы проведения занятий.

Таким образом, присоблюдении выше перечисленных аспектов необходимо развивать воспитательно-образовательный процесс с учетом инновационного динамического развития современного общества. Для этого необходимо:

* проработка новых методик педагогической деятельности, которая эффек- тивно повысит воздействие на развитие ребенка;
* внедрение новых методик в образовательный процесс. Оснащение работ- никовДОУсовременнымиметодологическимипособиямиисовременнымиспо- собами воспитательного процесса;
* организацияформобучения,предоставлениеновшестввобразовательном процессе, повышение квалификации с внедрением нетрадиционных приемов воспитания для воспитателей ДОУ;
* периодическоеобновлениеобразовательногопроцесса;
* постоянное повышение качества воспитательно-образовательного про- цесса.Проведениеконференций,семинаров,практикумовдляработниковДОУ;
* созданиеблагоприятныхусловийдлясаморазвитияисамореализациивос- питателя.

СовременныйвоспитательДОУдолжениметьвозможность;

* создать новый «проект» воспитательно-образовательного процесса, ис- пользуя новые идеи с учетом сбораинформации и его анализа, при соблюдении потребностей для развития ребенка.
* спланировать «проект» в методологический образовательный поэтапный план занятий в дошкольном учреждении.
* представить свой «проект» старшим специалистам образовательно учре- ждения для согласования его дальнейшего внедрения в образовательный про- цесс.
* предоставление отчета внедрения «проекта» в воспитательно-образова- тельный процесс анализом и достигнутым результатом. В отчете должны быть указаны как успешно реализованными методиками так и не результативными, с выводом и пояснениями;
* вслучаеуспешноговнедрения«проекта»,распространениепроектаспре- зентацией для воспитателей ДОУ.

Исходя из вышесказанного, повышение качества образования возможно с учетом рассмотрения новых идей и подходов модернизируя традиционный вос- питательно-образовательный процесс. Необходимо отойти от устаревших мето- дик,раздвигаяграницы,присматриватьсякинновационнымидеямобразователь- ного процесса. Внедрение новизны в организацию всего воспитательно-образо- вательного процесса в дошкольном образовательном учреждении даст возмож- ность ребенку развиваться с учетом прогрессивного развития всего человече- ства, и соответствовать социальным требованиям современного общества.

# Список литературы

1. ГерасимовГ.И.Инновациивобразовании:сущностьисоциальныемеха- низмы / Г.И. Герасимов. – Ростов н/Д: Логос, 1999.
2. ЛазаревВ.С.Управлениеинновациямившколе/В.С.Лазарев. –М.:Ака- демия, 2008.
3. МикляеваН.В.Инновации детском саду: пособие для воспитателей / Н.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2008.
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.mari.ru/mouo->yoshkarola/dou44/doclib89/forms/allitems.asp
5. Инновационная деятельность в дошкольном учреждении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mdouds6balakovo.ucoz.ru/blog/>innovacionnaja\_dejatelnost\_v\_doshkolnom\_uchrezhdenii/2014-10-29-127
6. КравченкоИ.В.Организациявоспитательно-образовательногопроцессав дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]. – Режим до- ступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2016/05/30/organizatsiya- vospitatelno-obrazovatelnogo-protsessa-v (дата обращения: 14.03.2023)