

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)

Правовой лесотехнический колледж

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

по МДК.03.01 «Транспортная логистика»  
для обучающихся по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Обобщающее занятие по изученным темам**

Разработал: преподаватель  
Пестерникова О.В.

Ухта 2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ВВЕДЕНИЕ	6
3.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	7
4.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
5.	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	25
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	27

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая разработка открытого занятия по междисциплинарному курсу МДК.03.01 «Транспортная логистика».

В разработке представлено занятие в форме интеллектуально-познавательной игры «Турнир знатоков транспортной логистики», который позволяет проконтролировать степень усвоения материала по определенным темам и разделам, обобщить и закрепить полученные знания, развить интерес к выбранной профессии.

Методическая разработка проведения открытого занятия по междисциплинарному курсу МДК.03.01 «Транспортная логистика» среди обучающихся ФГБОУ ВО «УГТУ» Правовой лесотехнический колледж разработана для студентов 3 курса специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработчик: преподаватель междисциплинарного курса МДК.03.01 «Транспортная логистика» - Пестерникова Ольга Владимировна.

**Тип занятия:** обобщение и систематизация знаний.

**Цель занятия:** обобщить и углубить знания обучающихся по изученным темам.

**Задачи занятия:**

Образовательные:

- формирование у обучающихся способностей к обобщению, структурированию и систематизации изученного материала по междисциплинарному курсу МДК.03.01 «Транспортная логистика».

Развивающие:

- стимулировать познавательную активность и творчество обучающихся, их смекалку, наблюдательность;
- научить применять знания в новой ситуации, а также грамотно пользоваться терминами транспортной логистики;

- продолжить развивать и закреплять навыки решения расчетных задач;
- формировать у обучающихся коммуникативные навыки: умение работать в группах, умение оценивать деятельность товарища.

**Воспитательные:**

- обеспечить условия для реализации потребности обучающихся в общении, способствовать развитию качеств сотрудничества, мотивации в изучении транспортной логистики;
- способствовать пониманию сущности и значимости междисциплинарного курса МДК.03.01 «Транспортная логистика»;
- создать условия для формирования чувства ответственности, коммуникативной компетентности;
- способствовать воспитанию у студентов устойчивого интереса к междисциплинарному курсу и навыков работы в коллективе.

**Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Расходные материалы:**

Бумага, ручки шариковые, клей-карандаш, раздаточный материал, таблица результатов игры.

**Форма занятия:** интеллектуально – познавательная игра.

Группа делится на три команды. Игрой руководит преподаватель. Время длительности и оценивание каждого этапа определяется ведущим перед началом игры. Длительность открытого занятия рассчитана на 90 минут.

**План занятия:**

№	Структура занятия	Время
1.	Организационный момент	2 мин.
2.	Представление команд	2 мин.
3.	Правила игры	1 мин.
4.	Игра: 1 этап – Разминка 2 этап – «Ребусы» 3 этап – «Собери пазл» 4 этап – «Анаграмма» 5 этап – «Выбор транспортного средства для перевозки груза» <b>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА</b> 6 этап – «Кроссворд» 7 этап – «Поединок капитанов»	65 мин.
5.	Проверка ответов. Выполнение дополнительного задания на логику и сообразительность «Вставить в стихотворение недостающие слова».	10 мин.
6.	Подведение итогов игры. Выставление оценок.	10 мин.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Транспортная логистика играет ключевую роль в современном мире, ведь сети доставки становятся все более глобальными и сложными. Релевантность и эффективность транспортной логистики оказывают прямое влияние на экономику и социальное развитие.

Связанные с транспортной логистикой процессы позволяют обеспечить быструю и безопасную доставку товаров.

Актуальность изучения междисциплинарного курса МДК.03.01 «Транспортная логистика» обусловлена тем фактом, что знание основ нормативно-правового регулирования и порядка организации перевозки грузов различными видами транспорта, требования к заполнению транспортных документов, умение рассчитывать стоимость грузоперевозок, определять оптимальный маршрут перевозки, осуществлять выбор транспортного средства, необходимо для решения практических вопросов в профессиональной деятельности. А также позволяет эффективно управлять транспортными процессами, снижать издержки и повышать качество услуг, что актуально в современных условиях развития экономики и технологий.

Для современного образования приоритетным является развитие творческой самостоятельности личности, воспитание активных людей. Теоретические аспекты активизации образовательного процесса с помощью методических приемов, имеющих игровой характер, облегчают перевод обучающихся в субъектную позицию и помогают обрести потребности и способности саморазвития. Основной задачей преподавателя при использовании методов активного обучения на занятиях логистического цикла является создание условий для проявления активности обучающихся, развития их индивидуальности, развития исследовательской компетентности обучающихся, повышения их интереса к изучаемому междисциплинарному курсу.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Здравствуйте, ребята. Садитесь. Староста, кто отсутствует на занятии? Какие причины отсутствия?

