# Методическая разработка

**Тема:** Фёдор Фёдорович Ушаков – непобедимый адмирал русского флота

для учащихся 5-6 классов



**Автор:** Арушанян Марине Ашотовна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ с углубленным изучением

отдельных предметов №5 им.А.М.Дубинного

г. Пятигорска Ставропольского края

Ставропольский край

г. Пятигорск

2025 год

**Содержание**

**1.Цель и задачи урока** ……………………………………….........…. стр.2

**2.Ход урока**

2.1 Организационный момент……….…………………...…...…..….стр.3

2.2 Постановка темы и цели мероприятия………………...…….…..стр.4

2.3 План урока………………………………………………….....…...стр.5

2.4 Подведение итога ……..…………………………………...….….стр.9

**3. Список использованной литературы и интернет-ресурсы** ….. стр.10

***У моряка нет ни трудного пути, ни легкого пути,***

***есть один славный путь.***

***Ф.Ф. Ушаков***

**Цель мероприятия:** создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития, обучающихся через знакомство с некоторыми героическими победами русского флота, именем русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова, осмысление значимости почитания Святого Федора Ушакова.

**Задачи мероприятия:**

*Образовательные*

-познакомить учащихся с некоторыми фактами из жизни адмирала Ф.Ф Ушакова, показать его православный облик.

*Развивающие:*

-развивать духовно-нравственные качества личности: чувство долга, любовь к людям, искренность, волю на материале положительных примеров Федора Ушакова;

-развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора к принятию ответственности за их результаты; целеустремленность и настойчивость в достижении результата, доброту, искренность, волю, сострадание, милосердие, сопереживание.

*Воспитательные:*

*-* формировать чувства патриотизма и любви к Родине;

- воспитывать чувства уважения и признательности к защитникам Отечества;

- воспитывать уважение к старшему поколению, укрепление преемственности поколений;

- формировать духовно-нравственные, гражданские качества личности, которые проявляются в гордости за свою страну, в стремлении беречь и преумножать традиции, хранить память.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

‒ знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России (Федора Ушакова);

‒ осознание себя ответственным членом общества и Российского государства;

‒ развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем – осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

‒ осознание необходимости для личностного развития таких качеств как благодарность, ответственность, честность, трудолюбие и милосердие.

*Предметные:*

‒ развитие чувства духовности, патриотизма в процессе знакомства с подвигами святого покровителя русского воинства Федора Ушакова;

‒ знание памятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев, воинов и святых людей России;

-умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;

‒ формирование потребности в духовно-нравственном совершенствовании.

*Метапредметные:*

*Регулятивные УУД*: Учащийся сможет самостоятельно определять цели своего обучения, наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся.

*Познавательные УУД*: Обучающийся сможет выполнять действия с дополнительным материалом, осуществлять смысловое чтение, извлекать необходимую информацию.

*Коммуникативные УУД*: Обучающийся сможет: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; критически относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в малой группе).

**Форма проведения мероприятия:** путешествие

**Оборудование:** компьютер, видеопроектор, экран, колонки, презентация

**Форма одежды учащихся:** тельняшки, воротники (гюйсы)

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

**Вступительное слово учителя:**

Здравствуйте, ребята! Очень часто говорят, что Россия славится своими героическими деяниями и многочисленными талантливыми полководцами, многие из которых прославили силу отечественного оружия в различных войнах и сражениях. Сегодня предлагаю вам поговорить об одном из таких героев - адмирале Фёдоре Фёдоровиче Ушакове. Он навеки вошёл в российскую историю как талантливейший флотоводец, не знавший ни одного поражения, не потерявший ни одного корабля, не оставивший ни одного из возглавляемых им людей в плену и одержавший множество громких побед, которые позволили России стать одной из сильнейших европейских держав того времени.

