**«Применение нейро-тренажёров и нейро-игр в коррекционной работе с детьми ОВЗ в домашних условиях»**

Составитель:

Учитель КГКОУ ШИ №14 г. Амурска

Стафорандова Ульяна Александровна

**Мастер-класс для родителей**

**«Применение нейро-тренажёров и нейро-игр в коррекционной работе с детьми ОВЗ в домашних условиях»**

**Задачи:**

1. Повысить психолого-педагогические знания родителей о роли нейропсихологических игр в развитии детей.
2. Познакомить родителей с нейро-тренажёрами и нейро-играми для использования в совместной деятельности с детьми в домашних условиях.

**Ход:**

Добрый день, уважаемые родители!

Хочу начать нашу встречу со слов известного педагога, психолога Ивана Петровича Павлова «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».

Известно, игра – одно из средств воспитания детей. Играя, ребенок познает мир вокруг себя, получает удовольствие взаимодействуя друг с другом, старается победить, соревнуется. Игровые технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию. Игра – это естественное состояние и потребность любого ребенка.

Давайте вспомним с вами как мы проводили время в наше детство: поднимите руки те, кто в детстве бегал босиком? Кто прыгал на скакалке, в резиночку, крутил обруч, играл в классики, играли с мячом. А наши дворовые игры с соблюдением правил: это прятки, 12 палочек, казаки-разбойники и многое другое…

А теперь поднимите руки те, кто видит в наше время прыгающих и бегающих детей на улице? А со скакалкой, с обручем? Современные дети ведут малоподвижный образ жизни, сидят возле гаджетов, в телефонах, у компьютера. Да сейчас время цифровых технологий, и от этого никуда не деться, наши маленькие дети больше нас разбираются в технике и это здорово. Но мы идем с вами к тому, что в светлом будущем дети будут психически, физически, соматически ослаблены.

Сегодня, я хочу рассказать вам о нейро-играх. И так, что же такое нейро-игры? Нейро-игры – это игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, развитию координации, активизации речи, улучшают чувство ритма, способность к произвольному контролю и повышает позитивный и эмоциональный настрой. Пугающее слово – нейро-игры – не требуют вмешательства медикаментов. Нейро-игры являются доступным средством для развития ребенка. Можно с уверенностью сказать, что нейро-игры содержат в себе развивающий потенциал, а любую развивающую игру отнести к нейро-играм.

Для оказания качественной коррекционной помощи в работе с детьми я выбрала кинезиологический и нейропсихологический подход.

Данные упражнения активизируют у детей школьного возраста межполушарное взаимодействие и пластичностью мозга, способствуют развитию психических процессов, помогают в развитии эмоционально-волевой сферы детей.

Регулярное использование нейро-игр приносит ребенку пользу, а именно: улучшает функции долгосрочной памяти; обеспечивает более быстрое восприятие и обработку информации; повышает физическую и умственную работоспособность ; снижает утомляемость, которая возникает в конце учебного дня; активизирует мыслительную активность центров головного мозга; способствует более активной подвижности рук.

Уважаемые родители, предлагаю погрузиться в детство, немного поиграть.

**«Классики для пальчиков»**

Данная игра развивает умение передвигать пальчики по обозначенным контурам, умение комбинировать движение, развивает мыслительные процессы.

**Ход игры:**

1. вариант: задача пройти классики одновременно двумя руками.
2. вариант: задача пройти классики одновременно двумя руками, читая при этом стихотворение.

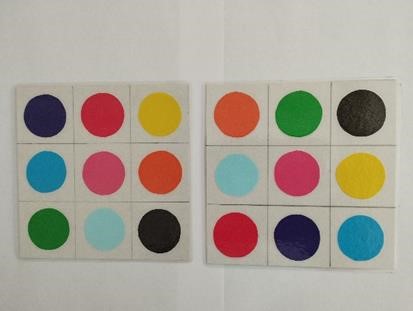


**«Покажи одновременно двумя руками»**

Данная игра способствует: запоминанию названий цветов, развитию ориентировки в пространстве, развитию межполушарных связей.

