Юрина Т.А. учитель МБОУ «Новопетропавловская СОШ»

**Этапы выполнения научно-исследовательской работы**

    Исходя из практики, выполнение научно-исследовательской работы может содержать следующие этапы:

**Подготовительный.** На этом этапе определяется тема научно-исследовательской или проектной работы, определяется круг источников, литературы, формулируются цели и задачи исследования, определяется объект и предмет исследования, а также методы изучения источников. Составляется план действий. Формируются опросные листы, анкеты и.д.

**Исследовательский.** Проводится сбор информации- полевые, источниковедческие и библиографические изыскания, анкетирование, опрос. В соответствии с выбранной методикой обрабатывается материал, составляются статистические выкладки, группируются источники, формируются качественные и количественные показатели, проводится сравнение, поиск аналогий и соответствий и т.д. Производится расшифровка полевых наблюдений, графическое оформление видео фото материалов, расшифровка аудио- визуальных материалов. Подготавливается иллюстративный материал (копируются источники, группируются данные в таблицы, диаграммы, обрабатываются данные фотоофиксации, графической фиксации). Составляется научный отчет о проделанной работе (оформление отчетной документации и передача его на официальное хранение (музей, архив, библиотечный фонд), является очень важной составляющей, так как данные отчета могут служить источником для написания работы).

**Заключительный.** Проводится написание научной работы или проекта, в соответствии с требованиями. Оформляется письменная и электронная версия работы, группируются приложения. Готовится текст публичного выступления, презентация. В некоторых случаях необходимо готовить заявку, тезисы работы, текст статьи или сценарий.

    Во время определения темы научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать определенным объемом знаний по теме, которые позволят ему определить степень изученности темы, имеющаяся по этой теме литература, источники. Как правило, такой уровень встречается у школьников довольно редко (если только учащийся на протяжении нескольких лет не занимался в этом направлении). Поэтому очень важно в самом начале пути сформулировать тему работы, предмет исследования, источники, цели и задачи, а также направление поисковой работы а и методы исследования. Для этого необходимо согласовать свою тему с научным руководителем или проконсультироваться у научного консультанта. Хочу обратить внимание, чтобы консультация была предметной, лучше всего попробовать самостоятельно составить информационный лист (развернутую анкету или план-схему) в которой кратко попытаться сформулировать ответы на следующие вопросы:

* название темы;
* цель;
* задачи;
* объект исследования;
* предмет исследования;
* метод исследования,
* актуальность;
* степень изученности;
* сформулировать гипотезу или план действия;
* известная Вам литература;
* известные Вам источники.

Например:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | История села Новопетропавловское |
| Цель | Исследовать историю возникновения с. Новопетропавловское |
| Задачи | Выявить и изучить письменные источники из архива школьного музея, опроса старожилов села.  Собрать фотоматериалы посвященной теме;  выяснить подробности развития на разных этапах истории: до революции, история 1920-1940гг, годы ВОВ, Советский период, в наши дни.  составить историческую справку. |
| Объект исследования | село Новопетропавловское |
| Предмет исследования | документы из архива школьного музея, материалы из книг, газет, воспоминания жителей |
| Актуальность | Восстановить историю села Новопетропавловское |
| Степень изученности | Тема практически не освещена в литературе. |
| План действий | Изучить материалы из архива, школьного музея, личных архивов жителей с. Новопетропавловское, поиск материалов в Интернете. Собрать литературу по теме. Опросить жителей села. Составить опросные листы и документацию о проделанной работе. Связаться с родственниками, подготовить запросы в библиотеку  На основании проделанной работы написать научно- исследовательскую работу, составить альбом «История с. Новопетропавловского» |
| Методы исследования | Анализ, синтез, обобщение |
| Литература |  |
| Источники |  |

    В процессе подготовки Вы не всегда сразу сможете заполнить все графы ответов на поставленные вопросы, собрать полный список литературы, источников. В будущем, некоторые ваши планируемы задачи и действия отпадут (например Вы не получите отзыв из архива, или в библиотеке нет материалов по этой теме, не сможете найти фотографии, потомков и т.д.), что приведет к корректировке данной таблицы. Бывает, что в процессе поиска Вы не сможете обнаружить материалы по выбранной теме и т.д. Поэтому очень важно, на стадии подготовки научной работы уже иметь определенное количество источников и литературы, а не надеяться что вы все найдете в архиве или в музейном хранилище. Еще раз подчеркну, уже на стадии планирования работы необходимо проконсультироваться с научным руководителем и научными консультантами. Сейчас посредством Интернета имеется возможность связаться со специалистами разного уровня, поэтому не стесняйтесь, задавайте свои вопросы и обращайтесь за консультациями.

