Конспект занятия по основам безопасности жизнедеятельности

в старшей группе детского сада

**С огнем не играй, огонь не затевай!**

**Цель:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к пожарной безопасности, обучение правилам поведения при возникновении пожара.

**Задачи.**

**Образовательные:**

* Продолжать знакомить детей с понятием «пожар», причинами его возникновения и последствиями.
* Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть опасными в пожарном отношении.
* Обучить детей основным правилам пожарной безопасности в быту и на улице.
* Познакомить с номером телефона пожарной службы (101 или 112).
* Формировать умение правильно действовать в случае возникновения пожара.

**Развивающие:**

* Развивать познавательный интерес к вопросам пожарной безопасности.
* Развивать речь, активизировать словарь по теме «Пожар».
* Развивать логическое мышление, умение анализировать, делать выводы.
* Развивать внимание, наблюдательность.
* Развивать умение работать в команде, слушать и понимать друг друга.

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.
* Воспитывать уважение к труду пожарных.
* Формировать навыки безопасного поведения в быту и на улице.
* Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и жизни.
* Воспитывать культуру безопасности.

**Здоровьесберегающие:**

* Создавать благоприятный психологический климат на занятии.
* Организовать двигательную активность детей во время физкультминутки.
* Следить за правильной осанкой детей во время занятия.
* Обеспечить оптимальный режим проветривания помещения.
* Использовать наглядные пособия, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

**Предварительная работа с детьми.**

Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме «Пожарная безопасность». Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял», Л. Толстой «Пожарные собаки». Беседы о причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре. Разучивание стихов и загадок о пожаре. Проведение дидактических игр: «Опасно – безопасно», «Что нужно пожарному?», «Собери картинку». Просмотр мультфильмов по теме «Пожарная безопасность».

**Материалы и оборудование.**

Игрушка - пожарный (например, медвежонок в форме пожарного). Иллюстрации, плакаты по теме «Пожарная безопасность». Предметы, которые могут быть опасными в пожарном отношении (зажигалка, спички, бенгальские огни, электроприборы; возможно использование муляжей или картинок!) Красная ткань (для имитации огня), синяя ткань (для обозначения безопасного места). Телефон (игрушечный). Картинки с изображением различных ситуаций, связанных с пожаром (например, дети играют со спичками, включенный утюг без присмотра). Листы бумаги и цветные карандаши (для рисования). ИКТ: мультимедийная презентация, видеоролики по теме «Пожарная безопасность». Аудиозапись звуков пожарной сирены. Медали "Юный пожарный" (для награждения в конце занятия).

**Ход занятия**

**1. Вводная часть.**

Приветствие.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. К нам в гости пришел (имя игрушечного пожарного), он хочет рассказать нам очень важную информацию.

Создание проблемной ситуации.

*Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением пожара.*

Воспитатель:

* Ребята, что это такое?
* Что случилось?
* Как вы думаете, почему возник пожар?
* Какие могут быть последствия?

Ответы детей.

Определение темы и цели занятия.

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о пожаре, о том, как он возникает и что нужно делать, чтобы его не допустить. Тема нашего занятия – «С огнем не играй, огонь не затевай!» Мы научимся правилам пожарной безопасности, чтобы быть внимательными, осторожными и никогда не создавать пожароопасную ситуацию.

Игрушка-пожарный: Здравствуйте, ребята! Я очень рад к вам прийти. Я хочу вам помочь, чтобы вы знали, как себя вести, если вдруг случится пожар. Хотите со мной поучиться правильно себя вести и предотвращать пожары?

Реакция детей (согласие).

**2. Основная часть.**

**Беседа «Что такое пожар?»**

Воспитатель: Сейчас мы с вами поговорим об очень важной теме – о пожарной безопасности. Скажите мне, пожалуйста, что такое пожар? Кто может объяснить?

Дети (разные ответы):

* Это когда горит что-то.
* Это когда огонь большой.
* Это когда дом сгорает!
* Это когда дым!..