**Учитель:** Начать мероприятие хочется словами из присяги, которую дал Ф.Ф.Ушаков:

"Аз, Феодор Ушаков, обещаюся и клянуся **Всемогущим Богом пред Святым Его Евангелием** в том, что хощу и должен ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ моей всемилостивейшей Государыне ИМПЕРАТРИЦЕ ЕКАТЕРИНЕ АЛЕКСЕЕВНЕ САМОДЕРЖИЦЕ и ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА любезнейшему Сыну Государю Цезаревичу и Великому Князю Павлу Петровичу, законному всероссийскаго престола Наследнику, верно и нелицемерно служить и во всем повиноваться, не щадя живота своего до последней капли крови... **В чем да поможет мне Господь Бог Всемогущий!"**

Вся последующая жизнь Федора Федоровича стала подтверждением того, что он ни в чем не изменил данной им присяге.

**II.Постановка темы и цели мероприятия**

**Учитель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие, в котором вы будете не просто учениками, а матросами Черноморского флота под командованием Фёдора Ушакова.

**Учитель:** Посмотрите внимательно на корабль*(учитель держит корабль в руке)*, а затем на картину и скажите, без чего мы не можем представить корабль 18 века?



**Ответ учащихся:** На корабле есть штурвал, якорь, компас, колокол, спасательный круг.

**Учитель**: Кто управляет кораблем?

**Ответ учащихся:** Капитан управляет кораблем, помогают ему моряки.

**Учитель:** Отправляемся в морское путешествие, в котором узнаем о славном пути непобедимого, праведного, святого адмирала российского флота Ф. Ушакова. Наденем морскую форму, проверим готовность экипажа.

**(учитель и дети надевают форму, проверяется готовность)**

**III. План урока**

1.порт «Непобедимый»

2.порт «Праведный»

3.порт «Святой»

4.порт «Народная память»

**Учитель:** Первый порт, в который мы прибыли, называется **«Непобедимый»**.

Ф.Ушаков внес большой вклад в историю нашей Родины. Адмирал Ушаков был морским деятелем, принесшим славу молодому тогда Черноморскому флоту. Федор Федорович шел к адмиральскому флагу, упорно трудясь, настойчиво овладевая морской наукой и воинским искусством.

Ушаков также смог победить чуму. Среди его команды больше не было ни одного больного матроса. Но строительство кораблей на верфях по-прежнему было приостановлено, потому что болели команды остальных строящихся судов и корабельные мастера.

Чем же заняться на берегу матросам корабля, который ещё не построен? Другие, может быть, разленились бы, а то и безобразничать пошли по окрестным сёлам от безделья. Но у Фёдора Ушакова не забалуешь! Он быстренько придумал команде занятие, которое сначала вызвало недоумение у морского начальства в Адмиралтействе. А всё дело в том, что Ушаков заставил своих матросов... качаться на качелях!

Целыми днями матросы раскачивались на них взад и вперёд, да так высоко, что дух захватывало. Только вот качались они не просто так - на качелях были установлены небольшие пушки, а у матросов в руках были зажжённые фитили.

На воде, в нескольких десятках метров от качелей, стояли на якоре плоты с мишенями, сделанными из старых парусов, натянутых между двумя мачтами. На каждом парусе была нарисована цель - чёрный круг. И матросы Ушакова учились стрелять в цель с раскачивающихся качелей. Ведь во время морского сражения корабль никогда не стоит ровно на тихой воде: его порой швыряет волнами так, что ни с какими качелями не сравнить. Из-за этого очень часто залпы корабельных орудий не попадали во вражеские судна: только-только прицелились матросы, а корабль подняло на высокой волне, и все ядра пролетели над врагом и шлёпнулись в воду. Чтобы подобного конфуза в бою не случалось, и придумал Фёдор Ушаков для своих пушкарей такое упражнение на меткость.

**Учитель:** А пока матросы тренируются в меткости, мы с вами посмотрим военный театр. Это местность, где передвигаются войска, корабли проходят сражения.

Положите перед собой правую руку, ладошкой вверх. Ладонь будет обозначать Чёрное море. Оно, примерно, такой же формы.

У края ладони, где большой палец, - берега России.