Ребята, сегодня у нас обобщающее занятие по изученным темам, которое пройдет в форме интеллектуально-познавательной игры «Турнир знатоков транспортной логистики». А начать занятие я бы хотела с поговорки **«Знание – не только сила, но и путь к успеху»**. Надеюсь, что данная поговорка станет девизом нашего сегодняшнего занятия.

У нас сегодня на занятии присутствуют преподаватели и методист Правового лесотехнического колледжа.

Ребята, у вас было домашнее задание: разделить на три команды, выбрать капитана и придумать название команды. Давайте познакомимся: первая команда говорит название команды и называет капитана, затем вторая команда и третья команда (*преподаватель раздает бланки*). Ребята, впишите название своих команд, фамилии членов команды и капитана.

Цель нашей игры применить изученный теоретический материал по темам междисциплинарного курса МДК.03.01 «Транспортная логистика» на практике.

Для этого Вы должны пройти 7 этапов.

Перед началом игры давайте познакомимся с правилами.

### ***Правила игры:***

1. На решение задания каждого этапа отводится конкретное время (*устанавливаемое преподавателем*).
2. Каждая команда получает определенное количество баллов за правильный ответ.
3. По каждому этапу подводятся итоги (*преподаватель проверяет правильность ответов и выставляет баллы в конце игры*).
4. По итогам игры:

команда, набравшая наибольшее количество баллов, занимает 1 место и получает «5».

Итак, мы начинаем! Желаю всем удачи!!!

### **1 этап «Разминка»**

Первый этап «Разминка», он содержит 5 вопросов каждой команде. Вопросы зачитываются по очереди. Я, дважды читаю вопрос, а команда должна сразу записать в бланк правильный ответ и затем капитан команды озвучивает ответ вслух. В случае не верного ответа, другим командам предоставляется возможность заработать дополнительный балл. За каждый правильный ответ – 1 балл.

#### Вопросы команде № 1:

1. Как называется последовательность технологических операций в ходе выполнения транспортного процесса? (*Технология перевозки*).
2. Совокупность процессов в сфере перевозок (организация, планирование, управление), это? (*Логистика*).
3. Что такое оборот автомобиля? (*Это законченный цикл движения*).
4. Раздел логистики, занимающийся вопросами организации доставки материальных объектов из одного пункта в другой по оптимальному маршруту, это что такое? (*Транспортная логистика*).
5. Как называется маршрут движения автомобиля по замкнутому контуру, соединяющему несколько потребителей? (*Кольцевой маршрут*).

#### Вопросы команде № 2:

1. Что такое маршрут движения – это? (*Путь следования автомобиля при выполнении перевозок*).
2. В какой главе Гражданского Кодекса РФ содержатся основные правовые нормы о перевозке? (*гл. 40 ГК РФ*).



3. Как называется путь, проходимый автомобилем от начального до конечного пункта маршрута? (*Длина маршрута*).
4. Какие преимущества железнодорожного транспорта, перечислите? (*Независимость от климатических условий, времени года и времени суток*).
5. Что служит для временного размещения грузов при их транспортировании и складировании (*Транспортная тара*).

Вопросы команде № 3:




1. Какие недостатки автомобильного транспорта? (*Зависимость от погодных и дорожных условий*).
2. Как называется горизонтальная площадка минимальной высоты, соответствующая способу погрузки с помощью вилочной тележки или вилочного погрузчика? (*Паллетом*).
3. Перевозка грузов, организуемая и осуществляемая через терминалы, называется, как? (*Терминальной перевозкой*).
4. Элемент транспортного оборудования, многократно используемый на одном или нескольких видах транспорта, предназначенный для перевозки и временного хранения грузов. (*Контейнер*).
5. Как называется процесс перемещения груза с транспортного средства или контейнера на склад или погрузочную площадку (*Выгрузка*).

**Передаем ответы и переходим к следующему этапу игры**  
(*Преподаватель выставляет заработанные баллы в бланках результатов*).

## **2 этап «Ребусы»**

На данном этапе Вам необходимо разгадать 10 ребусов. Ответы записываем под ребусом на листах, которые будут выданы каждой команде. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Время на выполнение задания составляет 10 минут.

1	<div data-bbox="416 114 1401 461" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="480 483 1246 528" data-label="Text"> <p>ОТВЕТ: _____ Экспедитор</p> </div>
2	<div data-bbox="427 584 683 1048" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="730 763 847 898" data-label="Text"> <p>С</p> </div> <div data-bbox="916 663 1390 1010" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="480 1055 624 1111" data-label="Text"> <p>Ø=A</p> </div> <div data-bbox="932 1055 1406 1111" data-label="Text"> <p>корабли приходят в ...</p> </div> <div data-bbox="480 1133 1230 1178" data-label="Text"> <p>ОТВЕТ: _____ Транспорт</p> </div>
3	<div data-bbox="472 1245 1406 1671" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="480 1749 1182 1794" data-label="Text"> <p>ОТВЕТ: _____ Договор</p> </div>

4	 <p>ОТВЕТ: _____ Самолёт</p>
5	 <p>ОТВЕТ: _____ Прибыль</p>
6	 <p>ОТВЕТ: _____ Логистика</p>

7



УТ

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_ Маршрут

8



ОТВЕТ: \_\_\_\_\_ Товар

9



ОТВЕТ: \_\_\_\_\_ Упаковка

10



1 = ТА

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_ Тариф \_\_\_\_\_

Передаем ответы и переходим к следующему этапу игры (команды передают ответы преподавателю).

