Конспект урока по литературному чтению

Тема: «Произведения К.Д. Ушинского»

Тема: «Произведения К.Д. Ушинского»

Класс: 3

Цель: познакомить обучающихся с рассказами и сказками К.Д. Ушинского, прочитать и проанализировать литературных произведений «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка» и «Ласточка».

Задачи:

1. Содействовать развитию познавательных интересов, интереса к литературному чтению;

2. Развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал;

3. Прививать навыки поисковой исследовательской работы.

Планируемые результаты:

*Личностные:*

-уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности. *Регулятивные:*

-уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий на уроке;

-оценивать правильность выполнения действия на уроке;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

-высказывать своё предположение.

*Коммуникативные:*

-уметь оформлять свои мысли в устной форме;

-слушать и понимать речь других;

-совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им. *Познавательные:*

-уметь ориентироваться в своей системе знаний;

-отличать новое от уже известного с помощью учителя;

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Конспект урока**

**1. Организационный этап**

-Доброе утро, Ребята. Присаживайтесь. Я надеюсь, что у вас хорошее настроение и вы готовы к получению новых знаний. Проверьте, всё ли есть на вашей парте для дальнейшей работы. Давайте начнём!

**2. Актуализация знаний**

-На прошлом уроке мы познакомились с К.Д. Ушинским. У каждого на парте лежит листочек. Вы должны самостоятельно заполнить его.(*ниже)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ушинский |
| Его деятельность |  |
| Произведения |  |

-В первой строке вы видите портрет автора. Вы можете прочитать фамилию, нужно написать самостоятельно имя и отчество.

-Во второй строке напишите про его деятельность, чем он занимался в жизни.

-И в третье строке запишите его произведения, которые вы прочитали.

**3. Усвоение новых знаний**

**-**Дома вы должны были прочитать два произведения Константина Дмитриевича. Давайте поговорим о них.

-Первая сказка «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка».

-Какая главная мысль этого произведения?

-Как нужно было поступить Иванушке?

-Составим план по сказке. План, я напомню, это краткое содержание произведения, который записан в «ключевых» словах, которые описывают какую-то часть текста.

-Я начну. Первое это «Дорога до дома». В этом блоке описано то, как Алёнушка и Иванушка шли домой по тропинке в жаркую погоду. Вы продолжаете.

-Молодцы!

-Теперь давайте поговорим про второй рассказ «Ласточка».

-О чем это произведение? Чему оно учит?

-Правильно ли поступил мальчик? Почему?

-Давайте также разделим рассказ по плану. Я начну. Первый блок это «Гнездо». Мальчик в первый раз увидел гнездо и захотел его разорить.

**4.Закрепление.**

-Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Ушинского очень похожа на другую. Какую? Правильно, на русскую народную сказку.

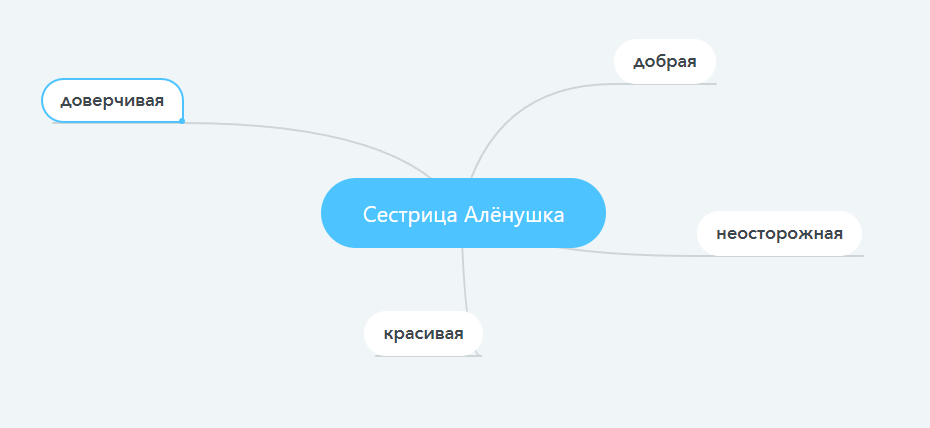
-В парах заполните сравнительную таблицу. Запишите их различия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Русская народная сказка**  **«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»** | **Сказка К.Д. Ушинского**  **«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»** |
|  |  |

-Разделимся на группы. Каждой группе достается свой герой сказки. Вы должны его нарисовать на листе и дать ему характеристику в виде кластера. *Кластер — это схема, где выделяются основные пункты и показывается их взаимосвязь.*

**Пример работы**

****



-Напишите самостоятельно эссе на тему «Мой любимый эпизод». Что вам больше всего понравилось в этих произведениях. Почему?

-Теперь решите задание. Найдите слова, связанные с темой нашего урока.

*(Задание я создала с помощью генератора головоломок. Ссылка: <https://childdevelop.info/generator/>* *) Задание ниже.*

*-*Спасибо за урок!

