

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования»**

140300, Московская область, г. Егорьевск, 6 микрорайон дом 8А; т.4-70-25

ИНН/КПП: 5011018552/ 501101001 ОГРН: 1035002355574

e-mail: egrv\_centrobr@mosreg.ru, официальный сайт: https://egor-centr-obrazovaniya.edumsko.ru/

# **Путешествие в город Математики**

**Воспитатель:Сучкова В.В.**

**2025 год**

****«Путешествие в город Математики»****

 Актуальность:

Математика оказывает значительное влияние на общее развитие ребёнка. Она способствует формированию и совершенствованию сенсорных процессов, таких как ощущение и восприятие, улучшает функционирование органов чувств, укрепляет память, внимание и наблюдательность. Помимо этого, занятия математикой положительно влияют на развитие речи: дети усваивают новую терминологию, учатся грамотно использовать предлоги, согласовывают слова в числе, формируют навыки построения сложных предложений при решении задач.

 Задачи.

1. Образовательная – закрепить названия геометрических фигур, познакомить детей со способом рисования многоугольника в тетради, упражнять в счете в пределах 20, называть четные и нечетные числа, закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек.

2. Развивающая – развивать память, логическое мышление, внимание, умение ориентироваться на листе бумаги.

3. Воспитательная – воспитывать активную любознательность.

1.         Организационный момент: (Дети стоят в кругу.)

Воспитатель: В круг широкий, вижу я,

                          Встали все мои друзья.

                          Мы сейчас пойдём на право

                          А теперь пойдём налево.

                          В центре круга соберёмся,

                          И на место все вернёмся.

                          Улыбнёмся, подмигнём.

                          И опять играть начнём.

2.         Основная часть.

Воспитатель: Вы, ребята, скоро станете школьниками. А для того чтобы отлично учиться в школе, надо много знать, уметь догадываться. Сегодня я предлагаю вам отправиться в «Путешествие в город Математики». Сегодня мы будем решать необычные задачи, выполнять задания на смекалку и сообразительность. А отправиться в наше путешествие я предлагаю на ковре -самолёте. Пока мы летим предлагаю вам «Умственную разминку»

1.         Сколько месяцев в году?

2.         Если стол выше стула, то стул...(ниже стола).

3.         Сколько концов у двух палок?

4.         Спим мы ночью, а зарядку делаем...(утром)?

5.         Солнце светит днём, а луна...(ночью)?

6.         Ужинаем мы вечером, а обедаем...(днём)?

7.         Если сегодня среда, а завтра?

8.         Сколько цветов у радуги?

9.         Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?

10.      Если правая рука справа, то левая....(слева).

Воспитатель:

 И в этом городе есть необычные дома. И сейчас предлагаю вам задание «Найди необычный дом». (Перед детьми на столе лежат домики в виде геометрических фигур - четырёхугольников и один шестиугольник. Дети должны определить какой домик необычный и почему. )

Воспитатель: Жители этого города находчивые и смекалистые. Сейчас посмотрим, а вы такие же находчивые и смекалистые. Предлагаю вам решить логическую задачу «Найди, чем отличается».

 (На столе таблицы на которых изображена графическая задача, дети должны определить, чем они отличаются)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все справились! А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру «Счетоводы». (Дети встают в круг и под весёлую музыку начинают передавать мяч, у кого останется мяч после остановки музыки отвечает на вопрос, который задаёт воспитатель. Например, посчитай от 4 до 9, посчитай от 6 до 10, посчитай от 5 до 9, назови соседей числа 3, назови соседей числа 6, назови соседей числа 9 и т.д.)

Воспитатель: Молодцы ребята! А ещё все жители этого замечательного города умеют решать задачи. Они и для вас приготовили интересные задачи. Решите-ка их.

1.         Сколько ушей у 3 мышей?

2.         Сколько лап у 2 медвежат?

3.         Подогрела чайка чайник,

Хозяйка чайка пригласила девять чаек.

«Приходите все на чай!»

Сколько чаек отвечай!

4.         Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели

Пять румяных сладких яблок,

Три с кислинкой.

Сколько их?

5.         Рада Алёнка -

Аленка нашла два котенка!

Да четыре в корзинке!

Сколько всего котят в корзинке?

6.         Ну-ка, сколько всех ребят

На горе Егор катается?

Трое друзей в саночках сидят,

Сколько ребят катаются.

Воспитатель: Молодцы ребята! А сейчас нам нужно отправляться назад в детский сад! Пока мы летим, предлагаю сыграть в игру «Верно-неверно». Я буду называть, что бывает и если назову правильно- вы хлопаете в ладоши, а если не правильно — покачаете головой.

             Семь на один больше шести.     После субботы идёт воскресенье.

             В неделе пять дней.                     За понедельником следует среда.

             Яйцо похоже на круг.                   Перед пятницей стоит четверг.

Рефлексия.

Воспитатель: Дорогие ребята сегодня мы с вами совершили путешествие в чудесный город Математики. Вам понравилось? (Ответы детей) Предлагаю вам  рассказать вашим родителям о нашем путешествии.

#### **Используемая литература**

1. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет.
2. Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников.
3. Ерофеева Т.Н., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников. М.,