Воспитатель: Правильно, вы все правы! Пожар – это неконтролируемое горение, когда огонь выходит из-под контроля и причиняет вред людям, животным, домам, лесам, то есть, всей окружающей среде. Это очень опасное явление. А теперь давайте подумаем, какие причины могут привести к пожару? Что может стать причиной того, что огонь выйдет из-под контроля?

Дети (разные ответы):

* Когда спичками играют!
* Когда печка топится неправильно.
* Когда фейерверки запускают.
* Когда утюг забыли выключить.
* Когда провод сломан!..

Воспитатель: Молодцы! Вы знаете много причин. Давайте рассмотрим картинки, и я вам кое-что поясню подробнее.

*Воспитатель показывает иллюстрации с различными причинами пожара: ребенок играет со спичками, неисправная розетка, забытый включенный утюг, костер в лесу без присмотра, бенгальские огни в помещении.*

Воспитатель: Посмотрите на эту картинку. Что здесь происходит?

Дети: Мальчик со спичками играет!

Воспитатель: Правильно. А разве можно играть со спичками? Почему?

Дети: Нет! Потому что пожар будет! Можно обжечься! Можно все сжечь!

Воспитатель: Абсолютно верно! Спички – это не игрушка. Они предназначены только для взрослых и только для того, чтобы зажигать плиту или камин под присмотром. Никогда не берите спички без разрешения взрослых и ни в коем случае не играйте с ними! Иначе может случиться беда.

*Воспитатель показывает следующую картинку с неисправной розеткой.*

Воспитатель: А что изображено на этой картинке?

Дети: Розетка сломалась! Там искры!

Воспитатель: Правильно. Розетка неисправна. Посмотрите, что происходит, когда розетка сломана?

Дети: Искры! Пожар!

Воспитатель: Верно! Неисправные розетки и провода очень опасны. Ни в коем случае нельзя трогать их руками, тем более мокрыми. Надо сразу сказать об этом взрослым. Помните: электричество – это хорошо, электричество – наш помощник, когда оно в порядке. Но оно может быть и опасным, если работают неисправные электроприборы, или неисправны сами провода и розетки!

*Воспитатель показывает картинку с забытым включенным утюгом.*

Воспитатель: Что здесь не так?

Дети: Утюг включен! И никто не гладит!

Воспитатель: Да! Утюг включен и стоит без присмотра. Что может произойти?

Дети: Он загорится! Сгорит все вокруг!

Воспитатель: Именно! Когда мы пользуемся электроприборами, такими как утюг, фен, обогреватель, нужно быть очень внимательными. Никогда не оставляйте их включенными без присмотра. Когда закончили пользоваться – обязательно выключите из розетки!

Игрушка-пожарный: Слышал, вы тут про огонь беседуете? Очень хорошо! Хочу вам напомнить кое-что важное. Запомните крепко-крепко! Самая частая причина пожаров – это неосторожное обращение с огнем! Спички – это не игрушка! Это инструмент, которым нужно пользоваться очень осторожно и только под присмотром взрослых! Электроприборы, как утюг или обогреватель, нужно использовать только под присмотром взрослых! Никогда не включайте их сами! Если увидели пожар, немедленно зовите на помощь взрослых или звоните по номеру 101! Помните, от вашей внимательности и осторожности зависит ваша жизнь и безопасность!

Воспитатель: Чтобы разобраться, какие предметы пожароопасны, а какие безопасны, предлагаю поиграть в интересную игру. Она так и называется: «Опасно – безопасно».

**Игра «Опасно – безопасно»**

Воспитатель показывает детям различные предметы (зажигалка, спички, бенгальские огни, электроприборы, игрушки, продукты питания и т.д.).

Дети должны определить, какие предметы могут быть опасными в пожарном отношении.

Если предмет опасен – дети встают и поднимают руки вверх, если безопасен – приседают.

Игрушка-пожарный: Молодцы, ребята! Вы хорошо запомнили, что может быть опасным. Но даже с безопасными предметами нужно быть аккуратными!