**Ход игры:**

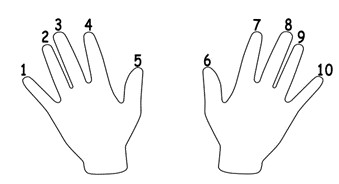
Я называю цвета. Задача быстро показывать цвет одновременно двумя руками.



**«Пальчики»**

Данная игра способствует активизации умственной деятельности, синхронизации межполушарного взаимодействия мозга, развитие произвольности и саморегуляции ребенка.

**Ход игры:** Руки лежат на столе. Каждому пальцу соответствует своя цифра. Я называю цифры в разбросанном порядке (1, 8), (2, 4), а вы поднимаете тот палец, который соотносится с названной цифрой.



**«Нейродорожки»**

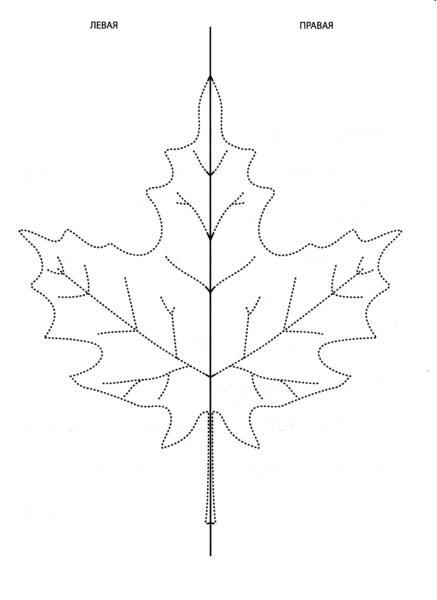
Данная игра способствует развитию межполушарных связей, когнитивной сферы, мелкой моторики, пространственной ориентации.

Ход игры: ребенок одновременно двумя руками проходит по нейро-дорожкам.



**«Симметричные рисунки».**

Ход: необходимо одновременно двумя руками по пунктирным линиям нарисовать рисунок.



**Нейропсихологическая зарядка**

Данная игра способствует активизации умственной деятельности, синхронизации межполушарного взаимодействия мозга, развитию произвольности и саморегуляции.



-Уважаемые гости предлагаю вам не много размяться и преступить к физическим нейро-играм. Для этого нам нужно встать в пары. Перед физическими упражнениями в начале необходимо размять руки, провести массаж рук.

Упражнение №1 «Игра с мячом»

С помощью мяча проводим разминку.

* Левая рука расположена ладонью вверх, правая рука держит мяч (мячом вниз). На счет мяч перекладываем дугообразным движением из левой руки в правую руку и обратно.
* Работа в парах: «Два мяча» Задание: передать мяч при передаче скрашиваем руки.
* Левая рука расположена ладонью вверх, в правой мяч. Передаем мяч против часовой стрелки в ладонь «соседу».
* Усложняем добавлением движения передачи мяча за головой. Левой рукой за головой перекладываем мяч в правую и кладем в ладонь «соседа». (Данную игру проводим по часовой стрелке).
* Упражнение «От топота копыт, пыль по полю летит». Участники становятся в круг, осуществляется передача мешочка соседу против часовой стрелки и произносим: «От топота копыт». Усложняем добавлением шайбы. Шайбу передаем по полу с помощью ног и добавляем произношение: «Пыль по полю летит».

Сегодня мы с вами поиграли только в несколько игр. А их большое количество. Расскажите какая игра вам понравилась больше?

Скажите, сможете ли вы применить данные игры дома?

А поможет вам в этом, разработанная нами картотека. Данная картотека находится на сайте нашей школы. Уверена, что нейро-игры помогут вам в вашей работе с детьми и пригодятся для вас самих.