### 3 этап «Собери пазл»

Ваша задача на бланке ответа собрать и приклеить 5 пазл на место, соответствующее его теме. Используйте клей-карандаш. Время на выполнение этого задания 5 минут, за каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

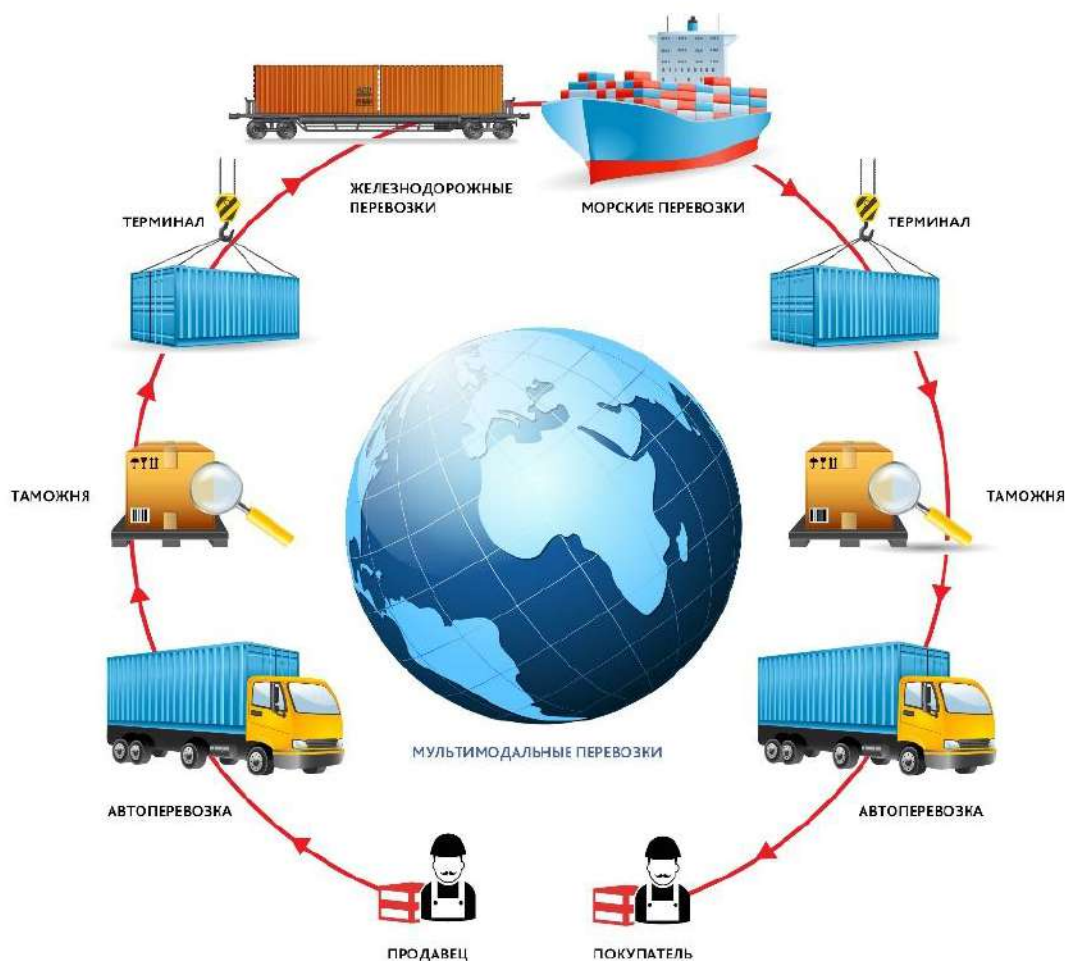
**Например:**

**Терминальные перевозки**





## 1. Мультимодальные перевозки



## 2. Опасные грузы

 <b>1 КЛАСС</b>	<b>ВЗРЫВООПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Боеприпасы</li> <li>• Порох</li> <li>• Ракеты</li> <li>• Взрывчатка</li> </ul>	 <b>2 КЛАСС</b>	<b>ГАЗЫ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воздух</li> <li>• Кислород</li> <li>• Пропан</li> <li>• Хлор</li> <li>• Азот</li> </ul>	 <b>3 КЛАСС</b>	<b>ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИЕСЯ ЖИДКОСТИ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бензин</li> <li>• Масло</li> <li>• Нефть</li> <li>• Керосин</li> <li>• Спирт</li> </ul>
 <b>4 КЛАСС</b>	<b>ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИЕСЯ ТВЕРДЫЕ ВЕЩЕСТВА</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сера</li> <li>• Калий</li> <li>• Алюминий</li> </ul>	 <b>5 КЛАСС</b>	<b>ОКИСЛЯЮЩИЕСЯ ВЕЩЕСТВА</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пероксид</li> <li>• Аммоний</li> <li>• Хлориты</li> <li>• Удобрения</li> </ul>	 <b>6 КЛАСС</b>	<b>ТОКСИЧНЫЕ ВЕЩЕСТВА</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пестициды</li> <li>• Инфекционные вещества</li> <li>• Лекарства</li> <li>• Мышьяк</li> </ul>
 <b>7 КЛАСС</b>	<b>РАДИОАКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уран</li> <li>• Радиоактивные вещества</li> <li>• Ядерные вещества</li> </ul>	 <b>8 КЛАСС</b>	<b>КОРРОЗИОННЫЕ ВЕЩЕСТВА</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Краска</li> <li>• Ртуть</li> <li>• Кислота</li> <li>• Щелочь</li> </ul>	 <b>9 КЛАСС</b>	<b>ПРОЧИЕ ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Двигатели</li> <li>• Аккумулятор</li> <li>• Спасательные средства</li> </ul>

### 3. Тара и упаковка



### 4. Погрузочно-разгрузочные работы



### 5. Транспортно-логистические цепочки



**Время закончилось, передаем ответы и переходим к следующему этапу игры (команды передают ответы преподавателю).**

#### **4 этап «Анаграмма»**

Анаграмма — это слово, образованное перестановкой букв другого слова. У Вас на листах написаны 5 слов, но все буквы перепутаны. Ваша задача переставить буквы таким образом, чтобы получились слова, имеющие отношение к транспортной логистике. Ответы записываем рядом с зашифрованными словами на этих листах. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Время на выполнение задания 5 минут.