    Хотела бы обратить внимание на еще один очень важный аспект, при написании научно-исследовательской работы или проекта необходимо задуматься о практической значимости Вашей работы, о последующей «судьбе» итогов Вашей работы. Конечно, возможно поставить для себя такие приоритеты: написать работу, решить поставленные в работе задачи, принять участия в конференции для … и т.д. Но зачастую, особенно в краеведческих и гуманитарных исследованиях, работа представляет общественный интерес и здесь возможно задуматься не только о научной значимости проделанной работы , но и о ее дальнейшей «судьбе». Например, написать статью в районную газету и т. д.    И так если Вы определились с темой, сформулировали цели и задачи, подобрали литературу, источники и приступили к работе, то полученные материалы оформляются в научно исследовательскую или проектную работу. Как мы отмечали выше, главным критерием при оформлении работы является положение о мероприятии, в котором Вы планируете принять участие. Тем не менее, практически все работы структурируются по следующему принципу:

**Титульный лист**. Где содержится информация о Вашем учебном учреждением, тема работы, фамилия, имя, отчество (ФИО) автора работы (иногда возраст или в каком классе учитесь), ФИО, место работы и должность научного руководителя и консультанта, место выполнения работы и год выхода в «свет» Вашего труда.

**Содержание(оглавление)** включает перечень заголовков отдельных частей с указанием номеров страниц.

**Введение.** Содержит обоснование актуальности выбранной темы, цели и содержания поставленных задач, формулировку гипотезы, указание предмета и объекта исследования. Краткий обзор методов исследования, источников и литературы, проведенных консультаций. Обзор проведенных Вами работ.

**Основная часть -** излагает полученные результаты. Содержание основной части должно соответствовать теме и полностью раскрывать её. В зависимости от темы основная часть разбивается на главы. Анализ литературы включает использование современных основополагающих (основных) работ по проблеме. Анализ источников включает описание и характеристики источников по теме. Иногда в отдельную главу выносят описание методов проводимых исследований. Целесообразно делить по главам и параграфам в соответствии с поставленными в работе задачами.

**Заключение** - содержит выводы, обоснованность самостоятельности, новизны исследования, теоретического и практического значения полученных результатов.

**Библиографический список** - содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором в соответствии библиографическим описанием по ГОСТу Р 7.0.5-2008.(оформление ссылок указывается в положении, если в положении не указано, то рекомендуем познакомиться с требованиями ГОСТа Р 7.0.5-2008 в Интернете ).

    В тексте работы должны быть ссылки на источники, указанные в библиографическом списке.

**Приложения -** содержат дополнительные материалы (графики, схемы, таблицы, фотографии, рисунки, т.д.), которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов. Приложение нумеруются (например, приложение1, приложение№5 или рис 1, таблица 6). Обращаем внимание, что в тексте обязательно должны быть ссылки на каждое приложение.

    Любая исследовательская работа должна быть надлежащим образом оформлена. Если Вы готовитесь к конкретной олимпиаде, конференции или конкурсу, то обязательно у каждого из этих мероприятий имеется положение, в котором оговаривается правила оформления. В положении указываются необходимость тех или иных разделов, правила оформления заявки, тезисов, резюме на иностранных языках, самой работы, список принятых сокращений, правила оформление литературы, иллюстративного материала и приложений. Очень часто работа дублируется на электронный носитель и в определенных программах. Очень важно выдержать требования к размеру шрифта, межстрочечному интервалу, требования к форматированию текста, абзаца, а также представить иллюстративный материал в растовом (фотографии) и векторном расширении. Особую сложность в электронном виде представляют таблицы, графики или диаграммы. Уточните или внимательно ознакомитесь с требованиями положения, в каких программах, возможно, представить этот иллюстративный материал. Оцените целесообразность представления таблиц и т.д. в формате допустимых рисунков (воспользуйтесь кнопкой PrScn и простейшим графическим редактором, например Paint или Paint.NET).

    Особое внимание уделите публичной защите работы и подготовке презентации (если условия проведения мероприятия это позволяют). Обращаю ваше внимание, что текст работы и само выступление (в том числе и презентация) - это абсолютно разные вещи. К публичному выступлению (защите) необходимо очень тщательно готовится и просто ознакомить с текстом научной работы, как, правило, не достаточно, да и ограничения по времени выступления не позволяют зачитать весь текст научной работы. Будет очень обидно, если Вы успеете изложить только половину работы, а до выводов в своем выступлении так и не дойдете.

    Как уже отмечалось выше, необходимо внимательно читать положение о проведении мероприятия и учитывать предъявляемые требования. Но не всегда в процессе написания работы Вы будете иметь положение, поэтому если это традиционное, ежегодно повторяющееся мероприятие (областная краеведческая конференция), то есть возможность ознакомиться с положением за прошлые годы.  Как правило, 80-90% требований остается без изменений, поэтому уже при оформлении работы на конкурс дополнительная работа будет минимальна и будет время сосредоточиться для подготовки к публичному выступлению.