КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(КГБПоУ «ВБМк»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность: | 34.02.01 Сестринское дело |
| Форма обучения: | очная |
| Срок освоения ППССЗ | 1 г. 10 мес. |

*Утверждена приказом директора колледжа от «20» июня 2022 г. №185-О*

Владивосток

2022

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  на заседании цикловой методической  комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Подпись*/ *И.О.Ф.* | **СОГЛАСОВАНО**  на заседании методического совета  Протокол №\_\_\_\_\_  Председатель методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Подпись*/ *И.О.Ф.* |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Составитель:

Г.И. Рахманова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………………………….** | **4** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………** | **5** |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………………………..** | **13** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………………………..** | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** «**ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 08  ПК 3.1,  ПК 3.2,  ПК 3.3,  ПК 4.1,  ПК 4.2,  ПК 4.3,  ПК 4.5,  ПК 4.6,  ПК 5.1,  ПК 5.2,  ПК 5.3,  ПК 5.4  ЛР 9 | - определять признаки типовых  патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  - определять морфологию патологически измененных тканей и органов | - общие закономерности развития  патологии клеток, органов и систем в организме человека;  - структурно - функциональные  закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;  - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;  - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;  - стадии лихорадки |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **47** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **20** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 20 |
| *Самостоятельная работа* | 2 |
| *Консультации* | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена** | 3 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем в часах** | **Коды**  **компетенций и личностных результатов,**  **формированию**  **которых**  **способствует**  **элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| Раздел 1. Общая нозология | | | **2** |  |
| Тема 1.1. ***Предмет и задачи***  ***патологии. Введение в нозологию*** | **Содержание учебного материала** | | ***2*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1,  ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4  ЛР 9 |
| 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.  2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.  3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки.  Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением  клеток. Основные причины повреждения.  4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.  5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.  6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.  7. Исходы болезни. Терминальное состояние. | | 2 |
| **Раздел 2. Общепатологические процессы** | | | **22** |  |
| **Тема 2.1**  ***Альтерация. Патология обмена веществ*** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1,  ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4  ЛР 9 |
| 1. Альтерация, понятие, виды.  2. Дистрофия, определение, сущность.  3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.  4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.  5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).  6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. | 2 | |
| **В том числе практических занятий** | 2 | |
| **Практическое занятие № 1.** Патология обмена веществ  - изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов по микропрепаратам, гистологическим атласам;  - демонстрация патологических образований на муляжах;  - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме. | 2 | |
| **Тема 2.2**  ***Альтерация.***  ***Некроз*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1,  ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4  ЛР 9 |
| 1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.  2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс.  3. Некроз, понятие, причины, признаки, формы. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.  4. Атрофия, понятие, причины, признаки, формы и исходы. | - | |
| **В том числе практических занятий** | 2 | |
| **Практическое занятие № 2.** Некроз и апоптоз. Атрофия.  - изучение клинико-морфологических признаков, видов некроза, атрофии по микропрепаратам, гистологическим атласам;  - демонстрация патологических образований на муляжах;  - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме. | 2 | |
| **Тема 2.3**.  ***Расстройство кровообращения*** | **Содержание учебного материала** | | ***4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1,  ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4  ЛР 9 |
| 1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.  2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.  3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).  4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.  5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.  6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.  7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. | | 2 |
| **В том числе практических занятий** | | 2 |
| **Практическое занятие № 3.** Нарушение кровообращения и лимфообращения.  - изучение различных видов расстройств кровообращения и лимфообращения по микропрепаратам, гистологическим атласам;  - демонстрация патологических образований на муляжах;  - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме. | | *2* |
| **Тема 2.4.**  ***Воспаление*** | **Содержание учебного материала** | | ***4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1,  ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4  ЛР 9 |
| 1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.  2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.  3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.  4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.  5. Роль воспаления в патологии. | | 2 |
| **В том числе практических занятий** | | 2 |
| **Практическое занятие № 4.** Воспаление  - изучение различных видов воспаления по микропрепаратам и гистологическим атласам;  - демонстрация патологических образований на муляжах;  - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме. | | 2 |
| **Тема 2.5.**  ***Патология терморегуляции. Лихорадка*** | **Содержание учебного материала** | | ***2*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1,  ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4  ЛР 9 |
| 1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия.  2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар.  3. Приспособительные реакции организма при гипертермии.  4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.  5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.  6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.  7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.  8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.  9. Отличие лихорадки от гипертермии.  10. Клиническое значение лихорадки. | | 2 |
| **Тема 2.6.**  ***Опухоли*** | **Содержание учебного материала** | | ***2*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1,  ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4  ЛР 9 |
| 1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса.  2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.  3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.  4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.  5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.  6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей.  7. Действие опухолей на организм человека.  8. Рак, его виды. Саркома, ее виды.  9. Опухоли меланинобразующей ткани. | | 2 |
| **Тема 2.7.**  ***Компенсаторно-приспособительные***  ***реакции*** | **Содержание учебного материала** | | ***4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1,  ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4  ЛР 9 |
| 1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций.  2. Стадии компенсаторных реакций.  3. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия.  4. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации.  5. Заживление ран.  6. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия.  7. Понятие метаплазии, значение для организма. | | 2 |
| **В том числе практических занятий** | | 2 |
| **Практическое занятие № 5.** Компенсаторно - приспособительные реакции. Опухоли.  - изучение компенсаторно-приспособительных реакций по микропрепаратам и гистологическим атласам;  - изучение опухолей по микропрепаратами и гистологическим атласам;  - демонстрация патологических образований на муляжах;  - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме. | | 2 |
| **Раздел 3.**  **Частная патология** | | | **16** |  |
| **Тема 3.1.**  ***Патология крови*** | **Содержание учебного материала** | | ***2*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1,  ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4  ЛР 9 |
| 1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов.  2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.  3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине.  4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.  5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз.  6. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. | | - |
| **В том числе практических занятий** | | 2 |
| **Практическое занятие № 6. Заболевания крови**  - изучение патологии крови по микропрепаратам и по микропрепаратам и гистологическим атласам;  - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме. | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *2* |
| Создание мультимедийной презентации по теме «Заболевания крови» (заболевание - на выбор) | |  |
| **Тема 3.2.**  ***Патология***  ***сердечно-сосудистой системы*** | **Содержание учебного материала** | | ***4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1,  ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4  ЛР 9 |
| 1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы.  2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости.  3. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.  4. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда.  5. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности.  6. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.  7. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.  8. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. | | 2 |
| **В том числе практических занятий** | | 2 |
| **Практическое занятие № 7.** Заболевания сердечно-сосудистой системы  - изучение патологии сердца и сосудов по микропрепаратам и гистологическим атласам;  - демонстрация патологических образований на муляжах;  - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме. | | *2* |
| **Тема 3.3.**  ***Патология дыхания*** | **Содержание учебного материала** | | ***4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1,  ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4  ЛР 9 |
| 1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра.  2. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.  3. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития.  4. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание.  5. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких.  6. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. | | *2* |
| **В том числе практических занятий** | | *2* |
| **Практическое занятие № 8.** Заболевания органов дыхания  - изучение причин и признаков патологии органов дыхания по микропрепаратам и гистологическим атласам;  - демонстрация патологических образований на муляжах;  - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме. | | *2* |
| **Тема 3.4.**  ***Патология органов пищеварения*** | **Содержание учебного материала** | | ***4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1,  ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4  ЛР 9 |
| 1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.  2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные.  3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия.  4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.  5. Панкреатит. Воспаление кишечника.  6. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения. | | 2 |
| **В том числе практических занятий** | | 2 |
| **Практическое занятие № 9.** Патология органов пищеварения  - изучение патологии органов пищеварения по микропрепаратам и гистологическим атласам;  - демонстрация патологических образований на муляжах;  - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме. | | 2 |
| **Тема 3.5.**  ***Патология органов мочевыделения*** | **Содержание учебного материала** | | ***2*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1,  ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4  ЛР 9 |
| 1. Изменение количества, состава мочи и ритма мочеиспускания.  2. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.  3. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические симптомы. | | - |
| **В том числе практических занятий** | |  |
| **Практическое занятие № 10.** Заболевания мочевыделительной системы.  - изучение патологии мочевыделительной системы по макропрепаратам и гистологическим атласам;  - демонстрация патологических образований на муляжах;  - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме. | | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | | **3** |  |
| **Консультация** | | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | **47** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места по количеству обучающихся;
* доска классная;
* учебно-наглядные пособия (таблицы).