**РТФАХ – фрахт**

**ОПЕРЕАВЗК – перевозка**

**ЯИКАПОНМ – компания**

**РСТНТПАОР – транспорт**

**ЗГУР – груз**

**Закончился 4 этап игры, передаем ответы и переходим к 5 (команды передают ответы преподавателю).**

#### **5 этап «Выбор транспортного средства для перевозки груза»**

Командам необходимо решить задачу по транспортной логистике.

За правильный ответ начисляется – 5 баллов. Время выполнения этого задания – 7 минут. Решение и ответ запишите на бланках ответов 5 этапа. Время пошло.

**Задача:** Ценность груза составляет 1 290 000 рублей. Необходимо доставить груз из Владивостока в Корсаков. Доставка груза автомобилем проводилась – 5 дней. Оплата охраннику – экспедитору составляет 5% от ценности груза. Стоимость доставки груза, для покупки которого взят кредит в банке под 28% годовых, автомобилем составила 25 000 руб., а самолётом



71 000 руб. Каким видом транспорта дешевле доставлять груз и на какую сумму?

**Решение:**

*Стоимость доставки груза автомобилем:*

1)  $1\,290\,000 * 5\% = 64\,500$  руб. (при перевозке самолётом данные затраты исключаются, так как авиационная компания является гарантом сохранности груза);

2) оплата банку за кредит на период доставки груза автомобилем:

а) определим процент – преобразуем проценты в десятичную дробь:  $28\% = 0,28$

$$0,28 / 365 \text{ дней} * 5 \text{ дней} = 0,0038$$

б) определим сумму кредита –  $1\,290\,000 * 0,0038 = 4\,902$  руб.

3) итого за перевозку заплатили:

$$3 = 25\,000 + 64\,500 + 4\,902 = 94\,402 \text{ руб.}$$

**Ответ:** Самолетом дешевле доставлять груз на 23 402 руб., чем автомобилем ( $94\,402 - 71\,000 = 23\,402$  руб.).

**Передаем листы с выполненным заданием. А мы с Вами переходим к 6 этапу (команды передают ответы преподавателю).**

## **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Преподаватель открывает окно и проводит физкультминутку – кратковременный отдых, который снимает застойные явления, вызванные продолжительным сидением за партой. Длительность физкультминутки составляет – 2 минуты.

## 6 этап «Кроссворд»

Вам необходимо разгадать кроссворд и найти ключевое слово.

Ответы запишите на бланках ответов. За правильный ответ присуждается 5 баллов. Время на выполнение задания 10 минут.

