Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №100» города Магнитогорска

**Образовательный проект на тему: «День Защитника Отечества»**

**Старшая группа**

Подготовила:

Воспитатель 1 кв. категории

**Касимова А.В.**

Магнитогорск, 2025

***23 февраля - День Российской Армии!***

**Вверх орудия палят, всех салютом балуют.**

**Шлют они от всей страны благодарность воинам,**

**Что живём мы без войны, мирно и спокойно.**

**Дед мой в армии служил. У отца - награды.**

**Вот и я давно решил, что пойду в солдаты!**

**Знаю, надо подрасти... Нужно стать взростлее...**

**Но ведь я себя вести по-мужски умею!**

**Защищаю во дворе маленьких и слабых**

**И справляю в феврале День Армейской славы.**

**Я сумел бы выполнять, как солдат, задания.**

**Попрошу меня принять в армию заранее!**

**Татьяна Бокова.**

**Актуальность проекта:**

**Одним из направлений духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.**

**Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости и любви к своей Родине.**

**Цель проекта:**

**Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.**

**Задачи проекта:**

**- познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля – Днём Защитника Отечества;**

**- закрепить знания детей о военных профессиях, названиях военной техники;**

**- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представление о родах войск;**

**- развивать и обогащать речь детей;**

**- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;**

**- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;**

**- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;**

**- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.**

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

- сформировать у детей представление о празднике «23 февраля»;

- проявление интереса и уважение к армии, к защитникам Отечества;

- стремление к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья;

- воспитать у мальчиков желание в будущем стать защитником Отечества.

для педагогов:

-самореализация, повышение творческого потенциала;

-накопление практических навыков проектной деятельности;

для родителей:

-повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

-укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;

**Вид проекта:** информационно - творческий.

**Тип проекта**: информационно – практический.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (17.02.25-21.02.25)

**Участники проекта**: воспитатели, дети старшей группы, родители.

**Этапы:**

**1 этап: подготовительный**

- Планирование проекта;

- Анализ предметно-развивающей среды в группе;

- Подбор методической литературы;

- Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно – печатные игры);

- Подбор иллюстраций, фотографий по теме.

**Формы реализации проекта:**

- Занятие;

- Беседы;

- Игровая деятельность;

- Исследовательская деятельность;

- Продуктивная деятельность детей;

- Творческая деятельность детей;

- Чтение художественной литературы;

- Прослушивание музыкальных произведений, по теме;

**2 этап:** исследовательский.

Занятие: «Российская Армия»

Тематические беседы с детьми:

- «Защитники Отечества», «История праздника»;

- «Что значит война»;

- «Есть такая профессия – Родину защищать»;

- «Военная техника»;

- «Кто такой русский богатырь?»;

- «Будем в армии служить»;

- «Каким должен быть военный»;

- «Для чего нужна Армия»;

- «Что я знаю об армии»;

- «С чего начинается Родина?»;

- «Наша армия»;

- «Беседа о мужестве и храбрости».

Дидактические игры:

«Доскажи словечко», «Подбери картинку», «Чья форма?», «Военная

техника», «Угадай по описанию», «Назови войска», «Скажи словечко», «Кто

это или что это?», «Назови и объясни», «Назови части», «Что делают

солдаты?», «Действие», «Подбери слова», «4ый лишний», «Сколько? Много

– мало», «Военные профессии», «Образуй новое слово».

Сюжетно- ролевые игры:

«Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный разведчики»,

«Моряки», «Военный госпиталь», «Полиция», «Космонавты», «МЧС» - спасатели», «Российская армия».

Рассматривание иллюстраций:

- «Наша армия»; «Символика России»; «Военные профессии»

Художественно – продуктивная деятельность:

- Пластилинография «Истребители защищают нашу Родину»;

- Оригами «Солдат»

- Раскраски «Военная техника»;

- Коллаж «Кто такие наши мальчики?»

Игровая деятельность:

- «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Оказание первой помощи раненому бойцу».

Чтение художественной литературы:

- Л. Кассиль «Твои защитники»,

- А. Гайдар «Рассказы об армии»,

- И. Асеева «Папин праздник»,

- А. Сутеев «Кораблик»,

- И. Асеева «Папин праздник».

Консультации для родителей:

- «История праздника «23 февраля»;

- «Как рассказать ребенку о празднике 23 февраля?»

