**Спортивное мероприятие «День баскетбола»**

**Цель:** популяризация видов спорта – баскетбол, стритбол;

**Задачи:**

• привлечь внимание детей к спортивным играм - баскетбол, стритбол;

• знакомить с элементами спортивной игры;

• совершенствовать технику выполнения бросков, ведения мяча, финтов;

• закрепить навыки и умения, полученные на уроках физической культуры по теме баскетбол;

• развивать физические качества – скорость, ловкость, выносливость;

• развивать чувство командной взаимопомощи, дружеской поддержки;

• формировать навыки цивилизованного общения, лидерства и партнёрства;

• способствовать воспитанию здорового образа жизни, интереса к занятиям спортом.

**Место проведения**: спортивный зал

**Ход мероприятия**

**Организационный момент.**

Ведущий 1: Четыре отрезка по десять минут,

Игра-спектакль, что очень ждут!

Здесь каждый высокий и стильный,

В кольцо попадает стабильно!

Ведущий 2: Игра, где мяч как апельсин,

Летает между двух «корзин»,

Они, над площадкою там,

Прикручены крепко к щитам!

Ведущий1: Игра, где снайперы в почёте,

Он если от кольца напротив,

То может метров с десяти,

Мяч метко в кольцо опустить!

Ведущий 2: В каждой школе есть площадка,

Где проводят физзарядку.

Там щиты висят с корзиной,

В них кидают мяч активно.

Все ребята мчатся вскачь

И борьба идёт за мяч.

Но играют не в футбол,

А во что же?..

(Баскетбол)

***Вступительное слово учителя физической культуры:***

Баскетбол – одна из самых популярных спортивных игр. Для нее характерны разнообразные движения; ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски и ведение мяча, осуществляемые в единоборстве с соперниками.

Занятия баскетболом помогают формировать настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе, чувство коллективизма.

Баскетбол, и в целом спортивные игры, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств подростка.

**Ведущий 1:** А знаете ли вы, когда и где первый раз начали играть в баскетбол?

**Ведущий 2:** Играть в баскетбол начали зимой 1891 – 1892 гг. в городе Спрингфилд в штате Массачусетс, на северо-востоке США.

**Ведущий 1:** Кто придумал игру в баскетбол?

**Ведущий 2:** Преподаватель физического воспитания Спрингфилдского колледжа Джеймс Нейсмит захотел придать больше живости скучным зимним урокам физкультуры и решил занять студентов новой подвижной игрой. Так как мяч забрасывался в корзину, новая игра получила название баскетбол (basket – корзина, ball – мяч).

**Ведущий 1:** Когда состоялся первый матч?

**Ведущий 2** : Первый матч состоялся 15 декабря 1891 г. Играли две команды по 9 игроков в каждой, а мяч забрасывали не в кольца с сетками, а в корзины из-под персиков. Но днем рождения баскетбола считается 15 января 1892 г., когда были придуманы правила новой игры – всего 13 пунктов. С тех пор баскетбол распространился из Соединенных Штатов по всему свету, став одним из самых популярных видов спорта.

**Учитель:** Сейчас я попрошу команды занять свои места и обменяться приветствиями.

(Под звучание фонограммы песни <https://mp3mn.net/t/18818579411767109872-цветняшки_антон_макарский_баскетбол/> команды занимают свои места)

***Приветствие команд.***

Команда "Молнии":

*Добрый день! Мы – команда молний, и сегодня мы будем двигаться с невероятной скоростью к победе! Готовы к игре!*

Команда "Гвардия":

*Здравствуйте! Мы – гвардия чемпионов, и наша задача – победить! Готовы к любым вызовам!*

Команда "Феникс":

*Приветствуем! Мы – феникс, возрождающийся из пепла, и сегодня мы покажем вам нашу силу и страсть к игре!*

Команда "Вихрь":

*Приветствуем! Мы – вихрь энергии и движения, и сегодня мы вихрем пронесемся к победе!*

***Церемония поднятия флага.***

**Ведущий1:** Соревнования обслуживает судейская коллегия в составе:

*Гл. судья соревнований – …*

*Гл. секретарь – …*

*Врач – …*

Пусть жюри весь ход сраженья без промашки проследит ,

Кто окажется сильнее, в наших играх победит !

**Ведущий 2:** Слово для приветствия предоставляется …

В зал входят гости «Баскетболии».

**Гости:**

Здравствуйте, уважаемые участники дня баскетболиста!

**Свисток:**

Я свисток! Свисток спортивный.

В состязаньях я судья,

Справедливый, объективный,

Всех рассудит трель моя.

Я закон спортивных правил

Призываю уважать,

Никому их никогда

Не позволю нарушать.

**Мяч:**

Баскетбол – игра такая:

Занимайся круглый год.

Не лежу я, ожидая,

Когда солнце припечёт.

Я все качества отлично

Развиваю у ребят.

Кто мне предан безгранично,

Тем всегда помочь я рад.

Но меня не тронь ногами,

Не по нраву это мне.

Лишь умелыми руками

Управляюсь я в игре.

Я ребятам всем желаю

Баскетбол не забывать.

Я прекрасно развиваю,

Помогаю подрастать!

**Дриблинг:**

Мяч вести не так-то просто.

Дриблинг – это высший класс.