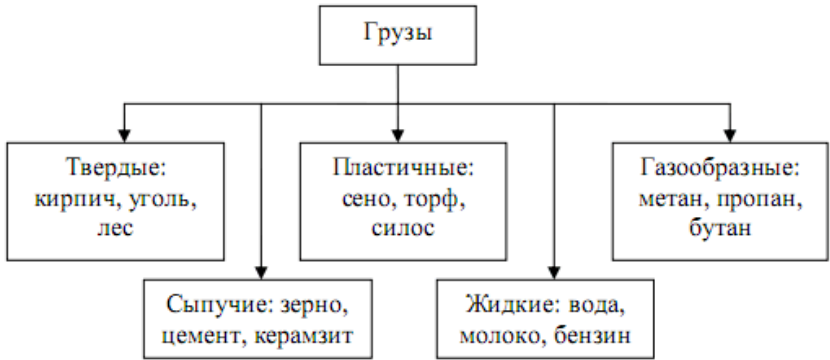
### Вопросы:

1. Лицо, которое выступает от своего имени или от имени владельца груза, сдает груз к перевозке и указывается в перевозочном документе – это? (*Грузоотправитель*).
2. Система планирования, осуществления и контроля физического перемещения товаров от места их производства к местам их использования – это? (*Товародвижение*).
3. Количество перевозимого груза за определенный период на определенное расстояние – это? (*Грузооборот*).
4. Объединение отдельных элементов в одно целое – это? (*Интеграция*).
5. Как называются международные правила, которые обеспечивают однозначные толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли? (*Инкотермс*).
6. Установление партнёрских отношений с поставщиками, перевозчиками и другими участниками логистической цепи с целью совместного снижения затрат и повышения качества обслуживания – это? (*Сотрудничество*).
7. Лицо, которое обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его получателю – это? (*Перевозчик*).
8. Логистическая операция, заключающаяся в формировании транспортного пакета. (*Пакетирование*).



<i>Тема</i>	<b>Вопрос № 1</b>	<b>Вопрос № 2</b>	<b>Вопрос № 3</b>	<b>Вопрос № 4</b>
<i>Виды транспортных перевозок</i>	<u><b>10</b></u>	<u><b>20</b></u>	<u><b>30</b></u>	<u><b>40</b></u>
<i>Классификации грузов</i>	<u><b>10</b></u>	<u><b>20</b></u>	<u><b>30</b></u>	<u><b>40</b></u>
<i>Роль тары и упаковки в логистике</i>	<u><b>10</b></u>	<u><b>20</b></u>	<u><b>30</b></u>	<u><b>40</b></u>

<b>Виды транспортных перевозок</b>	
10	<b>Вопрос № 1:</b> Назовите виды транспорта
	<b>Ответ:</b> 1. трубопроводный; 2. автомобильный; 3. железнодорожный; 4. морской; 5. речной; 6. авиатранспорт (воздушный).
20	<b>Вопрос № 2:</b> Компании – владельцы груза используют в своей деятельности два основных способа перевозок, назовите какие именно
	<b>Ответ:</b> 1. мультимодальный (перевозка грузов последовательно двумя или более видами транспорта); 2. унимодальный (перевозка грузов только одним видом транспорта).
30	<b>Вопрос № 3:</b> Какие условия будут влиять на выбор вида транспорта
	<b>Ответ:</b> 1. характер груза; 2. количество отправляемых партий; 3. срочность доставки груза заказчику; 4. местонахождение пунктов отправки и назначения с учетом погодных условий; 5. расстояние, на которое перевозится груз; 6. ценность груза; 7. близость расположения точек отправки и назначения к транспортным коммуникациям.

40	<b>Вопрос № 4:</b> На какой подразделяется транспорт в зависимости от географии транспортных линий
	<b>Ответ:</b> <b>1. на магистральный</b> (часть транспорта общего пользования, связывающий между собой крупные города, промышленные центры, экономические районы и страны); <b>2. местного значения</b> (обслуживающий местные перевозки грузов и пассажиров в пределах определенного региона); <b>3. городской</b> (комплекс различных видов универсального транспорта общего пользования, осуществляющий перевозки в пределах населенного пункта).
<b>Классификация грузов</b>	
10	<b>Вопрос № 1:</b> Закончите предложение – «Грузами являются любые предметы и материалы с момента их ...»
	<b>Ответ:</b> «...принятия к транспортировке и до сдачи получателю».
20	<b>Вопрос № 2:</b> По физическому состоянию грузы делятся на пять основных классов, перечислите их и приведите примеры
	<b>Ответ:</b> Твердые, пластичные, газообразные, сыпучие, жидкие  <pre> graph TD     A[Грузы] --&gt; B[Твердые: кирпич, уголь, лес]     A --&gt; C[Пластичные: сено, торф, силос]     A --&gt; D[Газообразные: метан, пропан, бутан]     A --&gt; E[Сыпучие: зерно, цемент, керамзит]     A --&gt; F[Жидкие: вода, молоко, бензин] </pre>
30	<b>Вопрос № 3:</b> На сколько классов разделяются опасные грузы в соответствии с международными стандартами
	<b>Ответ:</b> на 9 классов
40	<b>Вопрос № 4:</b> Перечислите на какие именно классы разделяются опасные грузы в соответствии с международными стандартами
	<b>Ответ:</b> <b>1. взрывчатые вещества (черный порох);</b> <b>2. газы сжатые и сжиженные (хлорный газ);</b> <b>3. легковоспламеняющиеся жидкости (бензин, топливный мазут);</b> <b>4. легковоспламеняющиеся вещества и металлы (спички, фосфор);</b> <b>5. окисляющие вещества и перекиси (перекись водорода);</b> <b>6. токсичные вещества (средства дезинфекции);</b>

