**Г. Красноярск**

**МАОУ ДО «Центр творчества и развития № 1»**

**Образовательный проект «Расту гражданином России»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации проекта | сентябрь – май 2024-2025г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. авторов проекта | Еремина Оксана Борисовна |
| Должность | методист |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** |

**Информационный проект**.

**Основная идея проекта** - ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

**Актуальность проекта.**

Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России–патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

**Направление образовательного проекта:** гражданско–патриотическое.

**Используемые технологии**: деятельностный подход, игровые и информационно — коммуникативные технологии, которым отводится большое значение, т.к. обучающийся должен владеть информацией, уметь ею пользоваться, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации.

**Методы и приемы**:

-словесные: рассказ, объяснение, чтение, поощрение;

-наглядные: демонстрация;

-практические: выполнение заданий;

-аналитические: наблюдение, сравнение, самоанализ

|  |  |
| --- | --- |
| 2. | **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА** |

 Развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения обучающихся; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

|  |  |
| --- | --- |
| 3. | **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА** |

-углубить знания обучающихся о героических событиях отечественной истории, традициях, достижениях нашей страны в областях науки, культуры, искусства;

-привить чувство любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;

-развить общественную активность обучающихся;

-воспитать у обучающихся сознательного отношения к народному достоянию, верность традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости, чувства личной ответственности сопричастности к окружающему.

- воспитывать уважительное отношение ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству.

|  |  |
| --- | --- |
| 4. | **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА, МЕХАНИЗМЫ МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ** |

Участие в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, владение специальной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами в соответствии с целями и задачами проекта.

Интеллектуально-когнитивный компонент:

-устойчивый интерес обучающихся к истории Родины, к народным традициям, культуре, родному языку (наблюдение).

Эмоционально-чувственный компонент:

-любовь к своему краю, своей семье, близким людям, глубокое переживание за родной город, страну, гордость за трудовые успехи народа, восхищение народным творчеством, уважительное отношение к другим народам, их обычаям и традициям (наблюдение).

Деятельностно-практический:

-Сознательное участие ребенка в трудовой деятельности, в массовых народных мероприятиях, жизни города, школы, класса (отзывы родителей).

|  |  |
| --- | --- |
| 5. | **ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА** |

Образовательный проект по патриотическому воспитанию «Расту гражданином России» для дошкольников и младших школьников, составлен с учётом новых требований ФГОС, на основе дополнительной общеобразовательной программы «От Руси к России». Целевая группа проекта-обучающиеся обучающиеся в МАОУ ДО ЦТиР № 1 5-10 лет, родители обучающихся.

Предполагаемый охват – 100 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| 6. | **РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Механизм оценки результатов  (выставка, фотоотчет, видеоролики и т.д) |
| 1 | Презентация проекта:  «Наша страна – Россия».  Беседа о Родине. Труд людей на благо Родины. Беседа о патриотизме. Медиа ресурсы о Родине. Работа по карте. Творческая работа «Моя Родина»: начертить границу России, обозначить столицу Родины и свой город. | Сентябрь | Фотоотчет. Публикации в соцсетях, на сайте ОУ |
| 2 | «Мой дом – моя семья».  Беседа о связях человека с членами своей семьи, о родословной, семейных праздниках, традициях, обычаях, культуре и правилах взаимоотношений с членами семьи. Творческая работа: рисунок, декоративная работа по теме. | Октябрь | Фотоотчет. Публикации в соцсетях, на сайте ОУ |
| 3 | «Человек в культуре»  О русской национальной культуре; о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность, об этносе и расе; об атрибутах культуры (язык, одежда, жилище, народные промыслы, народное искусство, обряды, традиции, праздники, игры, игрушки, национальная кухня); о специфике взаимоотношений, нормы правил этикета в различных культурах; о необходимости, значимости уважительных, дружеских, принимающих отношений между людьми разных культур, мира и понимания между ними. Творческая работа: иллюстрация, декоративная поделка по теме. | Ноябрь | Фотоотчет. Публикации в соцсетях, на сайте ОУ |
| 4 | «Наш край».  Беседа о родном крае как части России; об истории зарождения и развитии своего края, достопримечательностях: культурные учреждения, памятники, архитектурные строения, история; о знаменитых людях своего края; о городах своего края; о людях разных национальностей, живущих в родном крае; о географическом расположении своего края; о культурных и природных богатствах своего края.  Медиа ресурсы. Творческая работа: рисунок, декоративная работа по теме. | Декабрь | Фотоотчет. Публикации в соцсетях, на сайте ОУ |
| 5 | «Наш город».  Беседа об истории зарождения и развитии своего города; об улицах, районах, достопримечательностях родного города: культурные учреждения, памятники, архитектурные строения, история; о символике своего города (герб, гимн); о знаменитых людях своего города; о традициях своего города; Творческая работа по теме на выбор. | Январь | Фотоотчет. Публикации в соцсетях, на сайте ОУ |
| 6 | «Россия – наш общий дом».  Беседа о символике государства (флаг, гимн, герб своей страны), о структуре государства: президент, правительство, армия, народ, территория; о правах человека. Творческая работа по теме. | Февраль | Фотоотчет. Публикации в соцсетях, на сайте ОУ |
| 7 | «Прогулка по словесному саду».  Беседа о красоте русского языка. Беседа о русских именах, об их смысле. Пословицы, поговорки, мудрости о Родине. Игра «Подбираем красивые слова о Родине, о маме». Творческая работа: сувенир для мамы. | Март | Фотоотчет. Публикации в соцсетях, на сайте ОУ |
| 8 | «День Земли».  Беседа о празднике «День Земли». Игра «Допиши весенние слова». Беседа об охране природы. Беседа «Человек – творец красоты». Творческая работа из вторичного материала. | Апрель | Фотоотчет. Публикации в соцсетях, на сайте ОУ |
| 9 | «Герои Отечества»  День Победы. Беседа об отдельных исторических событиях, людях. Итоговое событие проекта- творческая работа: сувенир, рисунок к Дню Победы, оформление праздничных окон в структурном подразделении. | Май | Фотоотчет  Публикация (итоговая компьютерная презентации по проекту).  Публикации в соцсетях, на сайте ОУ |

