

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в
подготовительной к школе группе на тему: «Мы – граждане России»**
Оборудование: карта России, слайды, портрет президента, флаг, герб России,
запись гимна, счетные палочки красного, белого, синего цветов; листы для
каждого ребенка с изображением герба, цветные карандаши,

Приоритетная образовательная область: познавательная

Интеграция образовательных областей: речевая, познавательная,
социально-коммуникативная

Образовательные задачи:

Продолжать формировать представления детей о государственных символах
России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы
не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления.

Развивающие задачи:

Развивать связную речь, интерес к истории родной страны.

Воспитательные задачи:

Воспитывать: уважение и чувство гордости к государственной символике
России; патриотические чувства, любовь к родной стране, бережное
отношение к её богатствам.

Подготовительная работа:

Рассматривание российского флага, герба, слушание гимна, разучивание
стихов о России, слушание песен, чтение пословиц, рассматривание
географической карты.

Воспитатель: Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы,
историю, традиции. Как и у человека, у страны есть имя.

- Как называется наша страна? (Россия)

- А мы, живущие в ней? (россияне)

Россия – самая большая и красивая страна в мире. В ней много полей, лесов,
рек, гор, есть озера и моря.

- Кто из вас может показать территорию России на карте? (2 – 3 ребенка
показывают территорию) Вот как много места занимает территория России!
Она расположена в двух частях света: в Европе и Азии, омывается тремя
океанами: Северным Ледовитым, Тихим и Атлантическим. Когда на одном
конце нашей страны люди ложатся спать, на другом конце наступает утро, на
одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнце.
Послушайте стихотворение (можно подготовить ребенка):

Наш дом (В. Степанов)
«На карте мира не найдешь
Тот дом, в котором ты живешь.
И даже улицы родной
Мы не найдем на карте той.
Но мы всегда по ней найдем
Свою страну – наш общий дом».

Воспитатель: У каждой страны есть главный город - столица.

- Какой город является столицей России? (слайд - Кремль)

- Кто является президентом России? (показать портрет)

У каждой страны есть свои государственные символы. Какие это символы? (выставляются флаг и герб)

- Что вы знаете о флаге? Что обозначают его цвета? (рассказы детей: флаг развивается над зданием правительства, вывешивается во время праздников, поднимают во время побед, состоит из трех цветов: белого – означает, что наша страна миролюбивая, синего – это вера, верность, красного – это символ силы)

Воспитатель: А еще флаг России называют триколором. Цвета его выбраны не случайно. Они связаны с народными представлениями о красоте. Эти цвета издавна на Руси считались самыми красивыми, использовались для украшения одежды. Флаг символизирует нашу Родину. Послушайте стихотворение о нашем флаге: (может рассказать ребенок)

Флаг России (В. Степанов)

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска – солнечный рассвет.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у вас на столах есть счетные палочки, я предлагаю из них выложить флаг нашей страны.

Воспитатель: Что это за символ? (слайд – герб России)

- Посмотрите на герб нашего государства. Что вы видите? (Орел с двумя головами, у него раскрыты крылья, на головах короны, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой жезл)

- Каждый элемент герба имеет своё значение. Послушайте стихотворение: (можно рассказать ребенку)

Герб России (В. Степанов)

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России – дух свободный.

Воспитатель: Ребята, где помещается изображение герба? (на флагах, печатях, монетах, паспортах, зданиях, где работает правительство). Давайте раскрасим орла на гербе. (У каждого ребенка листы с изображением герба, раскрашивается орел)

Физминутка

Что там чудится в тумане? (*Дети вытягивают руки вперед*)

Волны плещут в океане. (*Машут руками, изображая море*)

Это мачты кораблей. (*Вытягивают руки вверх*)

Пусть плывут сюда скорей! (*Приветственно машут руками*)

Мы по берегу гуляем, мореходов ожидаем, (*Ходьба на месте*)

Ищем ракушки в песке (*Наклоны*)

И сжимаем в кулачке. (*Сжимают кулачки*)

Включается запись гимна (отрывок)

- Что за произведение мы прослушали?

- Молодцы, правильно назвали. А что такое гимн? (Торжественная песня)
- Когда исполняется гимн? (В особых, торжественных случаях)
- Как надо слушать гимн? (тоя, нельзя разговаривать)

Воспитатель: Гимн России – очень красивый и величественный. Давайте прослушаем отрывок и вслушаемся в слова о Родине. (Звучит отрывок, слушается стоя)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как ласково называют Россию русские люди?

- Россия матушка.
- Почему? Она для нас как мать: кормит, поит, защищает.
- Как еще можно сказать о России? Какая она? (дорогая, любимая, милая, прекрасная, могущественная, сильная, родная, огромная)
- Русский народ придумал много пословиц и поговорок о своей Родине, назовите их и объясните смысл. («Родина любимая – мать родная», «Человек без Родины – что соловей без песни», « Одна у человека мать, одна у него и Родина», «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша»)

Воспитатель: Мы с вами убедились, что Россия – очень большая и красивая страна. Кто расскажет стихотворение о России?

Воспитатель: А сейчас поиграем в одну русскую игру. Русский народ придумал ее очень давно, но играют в неё дети и сейчас.

Проводится русская народная хороводная игра «Из-за леса, из-за гор»

Воспитатель: Ребята, что интересного вы сегодня узнали? Какие государственные символы вы запомнили? Что вам понравилось больше всего?

Литература:

Н. В. Обухова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа.

А. Я. Ветохина, З. С. Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников»

Интернет-ресурс: zanimatika.narod.ru