- Лексическая тема: «День защитника Отечества»

**3 этап:** заключительный (обобщающий)

- Дети имеют представление о празднике «23 февраля – День защитника Отечества»;

- У детей появился интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества;

- Дети проявляют активность в стремлении к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья;

- Расширились представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы о родах войск, военной технике;

- Пополнен словарный запас детей по теме проекта;

**Список использованной литературы:**

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.

2. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –М.: ТЦ «Сфера», 2010.

3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под.ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. - М.: «Мозаика –Синтез», 2015.

4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.

5. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/02/17/obrazovatelnyy-proekt-23-fevralya-den-zashchitnika>

6. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/01/29/kratkosrochnyy-tvorcheskiy-proekt-23-fevralya-den>

7. <https://infourok.ru/proekt-v-starshey-i-podgotovitelnoy-gruppe-k-fevralya-zaschitnikam-otechestva-ura-1209874.html>

8. <http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/proekt-dlya-starshix-doshkolnikov-k-23-fevralya-den-zashhitnikov-otechestva.html>

Приложение 1

Познавательное развитие «Российская армия».

Задачи: продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров; познакомить с военными профессиями- пограничник, моряк, лётчик и др.; рассказать, что для того, чтобы стать офицером, надо закончить специальное училище, много знать, уметь, быть сильным, выносливым, находчивым, смелым.

Материал: иллюстрации с изображением представителей военных профессий.

Ход занятия

Воспитатель зачитывает детям стихотворение:

День такой у нас один- Праздник мальчиков, мужчин. Отмечает вся страна- Двадцать третье февраля. Этот день все знать должны- День защитников страны. Беседует с детьми о защитниках Родины. Спрашивает: «Кого мы называем защитниками? От кого они защищают Родину». В ответах детей обязательно должны прозвучать слова: солдаты, матросы, лётчики.

Педагог обобщает ответы детей и предлагает угадать, о представителях какого рода войск пойдёт речь:

Он на страже рубежей

День и ночь в дозоре.

Охраняет он страну

От беды и горя.

Друг - собака у него,

Он в стрельбе отличник.

С автоматом на плече

Это -… (пограничник).

Воспитатель рассматривает с детьми иллюстрации с изображением пограничников и рассказывает: «Каждая страна имеет свою границу, которую нельзя нарушать ни в коем случае. Россия - огромное государство, и протяженность границ у неё очень большая. Границы Российской Федерации охраняют пограничные войска. Они следят за тем, чтобы никто не нарушил границу. Чем лучше вооружены и подготовлены пограничники, тем выше обороноспособность нашей страны. На протяжении всей границы стоят электронные датчики, которые подают сигнал при любом нарушении границы. Из космоса ведут наблюдения военные спутники. И если граница нарушена, то звучит команда «Застава, в ружье! Тревога!» и пограничники выходят на поиски нарушителя».

Детям предлагается дополнить рассказ воспитателя. Возможно, кто-то из родителей служил в пограничных войсках или ребёнок может рассказать, для чего пограничнику нужна собака. Воспитатель рассказывает о службе морских пограничников. Затем рассматривает с детьми иллюстрации с изображением военных лётчиков.

В небесах стальная птица, Она быстрее звуки мчится

В кабине штурман и наводчик

Ведёт её военный…(лётчик)

Дети при помощи воспитателя рассказывают о военных самолётах, возможностях и о том, кто управляет этими стальными машинами (самолёты «Стрижи», «Чижи», вертолёты «Стрекоза», «Акула»). Ребятам предлагаются подумать над названиями и сделать вывод: почему так названы машины?

В беседе воспитатель акцентирует внимание на лётчиках, управляющих такими машинами (это высококлассные специалисты, опытные, грамотные лётчики; они не один год учатся в военном училище, много тренируются на специальных тренажерах, прежде чем управлять военным самолётом или вертолётом).

Физкультминутка. Педагог читает стихотворения, дети выполняют соответствующие тексту движение.

Раз-два – аты - баты,

Три-четыре-мы солдаты.

Маршируем как пехота.

Раз-два - повороты.

В кабину сели самолёта,

Три-четыре - мы пилоты.