В завершении я хочу вам пожелать, чтобы самым лучшим отдыхом для вас была совместная игра со своим ребенком, лучшим днем был день –

«сегодня», самым большим даром любовь, а самым большим богатством здоровье! Благодарю вас за участие, мне очень понравилось с вами работать и конечно хочется в дальнейшем с вами почаще встречаться.

**Список литературы:**  1. Нейропсихологическая профилактика и коррекция. Дошкольники: Учебно – метод. пособие/А. В. Семенович, Я. О. Вологдина, Т. Н. Ланина; под ред. А. В. Семенович. – М.: Дрофа 2019. – 240 с.

2. Семенович А. В. В лабиринтах развивающегося мозга. Шифры и коды нейропсихологии/ А. В. Семенович. - М.: Генезис 2017. — 432 с.

**Мастер-класс для родителей**

**«Нейроигры в домашних условиях»**

**Задачи:**

1. Педагогическое просвещение родителей о развитии ребенка с применением нейропсихологических игр.
2. Научить создавать нейропсихологические игры из подручных средств и применять их в совместной деятельности с детьми в домашних условиях.

**Ход:**

Как говорил известный педагог, психолог Иван Петрович Павлов «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».

Известно, игра – одно из средств воспитания детей дошкольного возраста. Играя, ребенок познает мир вокруг себя, получает удовольствие взаимодействуя друг с другом, старается победить, соревнуется. Игровые технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию. Игра – это естественное состояние и потребность любого ребенка. В современном мире существует великое множество разных игр – настольно-печатные (лото, домино, пазлы), дидактические игры, развивающие игры, словесные (считалки, потешки, скороговорки и т.п), подвижные игры.

Давайте вспомним с вами как мы проводили время в наше детство: поднимите руки те, кто в детстве бегал босиком? Кто прыгал на скакалке, в резиночку, крутил обруч, играл в классики, играли с мячом. А наши дворовые игры с соблюдением правил: это прятки, 12 палочек, казаки-разбойники и многое другое…

А теперь поднимите руки те, кто видит в наше время прыгающих и бегающих детей на улице? А со скакалкой, с обручем? Современные дети ведут малоподвижный образ жизни, сидят возле гаджетов, в телефонах, у компьютера. Да сейчас время цифровых технологий, и от этого никуда не деться, наши маленькие дети больше нас разбираются в технике и это здорово. Но мы идем с вами к тому, что в светлом будущем дети будут психически, физически, соматически ослаблены.

Сегодня, я хочу рассказать вам о нейройграх. И так, что же такое нейроигры? Нейроигры – это игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, развитию координации, активизации речи, улучшают чувство ритма, способность к произвольному контролю и повышает позитивный и эмоциональный настрой. Пугающее слово – нейроигры – не требуют вмешательства медикаментов. Неироигры являются доступным средством для развития ребенка. Можно с уверенностью сказать, что нейроигры содержат в себе развивающий потенциал, а любую развивающую игру отнести к нейроиграм.

Нейропсихологи (Семако Н.Я., Судовская Н.В., Праведникова И.И.) рекомендуют применять нейроигры с 3-х лет. Кому предназначены такие игры? Ответ прост – всем. Такие игры полезны и взрослым, и детям, ведь они проходят в игровой форме, имеют эмоциональную привлекательность, многофункциональны, сочетаются с двигательной активностью, формируют партнерское взаимодействие между ребенком и взрослым.

Уважаемые родители, предлагаю погрузиться в детство, немного поиграть. Встаньте посвободнее, повторяйте за мной.



Замечательно, поиграли, присаживайтесь. Поиграли сами, научите дома деток. Чем привлекательны нейроигры? Их можно не только приобрести в магазине, но и создать самому. Нужно лишь желание, а все необходимое находится на столах.