	<p>7. радиоактивные и инфекционные вещества (медицинские препараты);</p> <p>8. едкие и коррозионные вещества (серная кислота, ртуть);</p> <p>9. прочие опасные грузы (литиевые батареи, подушки безопасности для автомобилей).</p>
<b>Роль тары и упаковки в логистике</b>	
10	<p><b>Вопрос № 1:</b> Что такое упаковка</p> <p><b>Ответ:</b>          Это средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту от повреждений и потерь, а окружающую среду от загрязнения и способствующих рациональной организации процесса хранения, реализации и транспортировки продукта.</p>
20	<p><b>Вопрос № 2:</b> Перечислите функции упаковки</p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. хранение и защита;</li> <li>2. практичность использования;</li> <li>3. информированность потребителя;</li> <li>4. планирование новой продукции.</li> </ol>
30	<p><b>Вопрос № 3:</b> Какие преимуществами контейнерных перевозок</p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ускорение оборота транспортных средств;</li> <li>2. повышение сохранности груза;</li> <li>3. уменьшение логистических издержек;</li> <li>4. ускорение погрузочно-разгрузочных работ;</li> <li>5. экономия тары и упаковки.</li> </ol>
40	<p><b>Вопрос № 4:</b> Классификация тары по назначению, перечислите какая бывает</p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. потребительская тара – поступает совместно с продукцией;</li> <li>2. транспортная тара – служит для временного размещения грузов при их транспортировании и складировании;</li> <li>3. оборотная тара – это упаковочные материалы и контейнеры, которые используются многократно в процессе транспортировки и хранения товаров;</li> <li>4. необоротная – разовая, для однократного использования;</li> <li>5. тара-оборудование – это техническое средство, предназначенное для укладки временного хранения, продажи, транспортирования.</li> </ol>

(Преподаватель выставляет заработанные баллы в бланках результатов).

## Проверка ответов к этапам

Преподаватель проверяет ответы всех этапов интеллектуально-познавательной игры. В это время, студентам предлагается выполнить дополнительное задание на логику и сообразительность «Вставить в стихотворение недостающие слова»:

Отследить, подать ЗАЯВКУ, забуксировать места.

Это может сделать четко, лишь ЛОГИСТ наверняка.

У него РАБОТА в поле, в офисе, и на дому.

У него в порту КОНТЕЙНЕР поиграет в чехарду.

Инкотермс и ВЭД он знает, ПРР и ТТН.

Загружает - РАЗГРУЖАЕТ, нет усталости совсем.

Груз ТО прошел не важно, новый соберет пакет,

И не сильный, но отважный, в форум выкинет совет.

Он вам быстро посчитает, сколько стоит морем ФРАХТ,

От него не слышишь слова, сокращения на устах.

Я прошу Вас не корите, все профессии хороши,

Ну, а если честно люди, Мы ЛОГИСТЫ молодцы.

*Инкотермс - международные правила по толкованию наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли.*

*ВЭД - аббревиатура (Внешняя экономическая деятельность).*

*ПРР - аббревиатура (Погрузо-разгрузочные работы).*

*ТТН - аббревиатура (Товарно-транспортная накладная).*

*ТО - аббревиатура (Таможенное оформление).*

*Фрахт - обусловленная договором или законом плата за перевозку груза.*

## Подведение итогов

Наступил долгожданный момент. Слово для подведения итогов игры предоставляется преподавателю. Результаты объявляются командам и выставляются оценки.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Методическая разработка открытого занятия представляет собой пособие по описанию проведения занятия с использованием активных методов обучения. Данное занятие можно проводить как во время учебного процесса, так и во внеурочное время.

Предлагаемое занятие в форме интеллектуально-познавательной игры позволяет формировать творческие способности обучающихся, расширять кругозор, прививает интерес к изучаемому междисциплинарному курсу, помогает обучающемуся адаптироваться в современных условиях жизни, воспитывает умение практически работать. Выявляет наиболее способных обучающихся в освоении логистических дисциплин, формирование команды обучающихся для участия в олимпиадах. Позволяет сформировать коммуникативные способности и навыки работы в малых группах.

