Приложение № к программе ПССЗ по 23.02.04

Министерство образования Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области «Екатеринбургский автодорожный колледж»

(ГАПОУ СО «ЕАДК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ЕАДК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Коржев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 «Иностранный язык»

## специальности

23.02.04 , «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

## Квалификация: Техник

2025 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии протокол № « » 20 г.  Председатель ЦК Баранова К. Н. | ОДОБРЕНО  на заседании  методического совета колледжа протокол № 1 « » 2025 г.  \_\_\_\_\_Зам.директора по УМР Гутрина А. В. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», укрупненная группа специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», профессионального стандарта №81 от 08.02.2024

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ЕАДК». Разработчики:

Кожевникова И. В., преподаватель вкк ГАПОУ СО «ЕАДК»

Филипась Л. П., преподаватель вкк ГАПОУ СО «ЕАДК»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 5. ПРИЛОЖЕНИЕ (ОМ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

##### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.04; «Иностранный язык» является обязательной частью гуманитарногоцикла учебного плана основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», реализуемой Колледжем на базе основного общего образования с получением среднего общего образования или на базе среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7

##### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**Общие компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности;применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний  об изменении климатических условий региона |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона |

§Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций, выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений, предлагаемых разработчиком ПОП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»**

##### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

составляются на основе учебного плана

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные занятия** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 72 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 64 |
| в т.ч.: |  |
| лекции | 8 |
| практические занятия | 64 |
| Профессионально-ориентированное содержание  (содержание прикладного модуля) | 8 |
| промежуточная аттестация в форме зачёта |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.04 «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций и личностных результатов,**  **формированию которых**  **способствует**  **элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Входное тестирование** | **Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося (тест №1)**  - Грамматический тест  - Устный опрос (биография, увлечения) | 2-2 | ОК 02, ОК 04,  ОК 05 |
| **Раздел 1. Иностранный язык для общих целей** | | | | |
|  | **Тема 1.1.**  **Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи** | **Содержание учебного материала**  **Лексика:**   * города; * национальности; * профессии; * числительные; * члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); * внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); * личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) * названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)   **Грамматика:**   * глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). * простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); * степени сравнения прилагательных и их правописание; * местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; * модальные глаголы и их эквиваленты.   **Фонетика:**   * Правила чтения. Звуки. Транскрипция |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05 |
| **2** | **Практическое занятие №1.** Приветствие и прощание. Составление диалога **«**Встреча друзей»  **Контрольная работа №1** | 2-4 |
| **3** | **Практическое занятие №2.** Отношения поколений в семье. Составление рассказа о своей семье | 2-6 |
| **4** | **Практическое занятие №3.** Описание внешности и характера человека. Составление рассказа о своём лучшем друге | 2-8 |
|  | **Тема 1.2.**  **Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы** | **Содержание учебного материала**  **Лексика:**   * рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); * наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)   **Грамматика:**   * предлоги времени; * простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) * глагол с инфинитивом; * сослагательное наклонение;   - love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05 |
| **5** | **Практическое занятие № 4.** Рассказ «Распорядок дня студента» с указанием времени суток | 2-10 |
