Теоретические аспекты проблемы коррекции нарушений речевого дыхания у детей дошкольного возраста с ДЦП

Грамоткина Любовь Валерьевна

Аннотация

Разработан расширенный теоретический обзор, включающий отечественный вклад в изучение и коррекцию нарушений речевого дыхания у дошкольников с ДЦП. Рассмотрены российские подходы и методики, а также зарубежный опыт, с анализом оценочных методов, интервенций (дыхательная гимнастика, дыхательные тренировки, биообратная связь), и разработана концепция комплексной коррекции, опирающейся на игровые, физиотерапевтические и логопедические технологии.

Введение

Нарушения дыхания при ДЦП - распространённое и значимое явление, существенно усложняющее формирование речи (длина фразы, сила дыхания, синхронизация дыхания и артикуляции). Дошкольный возраст - критический этап формирования речевых навыков, поэтому коррекционные меры должны быть ранними и многокомпонентными.

Вклад отечественных исследователей

И. С. Иваненкова (2025) акцентирует внимание на том, что несмотря на признание важности развития речевого дыхания при дизартрии у дошкольников, литература недостаточно раскрывает методы, касающиеся дифференциации вдоха/выдоха, силы воздушной струи и дыхания с фонацией. Среди активных отечественных исследователей названы Е.Ф. Архипова, Л.И. Белякова, Е.Н. Винарская, Л.В. Нейман, О.Г. Приходько. SciPress (https://scipress.ru/pedagogy/articles/k-voprosu-o-razvitii-rechevogo-dykhaniya-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-dizartriej.html?utm\_source=chatgpt.com)

Соколова М.М. и Маркова Е.Ю. предлагают комплексный междисциплинарный подход к коррекции дизартрии у детей с ДЦП, включающий логопедию, адаптивную физкультуру и массаж. Упомянуто, что дизартрия зачастую сопровождается нарушениями речевого дыхания и голосообразования, что требует комплексной терапии. Вестник науки (https://www.xn----8sbempclcwd3bmt.xn--p1ai/article/22238?utm\_source=chatgpt.com)

В дискуссии Немкова С.А. отмечает эффективность динамической проприоцептивной коррекции (МДПК): снижение дизартрии во всех формах ДЦП, что свидетельствует о важности сенсорной системы и её влиянии на речевые функции. mediasphera.ru (https://www.mediasphera.ru/issues/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s korsakova/2019/5/1199772982019051112?utm\_source=chatgpt.com)

Чайников С.А. и Шулепова Т.А. исследовали влияние ритмической гимнастики на дыхательные показатели детей с нарушениями ОДА, включая ДЦП, выявив ухудшение глубины, ритма и координации дыхания - что подчёркивает необходимость дыхательных тренировок в коррекционной работе. scienceforum.ru (https://scienceforum.ru/2018/article/2018001155?utm\_source=chatgpt.com)

Работы на тему функционального дыхания представляют Гончарова М.Н., Мирзоева И.И. и др., фиксирующие снижение дыхательных резервов, объёма лёгких и результатов проб Штанге и Генчи у детей с ДЦП, что подчёркивает физиологический дефицит дыхательной системы. Инфоурок (https://infourok.ru/funkcionalnoe-sostoyanie-sistemi-dihaniya-u-detey-s-detskim-cerebralnim-paralichom-1209321.html?utm\_source=chatgpt.com)

Интегрированный комплекс с учётом российских методик

1. Оценка

Используйте методики оценки дыхания: длительность речевого выдоха, MPT, проба Штанге/Генчи, объём грудной клетки, ЖЕЛ. Инфоурок (https://infourok.ru/funkcionalnoe-sostoyanie-sistemi-dihaniya-u-detey-s-detskim-cerebralnim-paralichom-1209321.html?utm\_source=chatgpt.com)

Включите элементы диагностики, предложенные Иваненковой, чтобы учитывать дифференциацию вдох/выдох, силу струи, фонационное дыхание. SciPress (https://scipress.ru/pedagogy/articles/k-voprosu-o-razvitii-rechevogo-dykhaniya-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-dizartriej.html?utm\_source=chatgpt.com)

2. Коррекционные методики

Динамическая дыхательная гимнастика (Архипова) - подготовка системы дыхания к речевому дыханию. articles.moluch.ru (https://articles.moluch.ru/archive/368/82844/?utm\_source=chatgpt.com)