**Физкультминутка «Мы – пожарные»**

Воспитатель: А сейчас мы с вами превратимся в пожарных! Вставайте, ребята!

Дети выполняют движения под слова воспитателя:

Мы – пожарные, смелые, умелые!

*Ходьба на месте, энергичные движения руками.*

Мы быстро одежду собираем, форму надеваем!

*Имитация надевания куртки, шлема.*

Вот садимся мы в машину и примчались на пожар!

*Бег на месте, руль в руках.*

Мы разматываем шланг и тушим огонь!

*Имитация разматывания шланга и направления струи воды.*

Мы спасаем людей и помогаем им!

*Вытягиваем руки друг к другу, обнимаемся.*

Игрушка-пожарный: Отлично! Вы очень ловкие и сильные пожарные! Но помните, настоящая работа пожарных очень опасна!

**Игра «Что делать при пожаре?»**

Воспитатель: Ребята, а что нужно делать, если вдруг вы увидели пожар?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, нужно позвать на помощь взрослых и позвонить в пожарную службу!

*Воспитатель показывает детям телефон (игрушечный).*

Воспитатель: "Какой номер телефона пожарной службы?

Ответы детей.

Если дети не знают номера телефонов, воспитатель называет их – 101 или 112), показывает картинки с данными короткими номерами пожарной и спасательной службы, несколько раз проговаривает номера телефонов для лучшего запоминания детьми.

Воспитатель: Давайте попробуем позвонить!

Воспитатель имитирует звонок в пожарную службу: Здравствуйте! У нас пожар! Горит (называет адрес)! Помогите!

Воспитатель: После звонка в пожарную службу, что нужно делать дальше?

Ответы детей.

Воспитатель: Если есть возможность, нужно попытаться потушить огонь небольшим количеством воды или накрыть его плотной тканью. Но если пожар сильный, нужно немедленно покинуть помещение!

*Воспитатель показывает детям красную и синюю ткань.*

Воспитатель: Красная ткань – это огонь. Синяя ткань – это безопасное место. Если вы видите огонь, нужно быстро бежать в безопасное место!

Дети имитируют эвакуацию из горящего помещения, ползут под "дымом" (на высоте вытянутых рук взрослого или через спортивные арки) к "безопасному месту".

Игрушка-пожарный: Молодцы! Вы знаете, как действовать при пожаре! Самое главное – не паниковать и не бояться! Нужно быстро позвать взрослых и покинуть помещение!

**Просмотр короткого видеоролика по теме «Пожарная безопасность»**

<https://yandex.ru/video/preview/783647328322267727>

или

<https://yandex.ru/video/preview/5586810008240005940>

Обсуждение увиденного с детьми.

Игрушка-пожарный: Нарисуйте, пожалуйста, предмет или ситуацию, которые могут привести к пожару. Мы будем смотреть на рисунки и вспоминать, что может привести к пожару.

**3. Заключительная часть.**

Подведение итогов занятия.

Воспитатель:

* Ребята, что нового вы узнали сегодня на занятии?
* Какие правила пожарной безопасности вам запомнились?
* Что нужно делать, если вдруг случился пожар?

Ответы детей.

Рефлексия.

Воспитатель:

* Вам понравилось наше занятие?
* Что вам больше всего запомнилось?
* Что вы расскажете своим родителям?

Ответы детей.

**Награждение медалями «Юный пожарный»**

Воспитатель: Вы сегодня очень хорошо поработали, были внимательными и активными! За это я хочу наградить вас медалями «Юный пожарный»! Носите их с гордостью и помните о правилах пожарной безопасности!

Игрушка-пожарный: Спасибо вам, ребята! Вы стали настоящими помощниками пожарных! Я надеюсь, что вы всегда будете осторожными с огнем и будете соблюдать правила пожарной безопасности! До свидания!

Эта структура конспекта позволяет провести интересное и познавательное занятие, учитывая возрастные особенности детей старшей группы. Использование игрушечного персонажа и новых образовательных технологий (ИКТ) делает занятие более увлекательным и эффективным.