Материалы данной методической разработки можно использовать как самим преподавателем на уроках в качестве дополнительного материала, так и обучающимися для исследовательской работы, а также начинающим преподавателям при подготовке к занятиям.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : учебное пособие / М. В. Карпычева. – Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. – 90 с. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/115901>
2. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : практикум / М. В. Карпычева. – Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. – 34 с. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/122142>
3. Костров, В. Н. Транспортная логистика : курс лекций / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9729-0559-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/115183>
4. Подсорин, В. А. Транспортная логистика : учебное пособие / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина. – Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. – 74 с. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/115902>
5. Гаранин, С. Н. Транспортная логистика : учебное пособие / С. Н. Гаранин. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. – 113 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROФобразование : [сайт]. – Режим  
доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/97327>

6. Молокович, А. Д. Транспортная логистика : учебник / А. Д. Молокович. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 464 с. – ISBN 978-985-06-2961-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/120084>

7. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0930-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=391752>

8. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 223 с. – ISBN 978-5-4488-0541-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91889>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Команда № 1	Команда № 2	Команда № 3
Название:	Название:	Название:
Капитан:	Капитан:	Капитан:
Члены команды:	Члены команды:	Члены команды:
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.

Бланк результатов

Конкурс	Команда	Команда	Команда
<b>1 этап</b> <b>Разминка</b> 15 баллов			
<b>2 этап</b> <b>«Ребусы»</b> 10 баллов			
<b>3 этап</b> <b>«Собери пазл»</b> 5 баллов			
<b>4 этап</b> <b>«Анаграмма»</b> 3 балла			
<b>5 этап</b> <b>«Выбор транспортного средства для перевозки груза»</b> 5 баллов			
<b>6 этап</b> <b>«Кроссворд»</b> 5 баллов			
<b>7 этап</b> <b>«Поединок капитанов»</b> 100 баллов			
<b>ИТОГО</b>			

**1 этап «Разминка»**

**Бланк ответа**




Команда « \_\_\_\_\_ »

№ вопроса	Ответ	Балл
1		
2		
3		
4		
5		
<b>ИТОГО</b>		

2 этап «Ребусы»

Бланк ответа

Команда « \_\_\_\_\_ »

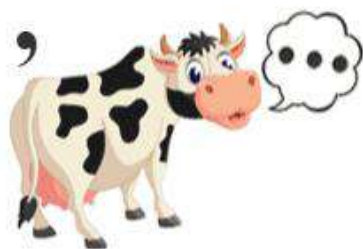
1	 <p>ОТВЕТ: _____</p>
2	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><del>О</del>=А</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>С</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>корабли приходят в ...</p> </div> </div> <p>ОТВЕТ: _____</p>

3	<div data-bbox="379 118 1481 611" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="480 689 1045 741">ОТВЕТ: _____</p>
4	<div data-bbox="365 840 1390 1149" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="480 1261 1045 1312">ОТВЕТ: _____</p>
5	<div data-bbox="534 1400 1268 1740" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="480 1821 1045 1872">ОТВЕТ: _____</p>

6	<div data-bbox="448 197 1362 533" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="472 611 1062 658" data-label="Text"> <p>ОТВЕТ: _____</p> </div>
7	<div data-bbox="515 745 957 1171" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1034 898 1331 1016" data-label="Text"> <p>УТ</p> </div> <div data-bbox="472 1227 1082 1272" data-label="Text"> <p>ОТВЕТ: _____</p> </div>
8	<div data-bbox="732 1357 1066 1756" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="764 1767 1043 1823" data-label="Text"> <p>П = ТОВ</p> </div> <div data-bbox="609 1879 1200 1924" data-label="Text"> <p>ОТВЕТ: _____</p> </div>



9



П



OTBET: \_\_\_\_\_

10



1 = TA

OTBET: \_\_\_\_\_

### 3 этап «Собери пазл»

#### Бланк ответа

Команда «\_\_\_\_\_»

*Например:*

**Терминальные перевозки**



**1. Мультимодальные перевозки**

## 2. Опасные грузы

This image shows a completely blank white page. A single, thin, solid black horizontal line runs across the very top edge of the frame. The rest of the page is entirely white and contains no other visual elements, text, or markings.

### 3. Тара и упаковка

<b>4. Погрузочно-разгрузочные работы</b>

<b>5. Транспортно-логистические цепочки</b>

4 этап «Анаграмма»

Бланк ответа

Команда «\_\_\_\_\_»

**РТФАХ** – \_\_\_\_\_

**ОПЕРЕАВЗК** – \_\_\_\_\_

**ЯИКАПОНМ** – \_\_\_\_\_

**РСТНТПАОР** – \_\_\_\_\_

**ЗГУР** – \_\_\_\_\_

### 5 этап «Выбор транспортного средства для перевозки груза»

## Бланк ответа

Команда « \_\_\_\_\_ »

**Задача:** Ценность груза составляет 1 290 000 рублей. Необходимо доставить груз из Владивостока в Корсаков. Доставка груза автомобилем проводилась – 5 дней. Оплата охраннику – экспедитору составляет 5% от ценности груза. Стоимость доставки груза, для покупки которого взят кредит в банке под 28% годовых, автомобилем составила 25 000 руб., а самолётом 71 000 руб. Каким видом транспорта дешевле доставлять груз и на какую сумму?

