Фурника Е. И. - учитель труда

МБОУ «Многопрофильная школа №181»

город Казань

Адаптация и привлечение школьников с ОВЗ к участию в профессиональном конкурсе «Абилимпикс»

«*Как хорошо когда у человека*

*есть возможность выбрать*

*себе профессию не по необходимости,*

*а сообразуясь с душевными склонностями*»

*А. Апшерони*

На основании Федерального закона от  29.12.2012 г. (№273-ФЗ), на территории Российской Федерации закреплено право каждого человека на получение образования.  В законе «Об образовании» так же указано, что получить образование могут все дети, вне зависимости от ограничений возможностей их здоровья. На 01.01.2018г.  детей с ОВЗ до 18 лет в Российской Федерации - 655 000,0, это 5,6 % от общего числа инвалидов. С каждым годом этот процент растет. Увеличивается количество новорожденных детей с низкой массой тела (недоношенностью), что зачастую сочетается с недоразвитием органов и систем организма. Неблагоприятная экологическая обстановка, недостаточно здоровый образ жизни населения и генетические предрасположенности увеличивают риск рождения детей с врожденными пороками развития. Сравнительно меньший количественный показатель имеют приобретенные нарушения. Обеспечить общий доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей способно инклюзивное образование.

Принятие законодательства о специальном образовании является обязательным на этапе формирования правового пространства по созданию специальных условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и для детей-инвалидов. Прежде чем начинать какие-либо интеграционные процессы, следовало бы законодательно утвердить стандарты и нормы, оценивающие потребности каждого учащегося, определить требования к проведению образовательного процесса в массовых школах, закрепить ответственность за выполнение установленных обязательств и предусмотреть финансовую поддержку на эти цели, обеспечить методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса, разработать систему педагогической помощи, основанную на профессиональной компетентности и индивидуальном подходе к каждому ребенку, независимо от его возраста и типа учреждения.

Распространение интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями не должно идти в ущерб развитию специальных коррекционных учреждений. Специальное образование, как единственно разработанная система обучения детей с ограниченными возможностями, нуждается в дальнейшем развитии и всесторонней поддержке. Первоочередная задача предполагает включение проблем специального образования в русло государственных интересов. Больные дети - это данность нашего сегодняшнего дня, явление, которое усугубляется социально-экономическими проблемами страны. Все общество несет на себе ответственность за их здоровье и благополучие. Поручительство государства за обеспечение их качественного образования, включая наполнение коррекционных школ профессиональным кадровым составом, разработку прогрессивных программ, использование современных электронных средств, а также ресурс государственного финансирования нужны им не меньше, чем здоровым.

Задачами инклюзивного образования, является создание необходимых условий для успешной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе. Под интеграцией имеется в виду не только сам факт «включения» такого ребенка в массовую образовательную среду, но и создание всех необходимых условий для его успешного обучения, социализации, корректировке нарушений.

Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями «Абилимпикс» проводится с учетом передового международного опыта Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation). «Абилимпикс» - это олимпиада по профессиональному мастерству инвалидов разных категорий и это название происходит от сочетания слов Olympics of Abilities (с англ. - олимпиада возможностей). Цель, которую ставит перед собой Международная Федерация «Абилимпикс» - повышение стандартов профессиональной подготовки

Основная цель любого профессионального конкурса: демонстрация профессионального мастерства и дальнейшее его совершенствование. А общие задачи: – выявить талантливых, творческих обучающихся, поднять престиж профессии, создать условия для профессионального и творческого роста будущих специалистов.

Внимание государства и работодателей организаторы «Абилимпикса» хотят привлечь инвалидов и людей с ограниченными возможнастями. Но самая главная проблема, которую они решают, это мотивация самих инвалидов. Эта организация смогла показать людям с инвалидностью, что у них есть возможности участвовать в соревнованиях и, что для них открыты все двери и дороги. Движение Абилимпикс эффективно меняет отношение общества к трудоустройству людей с инвалидностью, мотивирует государство создавать все необходимые условия для получения доступного образования любого уровня, а также мотивирует самих инвалидов к получению высококвалифицированных специальностей и хорошей работы. Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления обучающихся, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.  Главный итог, который достигнут в результате движения «Абилимпикс» - повышение социальной включенности через формирование системы ранней профориентации детей с ОВЗ, создание системы профессионального обучения и переподготовки людей с инвалидностью и, что очень важно, повышение привлекательности для работодателей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. [http://abilympics.ru/about/](https://www.google.com/url?q=http://abilympics.ru/about/&sa=D&ust=1560933390638000) - официальный сайт Абилимпикс Россия

2. [http://rgsu.net/](https://www.google.com/url?q=http://rgsu.net/&sa=D&ust=1560933390638000) - официальный сайт Российский Государственный

3. [http://www.gks.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.gks.ru/&sa=D&ust=1560933390639000) - официальный сайт министерства статистики рфОбщие принципы и правила   работы  с лицами с ограниченными возможностями здоровья

4. [http://edu-open.ru/](https://www.google.com/url?q=http://edu-open.ru/&sa=D&ust=1560933390639000) - информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию

5. [http://www.inclusive-edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.inclusive-edu.ru/&sa=D&ust=1560933390639000) - институт проблем инклюзивного образования Московского городского психолого-педагогического университета

6. [http://www.csu.ru/centers/runcio/Regional\_Center\_for\_Disabilities\_Education.aspx](https://www.google.com/url?q=http://www.csu.ru/centers/runcio/Regional_Center_for_Disabilities_Education.aspx&sa=D&ust=1560933390640000)