

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ «ДЕТСКИЙ САД №118»**

299040, г. Севастополь, ул.Хрусталёва,95, тел.+7(8692)57-24-74; 65-78-76,

e – mail: gbdou118@sev.gov.ru, сайт: dou118.edusev.ru

ОРГН 1149204049940 ИНН9204023235 КПП920401001

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ НА ЛОЖКАХ»**

 

Выполнено: Боровских М.А.

Севастополь, 2024



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ «ДЕТСКИЙ САД №118»**

299040, г. Севастополь, ул.Хрусталёва,95, тел.+7(8692)57-24-74; 65-78-76,

e – mail: gbdou118@sev.gov.ru, сайт: dou118.edusev.ru

ОРГН 1149204049940 ИНН9204023235 КПП920401001

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ НА ЛОЖКАХ»**

Учебно – методическое пособие «Экологические сказки на ложках» можно использовать в работе как демонстрационный материал и как дидактическую игру для индивидуальной работы с детьми.

Пособие выполнено на деревянных ложках. Пособие содержит 25 штук деревянных ложек, на которых изображены сказочные герои.

Пособие «Экологические сказки на ложках» - это увлекательное занятие и эффективное средство развития детей 3 – 7 лет.

Цель : Формировать у детей познавательный интерес к природе, как источнику жизни, здоровья и радости, интерес к открытию удивительного в природе, способность восхищаться ею, воспитывать бережное отношение к природе, выработать первоначальные практические навыки гуманно-созидательного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами окружающего мира.

Использование пособия помогает решить следующие задачи:

- развитие способностей детей и реализация природного потенциала ребенка через общение с природой;

- формирование экологического мировоззрения;

- накопление знаний о взаимозависимости животных, растений, птиц, насекомых с внешним миром и развитие познавательных способностей детей;

- формирование знаний о росте и развитии живых существ; умение делать выводы и умозаключения;

- формирование доброжелательного отношения детей к живой природе;

- развитие ответственного и бережного отношения к объектам неживой природы;

- воспитание любви к природе родного края;

-развитие интереса составления собственных сказок (рассказов) на основе природы и ее явлений.

Игры и упражнения с использованием пособия «Сказки на ложках»:

- Придумывание сказки. Создавая сказку ребенок утверждает свою способность к творчеству, уясняет природные взаимосвязи и связи человека с окружающим миром. На начальном этапе лучше предложить им придумать окончания той или иной экологической сказки.

- Исправление ошибок. Дети с удовольствием слушают сказки и ищут неточности. Данный прием формирует у детей представление о причинно-следственных связях в природном комплексе.

- Создание проблемной ситуации при чтении сказки способствует более глубокому восприятию текста. В результате созданной проблемной ситуации при чтении сказки у ребенка возникает потребность в новых знаниях или еще неизвестных способах действия. Разумно созданная посильная ситуация направляет мысль на активные поиски ответа, на понимание связей, отношений. Таким образом, в сказки можно включать исследовательскую работу, опытническую деятельность.

- Включение продуктивных видов деятельности (изготовление поделок, макетов, конструирование предметов, рисование отдельных фрагментов сюжета, предметов, упоминаемых в сказке).

- Д/и «Летает, плавает, прыгает»

- Д/и «Кто, что ест ?» и т.д.

Вывод : Учебно – методическое пособие «Экологические сказки на ложках» - это многофункциональное пособие, которое можно использовать как на занятиях так и в индивидуальной работе с детьми. Пособие яркое, красочное, а значит привлекательно для детей. Пособие можно дополнить новыми героями сказок. Пособие «Экологические сказки на ложках» можно использовать в разных образовательных областях для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Играя вместе мы учимся ориентироваться в пространстве, учимся считать, развиваем внимание, мышление, речь, мелкую моторику.