| **6** | **Практическое занятие № 5.** Досуг. Хобби. Составление диалога по теме «Мои увлечения» | 2-12 |
| **7** | **Лекция «Досуг молодёжи в странах мира»**   1. Виды деятельности популярные у молодёжи 2. Виды деятельности популярные у молодёжи нашей страны 3. Влияние досуга на развитие личности 4. Актуальные проблемы молодёжи | 2-14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема 1.3.**  **Условия проживания в городской и сельской местности** | **Содержание учебного материала**  **Лексика:**   * здания (attached house, apartment, etc.); * комнаты (living-room, kitchen, etc.); * обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); * техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); * условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); * места в городе (city centre, church, square, etc.);   **Грамматика:**   * оборот there is/are; * неопределённые местоимения some/any/one и их производные. * предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); * модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions \_\_\_, Should you need any further information \_\_\_ и др.); * специальные вопросы; * вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you \_\_\_, please? Would you like \_\_\_? Shall I\_\_\_?);   - наречия, обозначающие направление |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05 |
| **8** | **Практическое занятие № 6**. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Составление диалога по теме | 2-16 |
| **9** | **Практическое занятие № 7.** Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка. Эссе –колледж моей мечты. | 2-18 |
|  | **Тема 1.4.**  **Покупки: одежда, обувь и продукты питания** | **Содержание учебного материала**  **Лексика:**   * виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); * товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); * одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)   **Грамматика:**   * существительные исчисляемые и неисчисляемые; * употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; * артикли: определенный, неопределенный, нулевой; * чтение артиклей;   арифметические действия и вычисления |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05 |
| **10** | **Практическое занятие № 8.** Виды магазинов. Ассортимент товаров. Чтение и перевод текста**.** Выполнение послетекстовых упражнений | 2-20 |
| **11** | **Практическое занятие № 9.** Совершение покупок в продуктовом магазине. Составление диалога. | 2-22 |
| **12** |  | **Практическое занятие № 10.** Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Составление диалога. | 2-24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема 1.5.**  **Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.**  **Спорт** | **Содержание учебного материала**  **Лексика:**   * части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); * правильное питание (diet, protein, etc.); * названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); * симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); * еда (egg, pizza, meat, etc); * способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); * дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)   **Грамматика:**   * образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; * множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; * существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; * чтение и правописание окончаний. * простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) * правильные и неправильные глаголы;   - used to + Infinitive structure |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 07 |
| **13** | **Лекция «**Здоровый образ жизни. Забота о здоровье»   1. **Понятие «Здоровый образ жизни»** 2. **Режим дня как фактор здоровья** 3. **Здоровое питание как фактор здоровья (полезные и вредные продукты)** 4. **Спорт как фактор здоровья** | 2-26 |
| **14** | **Практическое занятие № 11.** Физическая культура и спорт Любимый вид спорта (индивидуальные задания по теме – эссе или мини-презентация) | 2-28 |
| **15** | **Практическое занятие № 12.** Еда полезная и вредная. Пирамида здорового питания. Составление рекомендаций и советов по здоровому питанию студента | 2-30 |
|  | **Тема № 1.6**  **Туризм. Виды отдыха.** | **Содержание учебного материала**  **Лексика:**   * виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); * виды транспорта (bus, car, plane, etc.)   **Грамматика:**   * инфинитив, его формы; * неопределенные местоимения; * образование степеней сравнения наречий;   наречия места |  |
| **16** | **Практическое занятие №13.** Почему и как люди путешествуют. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений.  Составление кластера | 2-32 | ОК 02, ОК 04,  ОК 05 |
| **17** | **Практическое занятие №14.** Путешествие на поезде, самолете, автомобиле – преимущества и недостатки. Составление сравнительной таблицы | 2-34 |
