**РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ**

**Конспект этической беседы с детьми на тему «**Народные куклы, обереги народов ханты и манси»

* Автор разработки Миниахметова Ирина Флюровна, воспитатель, МАДОУ города Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»
* Образовательная область (образовательные области) Познавательная область, речевое развитие, художественно-эстетическая.
* Возраст детей 6-7 лет
* Воспитательные задачи:

формирование представлений у воспитанников о традиционных игрушках коренного населения - ханты;

формирование представлений о практическом значении игрушек и их роли в традиционной культуре ханты;

* Формирующие ценности:

приобщение детей к наследию Югорского народа;

формирование нравственных основ личности, ее духовного потенциала, национального самосознания;

**Структура мероприятия:**

***Мотивационный этап***

Цель – изучение куклы оберега народов ханты и манси.

*Педагог:* Ребята, все вы любите играть с игрушками и знаете какие игрушки изготавливали на Руси, но знаете ли вы с какими игрушками играли девочки народов ханты и манси.

*Ответы детей: нет*

*Педагог:* сегодня я вам предлагаю познакомиться с куклой Акань.

Для начала давайте посмотрим видеоролик. <https://vk.com/video-56121720_456239598>

***Основной этап***

*Педагог:* ребята, кто шил первую куклу для девочки?

*Ответы детей:* мама или бабушка, старшая сестра, а в дальнейшем она шила самостоятельно.

*Педагог:* как вы думаете какие орнаменты использовались при пошиве одежды для куклы Акань?

*Ответы детей:* оленьи рога, лисьи локотки, заячьи ушки и т.д.

*Педагог:* А из каких материалов делали куколок девочки?

*Ответы детей:* из природных материалов (шишки, трава, береста, мех, перья и т.д.). А еще из лоскутков ткани.

*Педагог:* если девочка с детства учится шить одежду для кукол, сможет ли в дальнейшем она шить одежду для себя и членов своей семьи?

*Ответы детей:* да, конечно.

*Педагог:* под руководством девочка училась делать куклу сама, обучаясь, таким образом, швейному мастерству, необходимому ей в дальнейшей жизни. Чем больше навыков, тем лучше, значит, став взрослой, она станет хорошей хозяйкой чума.

*Педагог:* из видеоролика вы узнали, что куклам Акань не рисовали лицо, почему?

*Ответы детей:* ханты считали, что в куклу с лицом мог поселиться злой дух.

*Педагог:* правильно, а какое еще предназначение было у куклы.

*Ответы детей:* она должна была оберегать ребенка.

*Педагог:* совершенно, верно, прежде всего кукла — это оберег. У народа ханты есть убеждение, что, если игрушка с лицом, руками и ногами останется без присмотра или потеряется в лесу, в нее вселится злой дух, и она может даже навредить не только своей хозяйке, но и другим людям.

*Педагог:* Ребята вам уже по 6 лет, а с какого возраста девочки ханты и манси могли самостоятельно шить себе игрушку?

*Ответы детей:* с пяти лет.

*Педагог:* а кто из вас умеет шить куклу или может даже может зашить дырку на одежде или пришить пуговицу?

*Ответы детей:* здесь дети могут дать разные ответы.

***Рефлексивный (заключительный) этап***

*Педагог:* сегодня я предлагаю вам научиться шить куклу Акань, самый легкий вариант. Для кого-то это покажется очень тяжелым занятием, но это ребята дело времени и опыта.

*Педагог:* понравился вам наш разговор? Что именно вам понравилось? Что запомнилось, может быть удивило вас?

*Ответы детей:* удивило, что девочки так рано начинают шить куклы.

- запомнилось что кукла это оберег и ей не рисуют лицо

- понравилось самостоятельно шить игрушки для себя.