1. Техническими средствами обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью

подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

* мультимедийная установка;

1. Учебно-наглядными средствами обучения:

* набор таблиц по основам патологии;
* набор микропрепаратов по основам патологии;
* фантомы: фантом человека, реанимационный фантом.

1. Лабораторным оборудованием:

* микроскопы;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ремизов, И.В.Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И.В.Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 364 c.
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Долгих, В. Т.  Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Т.Долгих, О.В.Корпачева. - М.: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/476086

2. Красников, В.Е.  Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Е.Красников, Е.А.Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с.  (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/474400

3. Мустафина, И.Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 436 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171430>

4. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г.Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с.  // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154389>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Петрова, Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Знания:*  - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  - структурно - функциональные  закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;  − клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;  − клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;  − стадии лихорадки. | **-** объясняет понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний;  - демонстрирует знания закономерностей течения патологических процессов и  отдельных заболеваний;  - проводит сравнение здоровых и патологически измененных  тканей и органов.  - решает типовые ситуационные задачи;  - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы | Текущий контроль по каждой теме:  - устный опрос;  - письменный опрос;  - решение ситуационных задач;  - контроль выполнения практического задания.  Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.  Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений. |
| *Умения:*  - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  - определять морфологию  патологически измененных  тканей и органов. | - определяет признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;  - описывает макропрепараты и микропрепараты, демонстрирующие типовые  патологические изменения  тканей и органов;  - проводит анализ основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем | - оценка резуль­татов выполнения практи­ческой работы;  - экспертное наблюдение за ходом выполнения практи­ческой работы. |

**Лист изменений и дополнений**

в рабочую программу учебной дисциплины Основы патологии

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

|  |  |
| --- | --- |
| *№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением* | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание: | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись Инициалы, фамилия*