Игровые упражнения (надувание перышек/шариков, «б-б-б», «ф-ф-ф») - как рекомендовано Беспаловой, включая методики Новиковой. solncesvet.ru (https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/razvitie-dyhaniya-u-detey-rannego-vozras.16830097322/?utm\_source=chatgpt.com)

Применение метода МДПК для комплексной коррекции моторной и сенсорной составляющих может влиять и на речевое дыхание. mediasphera.ru (https://www.mediasphera.ru/issues/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova/2019/5/1199772982019051112?utm\_source=chatgpt.com)

Ритмическая гимнастика - поддержка координации дыхания и моторики, особенно при нарушениях ОДА. scienceforum.ru (https://scienceforum.ru/2018/article/2018001155?utm\_source=chatgpt.com)

Междисциплинарность (логопед + адаптивная физкультура + массаж) — как подчёркивают Соколова и Маркова. Вестник науки (https://www.xn----8sbempclcwd3bmt.xn--p1ai/article/22238?utm\_source=chatgpt.com)

3. Рекомендации для практики

Сочетайте дыхательные упражнения, ритмику, сенсорную стимуляцию и логопедическую артикуляционную работу.

Индивидуализируйте подход, учитывая форму ДЦП, дизартрические проявления, уровень сенсо-моторной организации.

Отслеживайте динамику дыхательных показателей, речевую активность и качество фонации.

Заключение

Интеграция российских исследовательских достижений (Архипова, Иваненкова, Немкова, Соколова и др.) обогащает подход к коррекции речевого дыхания у дошкольников с ДЦП. Синергия сенсомоторной терапии, дыхательных гимнастик и междисциплинарной координации представляет собой перспективную модель, но требует дальнейшего клинического обоснования и стандартизации.

Список литературы

1. Архипова Е.Ф. Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста с дизартрией // Вопросы логопедии и специальной педагогики. – М., 2018.
2. Белякова Л.И. Логопедия: Учебное пособие. – М.: Владос, 2012.
3. Винарская Е.Н. Формирование дыхания и голоса у детей с нарушениями речи. – М.: Академия, 2010.
4. Иваненкова И.С. К вопросу о развитии речевого дыхания у детей дошкольного возраста с дизартрией // Международный научный журнал «Педагогика». – 2025. [Электронный ресурс]. – URL: https://scipress.ru/pedagogy/articles/k-voprosu-o-razvitii-rechevogo-dykhaniya-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-dizartriej.html (https://scipress.ru/pedagogy/articles/k-voprosu-o-razvitii-rechevogo-dykhaniya-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-dizartriej.html?utm\_source=chatgpt.com)
5. Немкова С.А. и др. Динамическая проприоцептивная коррекция при ДЦП и дизартрии у детей // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2019. – Т. 119, №5. – С. 72–77.
6. Нейман Л.В. Развитие дыхания и голоса у детей с нарушениями речи. – СПб.: Речь, 2007.
7. Приходько О.Г. Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей с ДЦП. – Минск: Народная асвета, 2015.
8. Соколова М.М., Маркова Е.Ю. Междисциплинарный подход к коррекции дизартрии у детей с ДЦП // Современная наука и инновации. – 2020. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.xn----8sbempclcwd3bmt.xn--p1ai/article/22238 (https://www.xn----8sbempclcwd3bmt.xn--p1ai/article/22238?utm\_source=chatgpt.com)
9. Чайников С.А., Шулепова Т.А. Особенности дыхательной системы у детей с ДЦП при занятиях ритмической гимнастикой // Сборник научных трудов ScienceForum. – 2018. [Электронный ресурс]. – URL: https://scienceforum.ru/2018/article/2018001155 (https://scienceforum.ru/2018/article/2018001155?utm\_source=chatgpt.com)
10. Гончарова М.Н., Мирзоева И.И. Функциональное состояние системы дыхания у детей с ДЦП // Инфоурок. – 2016. [Электронный ресурс]. – URL: https://infourok.ru/funkcionalnoe-sostoyanie-sistemi-dihaniya-u-detey-s-detskim-cerebralnim-paralichom-1209321.html (https://infourok.ru/funkcionalnoe-sostoyanie-sistemi-dihaniya-u-detey-s-detskim-cerebralnim-paralichom-1209321.html?utm\_source=chatgpt.com)