Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №92

Авторский проект

Тема **«Одаренные дети - будущее России»**

Сроки реализации:2025-2028 гг

Руководитель

авторского проекта:

Кармадонова Жанна Георгиевна,

учитель начальных классов

тел:89144580117

е-mail:karmadonova.1971@mail.ru

**Содержание:**

Введение

1. Паспорт проекта

2. Актуальность проекта

3. Цели задачи проекта

4. Участники реализации проекта

5.Сроки реализации

6.План реализации проекта

7.Ожидаемые результаты

8.Оценка эффективности реализации проекта

Литература

Приложения

**Введение**

Одаренные дети - наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной проблемой современного образования. Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одним из приоритетных направлений современного образования. Проблема одаренности в системе образования обычно решается путем создания специальных школ для одаренных и талантливых детей или специальных классов для одаренных. Но существует возможность и другого решения - не удалять одаренного ребенка из естественной для него среды, обучать и воспитывать, не выводя его из круга обычных сверстников, создав условия для развития и реализации его выдающихся возможностей.

Современная школа в условиях быстро меняющегося мира должна наряду с созданием целостной системы универсальных знаний и компетентностей учащихся формировать опыт самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности, личной свободы и ответственности ученика.

Реализация проекта позволит оптимизировать систему работы с талантливыми и одарёнными детьми в рамках интегрированного образовательного пространства и поднять ее на более высокий качественный уровень.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  проекта | «Одаренные дети - будущее России» |
| Направление проекта | Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом |
| Основания для разработки проекта | ФЗ «Об образовании в РФ;  • ФГОС;  • Профессиональный стандарт  «Педагог»;  • Национальный проект «Молодежь и  дети»  • Концепция проекта "Школа  Минпросвещения России" |
| Актуальность | В свете Концепции модернизации остро встает вопрос поиска путей повышения социально-экономического потенциала общества. Это возможно в случае роста интеллектуального уровня людей, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса.  На сегодняшний день образование рассматривается в стратегической перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества и государства, поэтому работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. |
| Обоснование необходимости реализации проекта | Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одаренность занимает одно из ведущих мест. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Интерес к ней в настоящее время очень высок. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокой активности человека, но и его умений, способности нестандартного мышления и поведения. Ведь именно высокоодаренные люди способны внести свой наибольший вклад в развитие общества. |
| Разработчик проекта | Кармадонова Жанна Георгиевна,  учитель начальных классов |
| Целевая аудитория | Руководители:  Руководитель МО «» Начальные классы»  Творческая группа:  - учителя начальных классов;  - учащиеся начальных классов МОУ СОШ №92  - родители детей; |
| Цель проекта | выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей;  создание условий для реализации умственной одаренности детей на всех уровнях обучения в начальной школе. |
| Задачи проекта | поиск и отбор детей с умственной одаренностью;  Изучить психолого-педагогическую литературу и выбрать методику выявления одарённых детей, провести диагностику и создать банк данных по одарённым детям в начальной школе.  • развитие познавательных способностей и мотивации;  • развитие коммуникативных и социальных качеств личности;  • воспитание потребности к познавательной и научно-исследовательской деятельности у учащихся.  Разработать Программу развития одарённых детей.  Разработать методическое сопровождение.  Подготовить учителей к работе с одарёнными детьми и повысить грамотность родителей в вопросах воспитания.  Обновить нормативно-правовую базу по работе с одарёнными детьми. |
| Ожидаемые результаты | - увеличение количества одарённых детей,  - повышение качества образования и воспитания дошкольников в целом;  - положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;  - повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, имеющих отношение к работе с одаренными;  - создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности. |
| Сроки реализации проекта | 2025-2028 гг |
| Этапы реализации проекта | Первый этап – диагностико-организационный ( 1 год ) Включает :  - Создание нормативно-правовой базы.  - Создание системы диагностики развития одарённости детей в процессе реализации программ.  - Изучение контингента учащихся с целью выявления типов одарённости детей.  - Организация методического обеспечения.  - Повышение психолого-педагогической компетентности учителей.  Второй этап – организационно – практический (2 года).  апробация программы работы с одарёнными детьми;  мониторинг интеллектуальных и творческих показателей каждого ребёнка;  отработка педагогических технологий работы с одарёнными детьми;  методическая помощь в реализации программы, обмен опытом, совершенствование мастерства учителей;  отслеживание результативности, сравнительный анализ, коррекция;  психологическая, социальная, педагогическая, валеологическая поддержка одарённых детей.  Третий этап – рефлексивно – обобщающий ( 1 год).  анализ и обобщение результатов развития одарённых детей;  анализ мониторинга достижений каждого учащегося;  анализ деятельности учителей по работе с одарёнными детьми;  определение проблем, возникших при реализации программы, пути их решения, корректировка программ. |
| Ожидаемые конечные результаты при реализации программы | - увеличение количества одарённых детей,  - повышение качества образования и воспитания дошкольников в целом;  - положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;  - повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, имеющих отношение к работе с одаренными;  - создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности. |
| Оценка эффективности реализации проекта: | В результате реализации проекта будет  -сформирован банк данных « Одаренные дети»;  - сформирована система работы с одаренными детьми;  - создана база для развития одаренности и таланта в современных условиях;  - усовершенствованы формы работы с одаренными и способными детьми»;  - увеличится число одаренных детей;  - повысится квалификация педагогов, работающих с одаренными детьми;  -стимулирование мотивации развития способностей;  -проведение конкурсов, конференций, олимпиад, создание сборника лучших работ учащихся;  -увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью |

**Актуальность.**

В свете Концепции модернизации остро встает вопрос поиска путей повышения социально-экономического потенциала общества. Это возможно в случае роста интеллектуального уровня людей, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса.

