**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
Золотые краски. Рисование опавших листьев**

**(Тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО*** | Штомпель Ольга Георгиевна |
|  | ***Место работы*** | МБОУ «Печорская средняя общеобразовательная школа №3» |
|  | ***Должность*** | учитель начальных классов |
|  | ***Предмет*** | изобразительное искусство |
|  | ***Класс*** | 1 класс |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | Урок 10. Красоту надо уметь замечать. Рисование опавших листьев |
|  | ***Базовый учебник*** | Кузин В.С. «Изобразительное искусство» |

1. ***Цель урока:*** учить учащихся изображать карандашом и в цвете объекты окружающей природы на бумаге.

***9. Задачи:***

***- обучающие:*** формировать у учащихся навыки рисования с натуры;

передавать простейшую форму, пространственное положение, размер и пропорции изображаемого предмета.

***-развивающие:*** развивать творческое изображение, наблюдательность, интерес к рисованию, оценивать красоту в окружающей природе***.***

***-воспитательные:*** воспитывать художественный вкус, любовь к родной природе.

1. ***Тип урока :*** комбинированный
2. ***Формы работы учащихся:*** фронтальная, индивидуальное творчество учащихся
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** интерактивная доска, мультимедийная установка, аудиосистема
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | **Организационный момент** |  | **Проверка готовности учащихся к уроку** | **Проверяю свою готовность к уроку** | **1 мин** |
| **2** | **Эмоциональный настрой** | **ЭОР № 2 Красота осеннего леса**  **№167693** | **Показ видеофрагмента, беседа об осени** | **Вступают в диалог с учителем** | **3 мин** |
| **3** | **Ознакомление с темой и целью урока** | **ЭОР №6**  **Угадай-ка**  **№167699** | **Объясняет задание ( к определенному дереву подобрать нужный лист)** | **Выполняют задание, выбирают лист дерева для своей работы** | **1 мин** |
| **4** | **Объяснение выполнения работы, показ надоске, как последовательно выполнять работу, выбрать цвет** | **ЭОР №1**  **Анализируем форму и цвет листьев**  **№167694** | **Объясняет способы рисования листьев, как подобрать нужные цвета, как расположить осенний лист на альбомном листе** | **Вступают в диалог, обсуждают способы рисования** | **8 мин** |
| **5** | **Физминутка** |  |  | **Выполняют** | **1 мин** |
| **6** | **Практическая часть (самостоятельная работа)** | **Музыкальное сопровождение**  **ЭОР**  **№3 «Осень» Allegro**  **(№ 98735)** | **Проверяет правильность выполнения работы, организует индивидуальную художественно-творческую деятельность учеников** | **Выполняют работу карандашом, в цвете** | **20 мин** |
| **7** | **Выставка и анализ работ** |  | **Организует сопоставление поставленных целей и получение результата, анализирует детские работы** | **Оценивают работы одноклассников, высказывают свои мнения** | **5 мин** |
| **8** | **Окончание урока** |  | **Организует работу по уборке рабочих мест** | **Уборка рабочих мест** | **1 мин** |

Приложение к плану-конспекту урока

**Рисование опавших листьев**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Красота осеннего леса  № 167693 | видеофрагмент | анимация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000000d6-1000-4ddd-578d-270046975dc4/i01_02_01_01.swf> |
| 2 | Анализируем формы и цвет листьев  № 167694 | видеофрагмент | слайдшоу | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000000d7-1000-4ddd-cd88-5a0046975dd3/i01_02_02_01.swf> |
| 3 | Угадай-ка  №167699 | интерактивное задание | интерактивный плакат | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000000dc-1000-4ddd-742a-550046975e1e/i01_02_05.swf> |
| 4 | Музыкальное сопровождение | Аудиофрагмент |  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9a765d85-8d55-96a5-6357-c8eaa38304fd/?from=18d10be7-8b69-a95e-0339-423d1db141a3&interface=themcol> |

Конспект урока.