|  | **Тема № 1.7**  **Россия** | **Содержание учебного материала**  **Лексика:**   * государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); * погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). * экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); * достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)   **Грамматика:**   * артикли с географическими названиями; * прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).   сравнительные обороты than, as…as, not so … as |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 06 |
| **18** | **Лекция** **«Россия моя Родина»**   1. **Географическое положение** 2. **Климат** 3. **Население** 4. **Промышленность, экономика, политика** 5. **Столица, крупные города** | 2-36 |
| **19** | **Практическое занятие №15.** Составление путеводителя. Добро пожаловать в Россию (интересные места, достопримечательности, интересные факты) | 2-38 |
| **20** | **Практическое занятие №16.** Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Составление мини-проекта «Экскурсия по Москве» | 2-40 |
| **21** | **Практическое занятие №17.** Традиции и праздники народов России. Составление презентации по теме. | 2-42 |
|  | **Тема № 1.8**  **Страна/страны изучаемого языка** | **Содержание учебного материала**  **Лексика:**   * государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); * погода и климат (wet, mild, variable, etc.). * экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); * достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) * количественные и порядковые числительные; * обозначение годов, дат, времени, периодов;   **Грамматика:**   * артикли с географическими названиями; * прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); * сравнительные обороты than, as…as, not so … as; * прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05 |
| **22** |  | **Лекция «Великобритания»**   1. **Географическое положение** 2. **Климат** 3. **Население** 4. **Политическое и экономическое устройство** 5. **Культура, традиции** | 2-44 |
| **23** |  | **Практическое занятие №18.** Лондон – столица Великобритании Работа с видеофрагментами. Составление путеводителя по Лондону.  Контрольная работа №2 | 2-46 |
| **24** |  | **Практическое занятие №19.** Англоговорящие страны (крупные города, достопримечательности). Составление мини-проекта «Добро пожаловать в …» | 2-48 |
| **25** |  | **Практическое занятие №20.** Обычаи, традиции, праздники англоговорящих стран. Составление презентации. | 2-50 |
| **Раздел 2. Прикладной модуль** | | | | |
| **26** | **Тема 2.1**  **Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.** | **Практическое занятие № 21.** Основные понятия профессии дорожного механика. Работа с текстом «Дорожная механика». Выполнение послетекстовых упражнений | 2-52 | ОК 02, ОК 04,  ОК 05 |
| **27** | **Практическое занятие № 22.** Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии дорожного механика. Составление рассказа «Мой профессиональный выбор» | 2-54 |
| **28** |  | **Практическое занятие № 23.** Написание эссе по теме «Моя профессия – дорожныймеханик» | 2-56 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **29** | | **Тема 2.2**  **Современные технологии строительства дорог** | | **Практическое занятие № 24.** Работа с текстом «Дорожная техника». Кроссворд по теме. Описание иллюстраций по теме «Дорожная техника» | 2-58 | ОК 02, ОК 04,  ОК 05 |
| **30** | | **Практическое занятие № 25.** Обсуждение проблемы «Современные дорожные машины» (работа в команде) | 2-60 |
| **31** | | **Практическое занятие № 26.** Чтение и перевод текста по теме «История дорожной механика в России». Составление терминологического словаря | 2-62 |
| **32** | | **Тема 2.3.**  **Технический прогресс в дорожном строительстве** | | **Практическое занятие № 27.** Лексический минимум по теме (мини словарь по теме «Уборочная техника в городе»)**.** | 2-64 | ОК 02, ОК 04,  ОК 05 |
| **33** | | **Практическое занятие № 28.** Составление кластера по теме «Дорожные машины будущего». Обсуждение проблемы в малых группах | 2-66 |
| **34** | | **Тема 2.3.**  **Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку** | | **Практическое занятие № 29.** Известные ученые и их открытия (работа с текстом, викторина по теме). | 2-68 | ОК 02, ОК 04,  ОК 05 |
| **35** |  | | **Практическое занятие № 30** Мировая практика в строительстве качественных автомобильных дорог и роль современных дорожных машин в их строительстве и обслуживании». Чтение текстов. Выполнение послетекстовых заданий. Просмотр и обсуждение тематических видеороликов. | | 2-70 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме зачёта (тест№2)** | | | | | 2-72 | |
| **Всего** | | | | | 72 | |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04**

