

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

**Тема Строевые приемы и движение без оружия**

**Класс 4**

## 1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ СЦЕНАРНОГО ПЛАНА

<b>ФИО разработчика</b> (введите свои ФИО):	Гороханов Дмитрий Валерьевич
<b>Место работы/регалии разработчика</b> (введите свои место работы и/или регалии):	МОУ СОШ №1 с. Покойного

## 2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

<b>Предмет</b> (укажите название учебного предмета):	ОБЗР
<b>Класс</b> (укажите класс, к которому относится урок):	8 класс
<b>Номер урока</b> (укажите номер урока согласно УТК):	13
<b>Тема урока</b> (укажите тему урока согласно УТК):	Строевые приемы и движение без оружия
<b>Уровень изучения</b> (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок):	базовый
<b>Тип урока</b> (укажите тип урока):	<b>v урок освоения новых знаний и умений</b> <input type="checkbox"/> урок-закрепление <input type="checkbox"/> урок-повторение <input type="checkbox"/> урок систематизации знаний и умений <input type="checkbox"/> урок развивающего контроля <input type="checkbox"/> комбинированный урок <input type="checkbox"/> ценностно-ориентированный урок
<b>Адаптация для детей с ОВЗ</b> (выберите «да» или «нет» из списка. Для варианта «да» укажите дополнительно вид ОВЗ)	Выберите элемент (Да, <u>Нет</u> ) Если адаптация для детей с ОВЗ присутствует, то укажите вид ОВЗ:
<b>Планируемые результаты:</b>	

Для учителя	Для ученика
<p><b>Личностные по ФООП ООО</b></p> <p>Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.</p> <p>Личностные результаты изучения ОБЗР включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>патриотическое воспитание</b></li> <li>2) <b>гражданское воспитание</b></li> <li>3) <b>духовно-нравственное воспитание</b></li> <li>4) <b>эстетическое воспитание</b></li> <li>5) <b>ценности научного познания</b></li> <li>6) <b>физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></li> </ol>	<p><b>Личностные</b></p> <p>осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры РФ, своего края, народов России; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;</p> <p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных или чрезвычайных ситуациях с учётом реальных условий и возможностей;</p> <p>понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЗР, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;</p> <p>осознание ценности жизни;</p> <p>ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый</p>

	образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).
<p><b>Метапредметные по ФОП ООО</b></p> <p>В результате изучения ОБЗР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.</p>	<p>выявлять и характеризовать существенные признаки объектов;</p> <p>устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;</p> <p>с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;</p> <p>предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;</p> <p>выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</p> <p>проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;</p> <p>самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).</p>
<p><b>Предметные по ФОП ООО</b></p> <p>Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся основ культуры безопасности и защиты Родины и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.</p> <p>Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых</p>	<p>сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной</p>

<p>понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, военной подготовки, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.</p>	<p>службе;</p> <p>знать основные положения Строевого устава;</p> <p>знать обязанности военнослужащего перед построением и в строю;</p> <p>знать строевые приёмы на месте без оружия;</p> <p>выполнять строевые приёмы на месте без оружия.</p>			
<p><b>Ключевые слова</b> (введите через запятую список ключевых слов, характеризующих урок):</p>	<p>Строевой устав, строй, колонна, шеренга, дистанция, интервал, фланг</p>			
<p><b>Базовые понятия, единые для школьного образования</b> (укажите одно или несколько соответствующих понятий - при их наличии):</p>	<p>Патриотизм</p>	<p>Ответственность</p>	<p>Дисциплина</p>	<p>Осанка</p>
<p><b>Краткое описание</b> (введите аннотацию к уроку):</p>	<p>Урок по ОБЗР для 8 класса по теме: «Строевые приемы и движение без оружия» разработан в соответствии с требованиями ФГОС. На уроке дети ознакомятся Строевым уставом ВС РФ, терминами строевой подготовки и командами, которые подаются военнослужащим, находящимся в строю и вне строя. Дети наглядно увидят элементы строя, практически отработают строевые приемы на месте без оружия.</p> <p>Цели урока:</p> <p>Формировать понимание сущности строя и ее значение.</p> <p>Познакомить с принципами достижения твердой воинской дисциплины в строю.</p> <p>Научить оценивать риски нарушения воинской дисциплины в строю.</p> <p>Выработать модели поведения в воинском коллективе, развитие памяти, внимания, творческого воображения.</p> <p>Урок проводился с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>На уроке формируются все виды компетентностей (коммуникативные, личностные, метапредметные и предметные).</p> <p>Урок структурирован, каждый момент имеет целевые установки.</p>			