**Тема:** Красоту надо уметь замечать. Рисование опавших листьев.

**Цель урока:** учить учащихся изображать карандашом и в цвете объекты окружающей природы на бумаге.

**Задачи:**

- **обучающие:** формировать у учащихся навыки рисования с натуры;

передавать простейшую форму, пространственное положение, размер и про-

порции изображаемого предмета

- **развивающие:** развивать творческое изображение, наблюдательность, интерес к рисованию, оценивать красоту в окружающей природе  
**- воспитательные:** воспитывать художественный вкус, любовь к родной природе

Оборудование: для учащихся – карандаш, краски акварельные, палитра, вода, кисточки

для учителя – коллекция осенних листьев, образец рисунка

**Ход урока.**

1. **Организационно – подготовительный этап.**

- Я улыбнусь вам, вы улыбнётесь мне. Мы спокойны, у всех хорошее настроение. Выдохните неудачу. Вдохните свежесть осеннего дня. Пожелайте друг другу хорошего настроения и успехов в нашей творческой работе. Посмотрите на свои рабочие места. Всё ли готово к уроку?

**II. Эмоциональный настрой.**

Показ видеофрагмента.(ЭОР №3)

- Угадайте загадку.

Красками жёлтыми, красными

Ярко деревья покрасила.

И только ёлки зелёные

Над ними власти не имеет.

Что за волшебница пришла,

Одела в золото леса?

Конечно, это осень. А как изменилась природа с наступлением осени? (Ответы детей) Наступила осень и природа изменилась. Деревья, кусты, травы стоят в осеннем наряде. Осень – прекрасное время года. Художники и поэты посвящают ей свои произведения. А кто из вас может прочесть стихи про осень?

**III. Ознакомление с темой и целью урока.**

- А кто из вас догадался, что мы будем рисовать? (Ответы детей)

Выполняют задание (к определённому дереву подбирают нужный лист – ЭОР №6)

- Я сегодня на урок принесла букет осенних листьев. Давайте рассмотрим его. А какой лист вам понравился? Почему? Эти листья будут служить нам образцом при рисовании. (Дети выбирают лист для своей работы).

**VI. Объяснение выполнения работы.**

(ЭОР № 1 –анализируем форму и цвет листьев)

-Чтобы начать рисовать наш осенний лист, необходимо продумать, как надо поместить его на вашем альбомном листе.

- Назовите части листа. У наших листочков есть ось симметрии. Это прямая, которая проходит через центр листочка и делит его на две одинаковые половинки. (показываю на листьях). Сначала тонкой линией проводим через центр листа центральную жилку и черенок листика. Затем на ней отмечаем длину листика без черенка, потом намечаем ширину нашего листика. Далее прорисовывается основная форма листика. Если вы рисуете лист берёзы, то основа- это треугольник, если лист осины, то это круг. Лёгкой линией наносятся очертания листочка. Обратите внимание, очертания листа берёзы острые, а осины – округлые. Вы рисуете лист, который вам кажется самым красивым.

**V. Физкультминутка.**

Мы листики осенние, На ветках мы сидим. Дунул ветер – полетели, Мы летели, полетали, И на землю тихо сели. Ветер снова набежал, И листочки все поднял. Закружились, полетели , И на землю тихо сели.

**VI. Практическая часть.** – А сейчас наш класс превратится в творческую мастерскую, а вы, ребята, продемонстри- руете своё творчество и умение. Не спешите, старайтесь работу выполнить аккуратно. Не надо бояться, что не сразу получается. У вас всё получится.

Самостоятельная работа. (Музыкальное сопровождение – ЭОР №3 «Осень»)

Учитель проверяет правильность выполнения работы детей.

- А теперь выберите краску, чтобы нарядить лист. Потренируйтесь в работе с красками на палитре. Давайте попробуем сохранить всю красоту осени в наших работах.

**VII. Выставка и анализ работ.**

Аккуратность работы

Размер листа

Форма и пропорции

Цветовое решение

-Посмотрите, какое некрасивое дерево на нашей доске, украсим его нашими работами.

-Кому понравилась работа на уроке – прикрепите свои листочки к дереву, а кому не понравилась -оставьте на парте.

**VIII. Окончание урока.**

- Урок закончен. Все молодцы!

Методические рекомендации

Современный учебный процесс требует существенного расширения арсенала средств обучения, связанных, в частности, с использованием электронных образовательных ресурсов.

Электронные образовательные ресурсы являются наиболее адекватным современным требованием к системе образования.

В древней китайской пословице говорится: «Расскажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне попробовать, и я научусь».

На данном уроке изобразительного искусства я постаралась создать условия для развития детской любознательности, познания окружающего мира. Дети активно вовлекаются в учебный процесс. В течение урока дети эффективно организовывали свою деятельность, и этому способствовало использование электронных образовательных ресурсов.