Тем, кто маленького роста,

Помогал я, и не раз.

Не в ущерб игре командной,

Коллективу я служу.

Даже если ты с талантом,

Пас отдать я предложу.

**Пас:**

Пас – язык игры командной.

Пас красивый я люблю.

Видеть мне всегда отрадно.

Когда пользу приношу.

**Бросок :**

Я в корзину мяч бросаю

За игру немало раз

Отовсюду попадаю,

Если чей – то меткий глаз.

А из трёхсекундной зоны

Сверху вниз вхожу как гвоздь.

Не помогут и заслоны,

Я кольца желанный гость!

**Болельщик:**

Баскетбольные волненья

Я люблю переживать.

Радости и огорченья

Для меня как благодать.

Красотой игры пленяюсь,

Дух бойцовский поддержу,

Мастерством я восхищаюсь.

Ах! Как баскетбол люблю!

**Все:** Спасибо за внимание! А теперь начнём соревнования!

***Игра по станциям:***

Станции для каждой команды указаны в маршрутном листе. В нём фиксируются все результаты, заработанные участниками

1.«Броски мяча в корзину» - команда становится в колонну, каждому игроку даётся одна попытка, фиксируется каждый точный результат.

2. Команды построены на линии старта в колонну по одному, у первого участника каждой команды в руках баскетбольный мяч. В пяти метрах от старта, по длине зала на одной линии напротив каждой команды расположены 10 фишек, расстояние между фишками 1 метр . По сигналу судьи первые игроки команды « змейкой» обегают вокруг фишек с ведением мяча, после прохождения последней фишки бегом по прямой с ведением мяча возвращаются на линию старта и передают мяч как эстафету второму участнику команды, который повторяет задание ит.д. Выигрывает команда которая быстрее и правильно выполнит задание.

3. « Восьмерка» с баскетбольными мячами.

Команды построены на линии старта в колонну по одному, у первого участника каждой команды в руках баскетбольный мяч. По сигналу судьи первые игроки команды продвигаются вперед до поворотной стойки, расположенной на расстоянии 15-18 метров от линии старта, выполняя упражнение «восьмерка» с баскетбольным мячом, на каждый шаг перекладывая мяч под ногой из одной руки в другую. Обойдя поворотную отметку, первые участники аналогичным способом возвращаются на линию старта и передают мяч как эстафету второму игроку команды, который повторяет задание ит.д. Выигрывает команда которая быстрее и правильно выполнит задание. В случае если игрок выронил мяч, он продолжает выполнять задание с места падения мяча.

4. «Передача мяча.»

Команды стоят в колоннах, а капитан находится в трех метрах лицом к команде. Мяч у капитана. По сигналу судьи капитан выполняет передачу мяча, первый в колонне принимает мяч и тут же возвращает мяч капитану, а сам убегает в конец своей колонны, а капитан выполняет передачу другому игроку, и т.д. Когда мяч доходит снова до первого игрока, он занимает место капитана, а тот его место в конце колонны. И так на месте капитана должен побывать каждый участник команды. Когда мяч дойдёт вновь до капитана, он занимает своё место и поднимает мяч над собой.

5. «Снайперы.»

Команда стоит в колонне чуть сбоку от баскетбольного щита на расстоянии 1,5 метра от него. Игроки поочередно выполняют бросок в кольцо и передают мяч следующему игроку, сами встают в конец колонны и ждут своей очереди для броска. Время соревнования 1,5 минуты. Команда и болельщики вслух считают точные броски.

6 : « Кенгуру»

Команды построены в колонны по одному на линии старта, первые участники каждой команды зажимают баскетбольный мяч между ног коленями, в правой и левой руке держат баскетбольные мячи. По сигналу судьи выполняют прыжки на двух ногах до поворотной стоки( 12-15 метров от линии старта), обогнув которую, аналогичным способом возвращаются на линию старта и передают мячи как эстафету вторым игрокам команды, которые повторяют задание и т.д. Выигрывает команда которая быстрее и правильно выполнит задание. В случае если участник выронил мяч, он возвращает его в исходное положение с места падения мяча и продолжает выполнять задание.

В заключении соревнований **блиц – турнир**, игра 3 на 3 на одно кольцо. При овладении мячом команда выводит его за круг и снова начинает атаковать. Время на игру 5 минут. При равном количестве бросков пробивают штрафные. Мальчики и девочки соревнуются отдельно.

**Заключительное слово учителя:**

Вот и подошли к концу наши эстафеты. Вы действительно нас порадовали своими достижениями, но как всегда в спорте побеждает сильнейший.

**Ведущий 1**: И вот подводим мы итоги.

Какие б ни были они,

Пускай спортивные дороги

Здоровьем полнят ваши дни!

**Ведущий 2:** Последний вид соревнований

Мы завершили, и сейчас,

Итог всех наших состязаний

Пусть судьи доведут до нас.

**Подведение итогов соревнований. Награждение победителей.**

**Ведущий 1**: Сегодня проигравших нет.

Есть просто лучшие из лучших.

Пусть в каждом сердце дружбы свет

Зажжёт поступков добрых лучик .

**Ведущий 2:** Спасибо вам и до свиданья!

До новых встреч в спортзале этом.

Соединяйте спорт и знанья

И душу грейте добрым светом!