	Рефлексия в конце урока логично завершает работу учащихся, подводя к обобщению сделанного.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------

## БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

<b>БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала</b>	
<b>Модуль 1.1. Мотивирование на учебную деятельность</b>	
1.1	
<b>Рекомендации для учителя</b>	<b>Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):</b>
<p><i>Построить класс в одну шеренгу.</i></p> <p><i>Приветствие.</i></p> <p><i>Проверить наличие обучающихся по списку класса.</i></p> <p><i>Проверить форму одежды.</i></p>	<p>Ученики без опозданий должны построиться по росту в одну шеренгу. Ответ на приветствие «Здравия желаем, товарищ преподаватель!». Дети, услышав свою фамилию отвечают четко «Я». Перед тем, как встать в строй военнослужащий должен привести себя в порядок.</p>
<b>Модуль 1.2. Актуализация опорных знаний</b>	
<b>Рекомендации для учителя</b>	<b>Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):</b>
1.2.1 <i>Вывести учеников на озвучивание новой темы</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что предусматривает воинская дисциплина?</li> <li>- Почему так важна воинская дисциплина в ВС РФ?</li> <li>- Чем достигается твердая воинская дисциплина?</li> </ul>	<p>- <b>Воинская дисциплина</b> — это строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами РФ, общевойсковыми уставами ВС РФ и приказами командиров (начальников).</p> <p>- Являясь важным слагаемым боевой готовности подразделений, частей, кораблей, воинская дисциплина превращает армейские и флотские коллективы в единый, крепкий, сплоченный организм, способный действовать быстро и точно в любой обстановке.</p> <p>- <u>Воинская дисциплина достигается:</u>  воспитанием у военнослужащих морально-психологических, боевых качеств и сознательного повиновения командирам (начальникам);  личной ответственностью каждого военнослужащего за исполнение</p>

<p>- Как можно четко организовать боевую подготовку с полным охватом всего личного состава?</p>	<p>обязанностей военной службы; поддержанием в воинской части (подразделении) внутреннего порядка всеми военнослужащими; четкой организацией боевой подготовки и полным охватом ею личного состава; повседневной требовательностью командиров (начальников) к подчиненным и контролем за их исполнительностью, уважением личного достоинства военнослужащих и постоянной заботой о них, умелым сочетанием и правильным применением мер убеждения, принуждения и общественного воздействия коллектива; созданием в воинской части (подразделении) необходимых условий военной службы, быта и системы мер по ограничению опасных факторов военной службы.</p> <p>Для управления личным составом подразделения используются строевые приемы</p>
1.2.2 Вспомнить, где используются элементы строевой подготовки.	
Показ фото/видео торжественного возложения венков, парада Победы	Внимательно просмотреть фильм, и назвать тему урока.
<b>Модуль 1.3. Целеполагание</b>	
1.3 Предложить учащимся в соответствии с темой сформулировать учебную задачу и цели урока	
<p><b>Рекомендации для учителя</b></p> <p>Ознакомить Положениями Строевого устава ВС РФ, обязанностями военнослужащего перед построением и в строю, строевые приемы и движения без оружия.</p>	<p><b>Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):</b></p> <p>Самостоятельно сформулировать цели и задачи урока, развивать мотивы к своей познавательной деятельности.</p>
<b>БЛОК 2. Освоение нового материала</b>	
<b>Модуль 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала</b>	
2.1 Ознакомить Строевым уставом ВС РФ, элементами строя (все названия элементов строя выведены на слайде)	
<p>Строй - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.</p> <p>Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.</p> <p>Фланг - правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не</p>	<p>Делают записи в тетрадах, запоминают основные элементы строя.</p>