У края ладони, где мизинец, - берега Турции.

Грузия там, где обшлаг рукава.

Чтобы представить, где на Чёрном море Крым, согните большой палец – получится Крымский полуостров. Он далеко вдаётся в море. На кончике большого пальца будет Севастополь – основная стоянка русского флота. Из Севастополя и вышла на поиски врага эскадра Ушакова.

В историю морских сражений вошли три самые знаменитые схватки Ушакова с турками на Чёрном море – бой у острова Фидониси, бой у мыса Тендра и бой у мыса Калиакрия.

Ушаков провел 43 морских сражения и ни разу не потерпел поражения. Причем победы он одерживал с минимальными потерями. За все время службы адмирал Ушаков не потерял ни одного корабля, ни один из русских матросов не был взят в плен.

***Учитель:*** *Как вы думаете, за что адмирал Федор Ушаков получил награды?*

**Ответ учащихся:** за доблесть и мужество адмирал Ушаков получил немало наград.

**Учитель:**  Посмотрите на экран.

***Награды Ф.Ф. Ушакова***

* Орден Святого Владимира 4 степени (1784)
* Орден Святого Георгия 4 степени (1788)
* Орден Святого Георгия 2 степени (1790)
* Орден Святого Владимира 3 степени (1788)
* Орден Святого Владимира 2 степени (1790)
* Орден Святого Александра Невского (1791)
* Алмазные знаки Ордена Святого Александра Невского (1798)
* Орден Святого Януария Королевства обеих Сицилий.
* Командор креста Святого Иоанна Иерусалимского (1798)
* Награда Османской империи Челенк.
* Золотое оружие от греческой Республики Семи Островов.

**Учитель:** Мы продолжаем наше морское путешествие. Следующий порт - **«Праведный»**.

Адмирал Ф. Ушаков был не просто адмиралом, он был самым настоящим праведником - так называли на Руси людей, которые вели правильный образ жизни. Ф. Ушаков был глубоко верующим человеком, он очень требовательно относился к себе, выполнял все христианские заповеди, вел строгую, почти монашескую жизнь. У адмирала Ушакова матросы были особенные. Европейцы всегда удивлялись хладнокровию, выдержке, дисциплине русских матросов. Моряки брали пример со своего адмирала, которого они обожали и боготворили. Рядовой матрос был для него не холопом, а человеком, соотечественником и соратником. Матросы старались походить на своего командующего великодушием, добротой и праведностью.

Своей семьи и детей у адмирала Ушакова не было, поэтому все заработанные деньги он жертвовал на общественные нужды: закупал продовольствие и одежду для флота, строил госпитали, помогал бедным. Последние годы жизни адмирал Ушаков провел в тишине и молитве, поселившись возле Санаксарского монастыря. В этом же монастыре он и был похоронен.

**Учитель:** В чём проявилось благородство Фёдора Ушакова?

**Ответ учащихся:**

**Учитель:** Наш корабль прибывает в порт **«Святой»**.

За свою веру и заслуги перед Отечеством адмирал Ушаков в 2001 году причислен к лику святых.

*5 августа 2001 года адмирал Ушаков был канонизирован Русской православной церковью как местночтимый святой Саранской и Мордовской епархии (чему успешно способствовали братия Санаксарского монастыря и Валерий Николаевич Ганичев). Торжественное богослужение прошло в Санаксарском монастыре. Деяние о его канонизации указало: “Сила его христианского духа проявилась не только славными победами в боях за Отечество, но и в великом милосердии, которому изумлялся даже побеждённый им неприятель... милосердие адмирала Феодора Ушакова покрывало всех”.*

*6 октября 2004 года Русская православная церковь причислила Фёдора Ушакова к общецерковным святым в лике праведных. Фёдор Ушаков почитается как святой покровитель российского военно-морского флота (с 2000 года) и военно-воздушных сил (с 2005 года).*

Имя адмирала Ушакова среди самых почитаемых и поныне. Труды и подвиги великого сына российской земли не забыты.