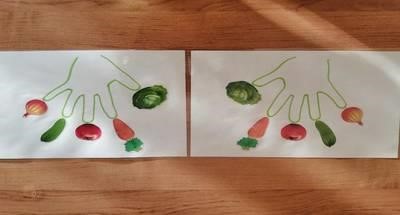
Уважаемые родители, предлагаю вам создать свои нейроигры.

**Нейроигра на развитие координации, внимания** **«Веселые ладошки»** Материал: лист бумаги А4, фломастеры, клей, картинки овощей.

Структура: вам необходимо обвести обе руки на листе бумаги, затем приклеить на правую/левую руку овощи так, чтоб они соответствовали местоположению на пальцах рук, на указательных морковь, на больших капуста и т.д.

Как играть: предложите ребенку рассмотреть карточку, назвать овощи, а затем показать соответствующими пальцами рук, поднимая только пальчик.

Вариация может быть любая – от животных до фигур, главное фантазия.

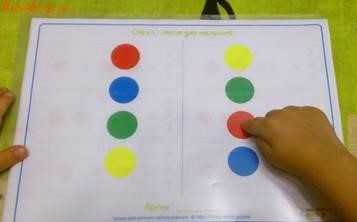


**Нейроигра «Веселые круги»**

Материал: лист бумаги А4, фломастеры, цветная бумага, клей, ножницы, линейка. Структура: вырезаем круги одного размера 8 шт, разных цветов 2 комплекта. Расчертить пополам лист бумаги, наклеить круги так, чтоб они не повторяли местоположение.

Как играть: предложите ребенку назвать цвета кругов. Помогите, если затрудняется. Предложите показывать одновременно левым и правым пальчиком круги, которые вы назовете.

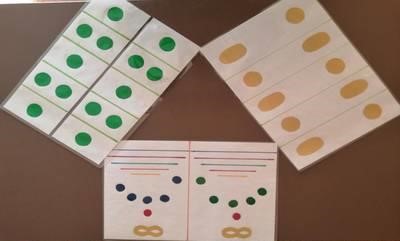
Если ребенок хорошо знаком с геометрическими фигурами, можно усложнить, добавить квадрат, треугольник.



**Нейроигра на развитие моторики** **«Ходилки - бродилки»** Материал: лист А4, фломастеры, линейка.

Структура: лист кладем вертикально, расчерчиваем на 5 одинаковых частей. В верхней левой части рисуем круг, в правой верхней части рисуем овал, затем ниже чередуем овал, круг и так рисуем до конца листа. На начальном этапе берем один цвет.

Как играть: предложите ребенку погулять пальчиками по листу, где круг там находится 1 пальчик, где овал – там 2 пальчика. Пусть пальчики погуляют сверху вниз, а затем обратно. Со временем, усложняйте темп: сначала медлено – быстрее – быстро.



Вот такие нехитрые игры помогут вашему малышу в полноценном развитии. Старайтесь избегать директивного тона во время игр. Пусть ваша игра будет легкой, веселой, интересной. Покажите ребенку, как нужно играть с улыбкой на лице, а если он не хочет – не заставляйте. Подождите, пока у ребенка будет настроение или когда он заскучает и предложите ему игру.

«Обратная связь» с родителями происходит через «виртуальную гостиную» в родительском чате, в мессенджере ватсап, где родители размещают свои фото, видео отчеты по применению нейропсихологических игр дома.

**Список литературы:**

1. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М., 2002. – 120с.
2. Семаго Н.Я. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного возраста: практическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 112с.
3. Статья «Нейроигры в работе с дошкольниками». Дошкольник.рф doshkolnik.ru/motorika/29603-neiroigry-v-rabote-s-doshkolnikami.
4. Интернет – ресурс [https://fgos.ru/fgos/fgos-do/](https://www.google.com/url?q=https://fgos.ru/fgos/fgos-do/&sa=D&source=editors&ust=1671459631936828&usg=AOvVaw0mmu6JmlOYJ-LMNKOLlfK8)