<p>изменяются.</p> <p>Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).</p> <p>Тыльная сторона строя - сторона, противоположная фронту.</p> <p>Интервал - расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.</p> <p>Дистанция - расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.</p> <p>Ширина строя - расстояние между флангами.</p> <p>Глубина строя - расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).</p> <p>Двухшереножный строй - строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются.</p> <p>Ряд - два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.</p> <p>При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.</p> <p>Одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.</p> <p>В сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.</p> <p>В разомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.</p> <p>Колонна - строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.</p> <p>Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.</p> <p>Колонны применяются для построения подразделений и воинских частей в</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

развернутый или походный строй.

Развернутый строй - строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

Развернутый строй, как правило, применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Походный строй - строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Направляющий - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соблюдают свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Закрывающий - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

Команды и приказания могут передаваться по колонне через командиров подразделений (старших машин) и назначенных наблюдателей.

Управление в машине осуществляется командами и приказами, подаваемыми голосом и с помощью средств внутренней связи.

В строю старший командир находится там, откуда ему удобнее командовать.

Остальные командиры подают команды, оставаясь на местах, установленных Уставом или старшим командиром.

Командирам подразделений от роты и выше в походном строю батальона и полка разрешается выходить из строя только для подачи команд и проверки их исполнения.

## 2.2 Ознакомить обязанностями командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Командир обязан:

указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение, а также какое иметь вооружение и военную технику; при необходимости назначить



<p>наблюдателя;</p> <p>проверить и знать наличие в строю подчиненных своего подразделения (воинской части), а также вооружения, военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты и индивидуальной бронезащиты, шанцевого инструмента;</p> <p>проверить внешний вид подчиненных, а также наличие снаряжения и правильность его подгонки;</p> <p>поддерживать дисциплину строя и требовать точного выполнения подразделениями команд и сигналов, а военнослужащими своих обязанностей в строю;</p> <p>при подаче команд в пешем строю на месте принимать строевую стойку;</p> <p>при построении подразделений с вооружением и военной техникой произвести внешний осмотр их, а также проверить наличие и исправность оборудования для перевозки личного состава, правильность крепления перевозимых (буксируемых) вооружения и военной техники и укладки военного имущества; напомнить личному составу требования безопасности; в движении соблюдать установленные дистанции, скорость и правила движения.</p> <p>Военнослужащий обязан:</p> <p>проверить исправность закрепленных за ним оружия и боеприпасов, вооружения и военной техники, средств индивидуальной защиты и индивидуальной бронезащиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;</p> <p>аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;</p> <p>знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; соблюдать требования безопасности; не выходить из строя (машины) без разрешения;</p> <p>в строю без разрешения не разговаривать и не курить; быть внимательным к приказаниям и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;</p> <p>передавать приказания, команды без искажений, громко и четко.</p>	<p>Обсуждают обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p>
<h3>2.3 Ознакомить управлением строя и командами</h3>	
<p>Управление строем осуществляется командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.</p>	

Команды и приказания могут передаваться по колонне через командиров подразделений (старших машин) и назначенных наблюдателей.

Управление в машине осуществляется командами и приказами, подаваемыми голосом и с помощью средств внутренней связи.

В строю старший командир находится там, откуда ему удобнее командовать.

Остальные командиры подают команды, оставаясь на местах, установленных Уставом или старшим командиром.

Командирам подразделений от роты и выше в походном строю батальона и полка разрешается выходить из строя только для подачи команд и проверки их исполнения.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную; команды могут быть и только исполнительные.

Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг, а вне строя поворачиваются в сторону начальника и принимают строевую стойку.

При выполнении приемов с оружием в предварительной команде при необходимости указывается наименование оружия.

Например: "Автоматы на - ГРУДЬ". "Пулеметы на ре-МЕНЬ" и т.д.

Исполнительная команда (в Уставе напечатана крупным шрифтом) подается после паузы, громко, отрывисто и четко. По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

С целью привлечь внимание подразделения или отдельного военнослужащего в предварительной команде при необходимости называется наименование подразделения или звание и фамилия военнослужащего.

