

Маршрутный лист урока во втором классе на дистанционном обучении

Учебник: «Spotlight 2»;
Автор учебника: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.

Автор разработки: Бондаренко Людмила Викторовна, учитель английского языка
МОУ "Уразовская СОШ №1" Валуйского района Белгородской области,

Примечание:

Урок ориентирован на самостоятельную проработку материала, поэтому задачи урока и инструкции по выполнению заданий рассчитаны на чтение и полное понимание ребенком.

Выполненные письменные задания урока ребенок присылает учителю в любой форме. Устный ответ может быть заслушан на следующем уроке или отправлен учителю для индивидуального прослушивания.

(Дата урока может быть изменена)

Тема: **My friends. Our weekends**

Задачи, с которыми ты должен справиться:

- повторить буквы, звуки;
- научиться читать/рассказывать о занятиях с другом на выходных.

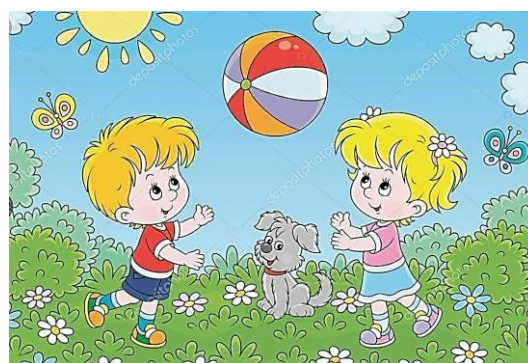
Ход урока

1. Запиши в тетрадь число и тему:

The 4th of March

Class work

My friends. Our weekends



2. Повтори изученные буквы.

A a [eɪ] <i>apple</i> — яблоко	B b [bi:] <i>boy</i> — мальчик	C c [si:] <i>cat</i> — кошка
D d [di:] <i>dog</i> — собака	E e [i:] <i>egg</i> — яйцо	F f [ef] <i>fish</i> — рыба
G g [dʒi:] <i>girl</i> — девочка	H h [eɪtʃ] <i>house</i> — дом	I i [aɪ] <i>ice</i> — лёд
J j [dʒeɪ] <i>jeans</i> — джинсы	K k [keɪ] <i>king</i> — король	L l [el] <i>lemon</i> — лимон
M m [em] <i>mouse</i> — мышь	N n [en] <i>nut</i> — орех	O o [əʊ] <i>owl</i> — сова
P p [pi:] <i>pen</i> — ручка	Q q [kju:] <i>queen</i> — королева	R r [ɑ:] <i>rain</i> — дождь
S s [es] <i>sun</i> — солнце	T t [ti:] <i>toy</i> — игрушка	U u [ju:] <i>uncle</i> — дядя
V v [vi:] <i>vase</i> — ваза	W w [ˈdʌb(ə)lju:] <i>water</i> — вода	X x [eks] <i>Xmas</i> — Рождество
Y y [waɪ] <i>yoghurt</i> — йогурт	Z z [zed] <i>zebra</i> — зебра	

3. Повтори изученные звуки с помощью диктора, используя данную ссылку

<https://myefe.ru/proiznoshenie-anglijskih-zvukov>

4. Проверь себя, какие звуки ты уже знаешь хорошо. Произнеси их.

[h]	[l]	[n]	[m]	[k]	[t]
[p]	[s]	[j]	[b]	[r]	[z]
[d]	[dʒ]	[ŋ]	[ʃ]	[g]	[v]
[f]	[w]	[θ]	[ð]	[ʒ]	[tʃ]

[ʌ]	[ɪ]	[e]	[ʊ]	[ə]	[æ]
[ɒ]	[u:]	[ɑ:]	[i:]	[ɔ:]	[ɜ:]
[aɪ]	[aʊ]	[eɪ]	[əʊ]	[eə]	[ʊə]
[ɪə]	[ɔɪ]				

5. Прочитай и запиши слова с транскрипцией и переводом.

weekends [wi:k'endz] – выходные

spend [spend] – проводить

usually ['ju:ʒʊəli]- обычно

also ['ɔ:lsəʊ]- также

watch cartoons [wɒtʃ kɑ:'tu:nz]- смотреть мультфильмы



play games [pleɪ geɪmz] - играть в игры



go for a walk [gəʊ fɔ:r ə wɔ:k]- гулять

draw [drɔ:] - рисовать



6. Запиши предложения о том, как ты с другом проводишь выходные

1. I spend **weekends** with my friend.
2. We usually **play games** and **go for a walk**.
3. We also like **watching** cartoons and **drawing**.

Домашнее задание: на «5» предложения выучи;
на «4» предложения только прочитай.