Вниз-вверх, вниз-вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

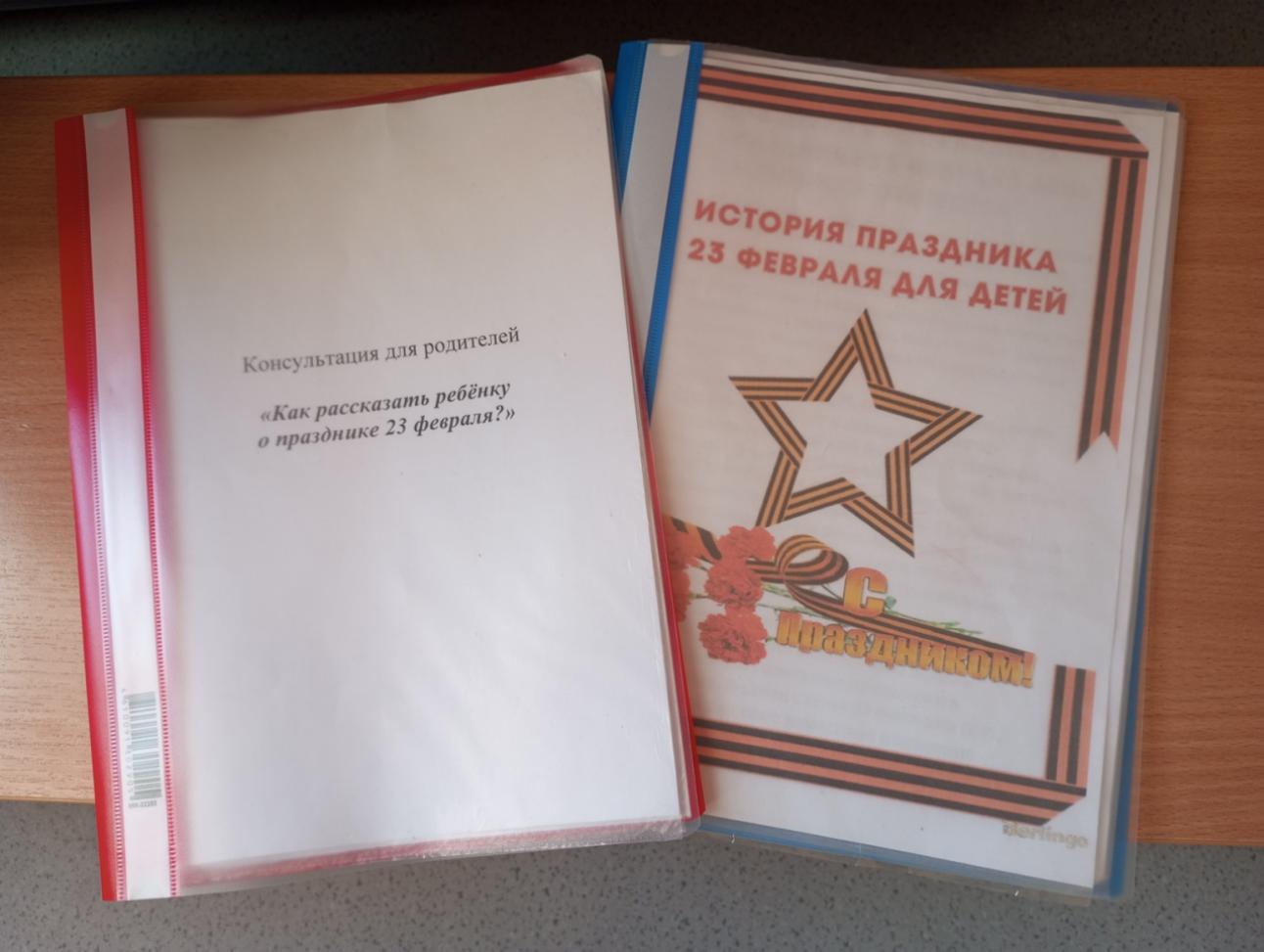
Сквозь бинокль вдаль посмотрим,

Нелегко служить на флоте.

Воспитатель рассматривает с детьми иллюстрации с изображением моряков, кораблей,

катеров; обращает внимание на оснащение кораблей. Акцентирует внимание детей на военно -морских офицерах, которые управляют такими грозными кораблями. Показывает иллюстрации с изображением подводной лодки; рассказывает о моряках - подводниках (особенности службы моряков и моряков-подводников, какими качествами должен обладать моряк- подводник). Педагог подводит итог: «Пограничники, лётчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили, - это военнослужащие Российской армии. Наша армия надает, а защищает, и российских военных справедливо называют защитниками. В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые, Служба в армии - почётная обязанность каждого российского мужчины».

Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4





Приложение 5





Приложение 6