Например: "Взвод (3-й взвод) - СТОЙ". "Рядовой Петров, кру-ГОМ".

Голос при подаче команд должен соразмеряться с шириной и глубиной строя, а доклад произносится четко, без резкого повышения голоса.

Сигналы для управления строем и сигналы для управления машиной указаны в [приложениях 3 и 4](#) к настоящему Уставу.

При необходимости командир может назначать дополнительные сигналы для управления строем.

Команды, относящиеся ко всем подразделениям, принимаются и немедленно исполняются всеми командирами подразделений и командирами (старшими) машин.

Актуализируют информацию о порядке отдачи команд (приказания) и их выполнения

<p>При передаче команды сигналом предварительно подается сигнал "ВНИМАНИЕ", а если команда относится только к одному из подразделений, то подается сигнал, указывающий номер этого подразделения.</p> <p>Готовность к принятию команды сигналом обозначается также сигналом "ВНИМАНИЕ".</p> <p>Получение сигнала подтверждается его повторением или подачей соответствующего сигнала своему подразделению.</p> <p>Чтобы отменить или прекратить выполнение приема, подается команда "ОТСТАВИТЬ". По этой команде принимается положение, которое было до выполнения приема.</p> <p>При обучении допускаются выполнение указанных в Уставе строевых приемов и движение по разделениям, а также с помощью подготовительных упражнений.</p> <p>Например: "Автомат на грудь, по разделениям: делай - РАЗ, делай - ДВА, делай - ТРИ". "Направо, по разделениям: делай - РАЗ, делай - ДВА".</p> <p>Для участия в парадах, а также в других случаях подразделение по приказу командира может строиться в общую колонну по три, по четыре и более. При этом построение производится, как правило, по росту.</p> <p>Построение подразделений производится по команде "СТАНОВИСЬ", перед которой указывается порядок построения.</p> <p>Например: "Отделение, в одну шеренгу - СТАНОВИСЬ".</p> <p>По этой команде военнослужащий должен быстро занять свое место в строю, набрать установленные интервал и дистанцию, принять строевую стойку.</p> <p>При подаче команд для подразделений родов войск и специальных войск вместо наименований "отделение", "взвод", "рота", "батальон" и "полк" указываются наименования подразделений и воинских частей, принятые в родах войск и в специальных войсках видов Вооруженных Сил.</p>	
<b>Модуль 2.2. Проверка первичного усвоения</b>	
<b>2.2 Решение тестовых заданий</b>	
<b>Рекомендации для учителя</b>	<b>Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):</b>
<p>1. Что называется строем?</p> <p>а) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии</p> <p>б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом</p> <p>в) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделении и частей для</p>	

<p>их совместных действий в пешем порядке и на машинах</p> <p>2. Что такое шеренга?</p> <p>а) Сторона противоположная фронту</p> <p>б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии</p> <p>в) Расстояние между флангами</p> <p>3. Что называется флангом?</p> <p>а) Правая /левая /оконечность строя</p> <p>б) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями</p> <p>в) Расстояние в глубину между военнослужащими /машинами/ подразделениями и частями</p> <p>4. Что такое фронт?</p> <p>а) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги</p> <p>б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу</p> <p>в) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом</p> <p>5. Что называется интервалом?</p> <p>а) Состояние в глубину, между военнослужащими</p> <p>б) Расстояние между флангами</p> <p>в) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями</p> <p>6. Что такое дистанция?</p> <p>а) Расстояние в глубину между военнослужащими</p> <p>б) Подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю</p> <p>в) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому</p> <p>7. Что называется шириной строя.</p> <p>а) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом</p> <p>б) Расстояние между флангами</p> <p>в) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги</p> <p>8. Что называется глубиной строя?</p> <p>а) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями</p> <p>б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги</p>	<p>Дети, используя конспекты, решают задачи</p> <p>Выполняют самооценку достижения цели по шкалам оценки</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

в) Военнослужащие расположены один возле другого на одной линии

9. Что такое колонна?

а) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

в) Установленное Уставом размещение военнослужащих. подразделении и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

10. Что называется рядом?