На сегодняшний день образование рассматривается в стратегической перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества и государства, поэтому работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности.

**Цель проекта:**

выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей;

создание условий для реализации умственной одаренности детей на всех уровнях обучения в начальной школе.

**Задачи проекта:**

• поиск и отбор детей с умственной одаренностью;

Изучить психолого-педагогическую литературу и выбрать методику выявления одарённых детей, провести диагностику и создать банк данных по одарённым детям в начальной школе.

• развитие познавательных способностей и мотивации;

• развитие коммуникативных и социальных качеств личности;

• воспитание потребности к познавательной и научно-исследовательской деятельности у учащихся.

Разработать Программу развития одарённых детей.

Разработать методическое сопровождение.

Подготовить учителей к работе с одарёнными детьми и повысить грамотность родителей в вопросах воспитания.

Обновить нормативно-правовую базу по работе с одарёнными детьми.

**Участники реализации проекта:**

Руководители:

Руководитель МО «» Начальные классы»

Творческая группа:

- учителя начальных классов;

- учащиеся начальных классов МОУ СОШ №92

- родители детей;

**Срок реализации проекта**: 2025 - 2028г. Г

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки. Этапы | Задача | Мероприятия | Результат |
| Начало учебного года  диагностико-организационный | поиск и отбор детей с умственной одаренностью;  - Создание системы диагностики развития одарённости детей в процессе реализации программ.  - Изучение контингента учащихся с целью выявления типов одарённости детей.  - Организация методического обеспечения.  - Повышение психолого-педагогической компетентности учителей. | Диагностика одаренных детей;  Организация совместной работы между способными учащимися, учителями начальных классов;  Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми; Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год | Совершенствование нормативно-правовой базы организации работы с одаренными детьми |
| В течение года  организационно – практический | апробация программы работы с одарёнными детьми;  мониторинг интеллектуальных и творческих показателей каждого ребёнка;  отработка педагогических технологий работы с одарёнными детьми;  методическая помощь в реализации программы, обмен опытом, совершенствование мастерства учителей;  отслеживание результативности, сравнительный анализ, коррекция;  психологическая, социальная, педагогическая, валеологическая поддержка одарённых детей. | Организация и проведение школьных олимпиад;  Функционирование предметных и творческих кружков, секций;  Факультативное занятие «Умники и умницы»;  Выступления на научно-практических конференциях;  Участие в муниципальном конкурсе « Лучший ученик года»;  Совместное творчество родителей и детей. Выставки, Конкурсы, Викторины, спортивные мероприятия | развитие познавательных способностей и мотивации;  • развитие коммуникативных и социальных качеств личности;  • воспитание потребности к познавательной и научно-исследовательской деятельности у учащихся. |
| Окончание учебного года  рефлексивно – обобщающий | анализ и обобщение результатов развития одарённых детей;  анализ мониторинга достижений каждого учащегося;  анализ деятельности учителей по работе с одарёнными детьми;  определение проблем, возникших при реализации программы, пути их решения, корректировка программ. | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми;  Творческий отчет учащихся;  Поощрения победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей;  Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети»; Распространение опыта работы с одаренными детьми | Создание сборника творческих работ победителей конкурсов |

**Первый этап** – диагностико-организационный ( 1 год ) Включает :

**Второй этап** – организационно – практический (2 года).

**Третий этап** – рефлексивно – обобщающий ( 1 год).

**Ожидаемые конечные результаты при реализации программы**

- увеличение количества одарённых детей,

- повышение качества образования и воспитания дошкольников в целом;

- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;

- повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, имеющих отношение к работе с одаренными;

- создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности.

**Оценка эффективности реализации проекта:**

В результате реализации проекта будет

-сформирован банк данных « Одаренные дети»;

- сформирована система работы с одаренными детьми;

- создана база для развития одаренности и таланта в современных условиях;

- усовершенствованы формы работы с одаренными и способными детьми»;

- увеличится число одаренных детей;

- повысится квалификация педагогов, работающих с одаренными детьми;

-стимулирование мотивации развития способностей;

-проведение конкурсов, конференций, олимпиад, создание сборника лучших работ учащихся;

-увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;

**Литература:**

1. Федеральная целевая программа "Дети России". Подпрограмма "Одаренные дети"

2. Вихарева О.А. Система выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей. //

Дополнительное образование, №5 – 2005 г.

3. Гильбух Ю.З. Внимание: одаренные дети. – М, 1991.

4. Одаренные дети / Под ред. Г.В. Бурменской, В.М. Слуцкого. – М., 1991.

5. Психология одаренности детей и подростков / Под ред. Н.C Лейтеса. – М., 2000

Приложения