**Учитель:** Почему о победах молятся святому праведному воину Фёдору Ушакову?

**Ответ учащихся:**

**Учитель:** Мы прибыли в конечный порт нашего путешествия **«Народная память»**.

В наши дни память о великом флотоводце, мореплавателе и просто прекрасном человеке увековечена памятниками, названиями улиц и бульваров.

Имя адмирала Ушакова носит морская академия, атомный ракетный крейсер, теплоход и другие корабли.

**Учитель:** 15 октября День памяти легендарного адмирала русского флота Фёдора Ушакова. Почему легендарного?

**Ответ учащихся:**

**Учитель:** Что нового вы узнали об адмирале Ф.Ушакове?

**Ответ учащихся:**

**Учитель:** Ребята, сейчас мы разделимся на группы и пойдем конкурсное испытание.

*Задание для всех групп одинаково. Выигрывает та группа, которая справилась с заданием быстрее.*

**Задание №1. «Цепь для якоря»**. Участникам раздаются по коробку скрепок. По сигналу они начинают делать цепь с помощью этих скрепок. Игра на время (1 минута). Кто сделает за это время самую длинную цепь, тот и побеждает.

**Задание №2**. Есть свод морских законов, которым мы следуем в игре, а моряки в плаванье. Надо их собрать.

1. Сам утопай, ………   
2. Помни, только смелым …….   
3. Скуку ……….   
4. Улыбка - флаг корабля, а здоровый смех - ……   
5. Никогда ………   
6. Крепи дружбу ………

**Ответ учащихся:**  
1. Сам утопай, ………а друга спасай.  
2. Помни, только смелым …….покоряются моря.  
3. Скуку ……….за борт.  
4. Улыбка - флаг корабля, а здоровый смех - ……настроение экипажа.  
5. Никогда ………не хмуриться.  
6. Крепи дружбу ………морским узлом.

**Задание №3 «Рыба-шар» -** из группы вызывается по 1 представителю. Каждому участнику выдается воздушный шар. По команде ведущего игроки начинают надувать шар. После того как шар будет надут, участник должен подбежать к своей команде. Всей группой ребята рисуют на шаре как можно больше рыбок. Конкурс длится 2 минуты. Какая группа за это время нарисует больше рыбок на шарике, та и выигрывает.

**Учитель:** Учитель оценивает работу учащихся в группе, ответы на мероприятии.

**IV. Подведение итогов.**

Итак,  сегодняшнее  занятие подошло к концу. Мы приоткрыли ещё одну страничку нашей истории. Имя великого нашего адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова навсегда остается в наших сердцах, как пример беззаветного служения своей Отчизне, как пример мужества и подражания. Мы должны знать и помнить имена героев. Они – это мы! Их дела – наши дела! Их слава – наша слава!

*Рефлексия*

- Что нового вы узнали об адмирале Ф.Ушакове?

- Как бы вы определили значение этой личности для нашей современной жизни?

**Учитель:** Ребята, составим синквейн о Ф Ушакове*. (Работа в группах)*

*Примерный вариант синквейна:*

Ушаков  
Непобедимый, верующий  
Защищал, побеждал, молился  
Праведный защитник нашей Родины.  
Герой

**Список литературы**

1.Военно-морской словарь для юношества (под общей редакцией П.А. Грищука) в 2-х томах. - М.: ДОСААФ, 1985-1987

2.Ганичев В. «Адмирал Ушаков. Флотовождь», 2001. Серия Библиотека исторического романа.

3**.**Сацкий А.Г. Федор Федорович Ушаков // Вопросы истории. - 2002.

4.<http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2016/01/05/klassnyy-chas-admiral-ushakov>

5.<http://www.pravoslavie.ru/put/061015142146.htm>

6.<https://infourok.ru/klassniy-chas-f-ushakov-admiral-ne-znavshiy-porazheniy-1342678.html>

7.<https://doc4web.ru/istoriya/klassniy-chas-fedor-fedorovich-ushakov-k-letiyu-admirala.html>