а) Расстояние по фронту – между военнослужащими; подразделениями и частями

б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии

в) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому

11. Двухшереножный строй это '-'

а) Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага /вытянутой руки/

б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому

в) Размещение военнослужащих, подразделении и частей для их совместных, действий в пешем порядке и на машинах

12. Сомкнутый строй это -

а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю

б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине плеч между локтями, расстояние от первой шеренги до последней шеренги

13. Разомкнутый строй это —

а) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии

б) Линия колонна интервалах

в) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах указанных командиром

14. Развернутый строй это -

а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю

б) Расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями

в) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому

15. Походный строй это -

<p>а) Военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями</p> <p>б) Подразделение построено в колонну или подразделения в колонках построены одно за другим на дистанциях</p> <p>в) Военнослужащие в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах указанных командиром</p> <p>16. Кто такой направляющий?</p> <p>а) Военнослужащий - левофланговый второй шеренги</p> <p>б) Военнослужащий /подразделение/,двигающийся в головном указанном ему направлении</p> <p>в) Военнослужащий /подразделение/,двигающийся последним в колонне</p> <p>17. Кто такой замыкающий?</p> <p>а) Правофланговый первой шеренги</p> <p>б) Военнослужащийдвигающийся последним в колонне</p> <p>в) Военнослужащий второй шеренги стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги</p> <p>18. По какой команде принимается строевая стойка?</p> <p>а) "Становись" или "Смирно"</p> <p>б) "Заправиться"</p> <p>в) "Равняйсь"</p> <p>19. При выходе военнослужащего из второй шеренги он.</p> <p>а) Услышав свою фамилию, поворачиваются лицом к начальнику</p> <p>б) Выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю</p> <p>в) Слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего</p> <p>г) Выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо /налево/</p>	
<b>БЛОК 3. Применение изученного материала</b>	
<b>Модуль 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях</b>	
<b>3.1.1 Практическое выполнение строевых приемов</b>	
<b>Рекомендации для учителя</b>	<b>Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):</b>
Своим примером показать четкое выполнение строевых приемов	Внимательно наблюдать за выполнением строевого приема

	учителем
<p><b>3.1.2. Строевая стойка</b></p> <p>Строевая стойка принимается по команде "СТАНОВИСЬ" или "СМИРНО". По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.</p> <p>Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.</p> <p>По команде "ВОЛЬНО" стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.</p> <p>По команде "ЗАПРАВИТЬСЯ", не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.</p> <p>Перед командой "ЗАПРАВИТЬСЯ" подается команда "ВОЛЬНО".</p>	Выполняют строевой прием
<p><b>3.1.3 Повороты на месте</b></p> <p>Повороты на месте выполняются по командам: "Напра-ВО", "Пол-оборота напра-ВО", "Нале-ВО", "Пол-оборота нале-ВО", "Кру-ГОМ". Повороты кругом (на 1/2 круга), налево (на 1/4 круга), пол-оборота налево (на 1/8 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо и пол-оборота направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу;</p> <p>второй прием - кратчайшим путем приставить другую ногу.</p>	Выполняют строевой прием

<b>БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков</b>	
Практическое выполнение строевых приемов в составе класса	
<b>Рекомендации для учителя</b>	<b>Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):</b>
Обратить внимание на четкое и правильное выполнение строевых приемов, устранение ошибок проводить индивидуально	Слушать внимательно команды учителя и четко, без лишних движений выполнить команды.
<b>БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание</b>	
<b>Модуль 5.1. Самооценивание, рефлексия</b>	
5.1. Подвести итог урока	
<b>Рекомендации для учителя</b>	<b>Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):</b>
<p>Оценить индивидуально и класса в целом слаженность и правильность выполнения строевых команд.</p> <p>Какие цели были нами сегодня достигнуты?</p> <p>Что нового сегодня вы узнали?</p> <p>Что у вас не получилось?</p> <p>Над чем стоит поработать?</p>	<p>Отвечают фронтально на вопросы</p>
<b>Модуль 5.2. Домашнее задание</b>	
5.2 Практически отработать элементы строевой подготовки, выучить команды	