**Информационные ресурсы:**

1. -htpp://www.festival.1september.ru– газета «1 сентября»;
2. - htpp://www.n-shkola.ru- журнал «Начальная школа»;
3. - htpp://www.ug.ru–сайт «Учительской газеты»;
4. - htpp://www.rsl.ru– Российская государственная библиотека;
5. - htpp://www.dic.academic.ru– словари и энциклопедии on-line;
6. -htpp://www.vschool.km.ru– виртуальная школа Кирилла и Мефодия;
7. - htpp://www.kinder.ru/default.htm–интернет для детей, каталог детских ресурсов;
8. - htpp://www.skazochki.narod.ru/index¬\_flash.html- сайт «Детский мир», детские песни, мультфильмы, загадки и др.;
9. - htpp://www.solnet.ee– детский портал «Солнышко»;
10. - htpp://www.nsportal.ru–социальная сеть работников образования;
11. - htpp://www.innovativeteachers.ru– сеть творческих учителей.
12. -http://www.proshkolu.ru
13. -http://www.openklass.ru
14. - http://www.ucoz.com

**Литература:**

1. - Азбука нравственного взросления/ Петрова В.И., Трофимова Н.М., Хомякова И.С., Стульник Т.Д. – СПб.: Питер, 2007;
2. Высотская Н. Ф. Попкова А.Е. Использование краеведческого материала в реализации регионального компонента современного содержания начального образования : учебно-методическое пособие. Тула: ИПК и ППРО ТО, 2007. -286 с.
3. Ивашкина Н.А.  Патриотическое воспитание младших школьников // Начальная школа, 2007-7. С. 29.Попова А. И. Воспитание патриота России // Начальная школа, 2007- 2.С. 39.
4. В.Е. Мусина Патриотическое воспитание школьников Учебно-методическое пособие. Белгород 2013.
5. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.
6. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
7. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
8. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
9. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.
10. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.
11. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.
12. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.
13. Харламов, И.Ф. Педагогика: Учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования / И.Ф. Харламов - 7 - е издание [Текст] - МН.: Университетское, 2012 - 560 с.
14. Шемшурина, А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие / А.И. Шемшурина [Текст] - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 110 с.
15. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.
16. Шутова, Л. И Профессиональные ценности как условие формирования патриотизма у будущих специалистов народного хорового пения // Педагогическое образование и наука. - 2014. - №2. - С.73 - 75.
17. Мельникова Е.В. Патриотическое воспитание младших школьников [Электронный ресурс] / Е.В. Мельникова - Электрон, текст. Дан. - Режим доступа: http://www.gopsy.ru/ gopsy /456/83694/ (23 февр. 2015г.)