**Решение:**

[illegible]

**Ответ:**

---

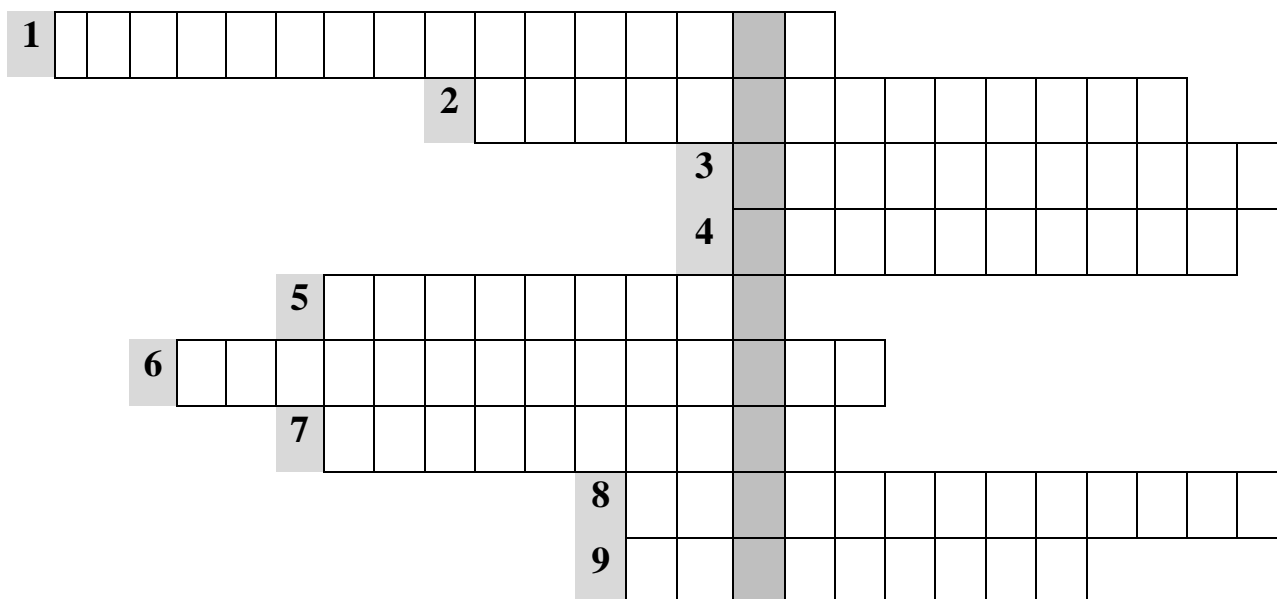
6 этап «Кроссворд»

Бланк ответа

Команда « \_\_\_\_\_ »

Вопросы:

1. Лицо, которое выступает от своего имени или от имени владельца груза, сдает груз к перевозке и указывается в перевозочном документе – это?
2. Система планирования, осуществления и контроля физического перемещения товаров от места их производства к местам их использования – это?
3. Количество перевозимого груза за определенный период на определенное расстояние – это?
4. Объединение отдельных элементов в одно целое – это?
5. Как называются международные правила, которые обеспечивают однозначные толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли?
6. Установление партнёрских отношений с поставщиками, перевозчиками и другими участниками логистической цепи с целью совместного снижения затрат и повышения качества обслуживания – это?
7. Лицо, которое обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его получателю – это?
8. Логистическая операция, заключающаяся в формировании транспортного пакета.
9. Совокупность всех видов путей сообщения, транспортных средств, технических устройств и сооружений, которые обеспечивают перемещение людей и грузов из одного места в другое – это?



7 этап «Поединок капитанов»

<i>Тема</i>	Вопрос № 1	Вопрос № 2	Вопрос № 3	Вопрос № 4
<i>Виды транспортных перевозок</i>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>
<i>Классификации грузов</i>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>
<i>Роль тары и упаковки в логистике</i>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>



**Выполнить дополнительное задание на логику и сообразительность**

**«Вставить в стихотворение недостающие слова»:**

**Бланк ответа**

Команда « \_\_\_\_\_ »

Отследить, подать \_\_\_\_\_, забуксировать места.

Это может сделать четко, лишь \_\_\_\_\_ наверняка.

У него \_\_\_\_\_ в поле, в офисе, и на дому.

У него в порту \_\_\_\_\_ поиграет в чехарду.

Инкотермс и ВЭД он знает, ПРР и \_\_\_\_\_.

Загружает - \_\_\_\_\_, нет усталости совсем.

Груз \_\_\_\_\_ прошел не важно, новый соберет пакет,

И не сильный, но отважный, в форум выкинет совет.

Он вам быстро посчитает, сколько стоит морем \_\_\_\_\_,

От него не слышишь слова, сокращения на устах.

Я прошу Вас не корите, все профессии хороши,

Ну, а если честно люди, Мы \_\_\_\_\_ молодцы.