**«Иностранный язык»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Бочкарева, Т. С. Professional English for economists : учебное пособие для СПО / Т.

С. Бочкарева, Е. И. Герасименко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 109 c. — ISBN 978-

5-4488-0683-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной

среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91840

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – PreIntermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко,

О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва

: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. —

URL: https://urait.ru/bcode/452909. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система

Юрайт. - Текст : электронный

3. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник

для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи

Ар Медиа, 2021. — 170 c. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100491

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник

/ Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-

5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

5. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в

закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П.

Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. —

ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: https://e.lanbook.com/book/169508

6. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум +

Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С.,

Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2.

— Текст: непосредственный.

120

7. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие

для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

08983-7. — Текст : непосредственный.

8. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие

для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-08983-7. — URL: https://urait.ru/bcode/437135. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

9. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное

пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-12346-3. — URL: https://urait.ru/bcode/475659. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

10. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник

для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. —

ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: https://e.lanbook.com/book/178059

11. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное

пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 c. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/989248. — Режим доступа: по подписке. — Текст :

электронный.

12. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И.

М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-

8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/171416

13. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. —

Саратов : Профобразование, 2019. — 201 c. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86067

14. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое

пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-

8114-8511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/183209

3.2.2. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL:

http://engv.ru/category/ptoiznoshenie. — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. —

**URL: https://www.mystudy.ru. — Текст : электронный.**

**3.3. Формы проведения занятий по учебной дисциплине:**

Практические занятия, консультации, лекции.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 «Иностранный язык»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знать:** лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |
| **Уметь:** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. |

Приложение к РПД

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж» (ГАПОУ СО «ЕАДК»)

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**по учебной дисциплине**

#### ОУП.04 «Иностранный язык»

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

по специальности СПО

Екатеринбург 2025

1. Общая характеристика

Освоение умений и усвоение знаний *(заполняется на основании п.4 РПД)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Знания, умения, практический опыт** | **№№ заданий для проверки** | |
| **1** | **2** | **3** | |
| **ОК 02** | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств  **Практический опыт:** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Практические работы:  Различные виды работ с текстами,напрвленные на поиск информации, на ответы на вопросы по содержанию прочитанного  Практические занятия № 1-30 | |
| **ОК 04** | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  **Практический опыт:** Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде | 111Выполнение по заданию преподавателя творческого задания (проекта, диалога и т.д.)  Практические занятия  1-30 | |
| **ОК 05** | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений  **Практический опыт**: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста | | Переводы текстов (устные и письменные).  Практические занятия  № 1-30 | |
| **ОК 06** | **Умения:** описывать значимость своей специальности;применять стандарты антикоррупционного поведения  **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  **Практический опыт:** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | Лекция «Россия – моя Родина», при монологической речи по теме  Практические занятия  № 18-21 | |
| **ОК 07** | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом  **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона  **Практический опыт:** содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | При реализации заданий прикладного модуля № 13-15 | |

1. Банк оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости

##### В состав комплекта входят задания для студентов и пакет преподавателя

УСТНЫЙ ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Устный опрос № 1 «About Myself»

**Вопросы для устного опроса №1**

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where do you study?
4. What is your future profession?
5. What are your favorite subjects?
6. What are your hobbies?
7. Is your family large or small?
8. Have you got any brothers or sisters?
9. Have you got any pets?

**•** Устный опрос № 2 «My Friend»

**Вопросы для устного опроса №2**

1. Is it easy for you to make friends?
2. Who is your best friend?
3. How old is your best friend?
4. Where does your friend study?
5. How does your friend look like?
6. What kind of sport does your friend like?
7. What are the hobbies of your friend?
8. Do you like to spend your free time with your friend?

* Устный опрос № 3 «Student’s life**»**

**Вопросы для устного опроса №3**

1. What is your name?
2. Where do you study?
3. What is your future profession?
4. What are your favourite subjects? (Literature, Maths, Physics, Chemistry, History, IT)
5. When do lessons begin?
6. How many lessons do you usually have?
7. Do you have many friends at the college?
8. Do you like to study at the college?
9. Do you take part in competitions, concerts?
10. What do you like to do after classes?

* Устный опрос № 4 «My College**»**

**Вопросы для устного опроса №4**

1. What is your name?
2. Where do you study?
3. Where is your college located?
4. When was it founded? (in 1930)
5. How many faculties are there at the college?
6. How many students study at the college? (over 1000)
7. When do the lessons begin? (at 8:30)
8. When do the students have holidays?
9. What is your future profession?
10. Do you like to study at the college?

* Устный опрос № 5 «**My Daily Programme»**

**Вопросы для устного опроса №5**

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where do you study?
4. When do you usually get up?
5. What do you do in the morning? (to clean teeth, to have breakfast, to wash)
6. How do you get to the college? (by bus, by tram, by trolley-bus, by car, on foot)
7. When do the lessons begin? (at 8:30)
8. When do you have lunch?
9. How many lessons do you usually have?
10. When are the lessons over?
11. When do you come home?
12. What do you do in the evening?
13. When do you go to bed?

* Устный опрос № 6 «My Day off**»**

**Вопросы для устного опроса №6**

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where do you study?
4. When do you usually get up at weekends?
5. Do you go to the cinema at weekends?
6. Do you like to watch TV at weekends?
7. Do you often meet your friends? (How often do you meet your friends?)
8. Do you like to go out with your friends?
9. Do you like to stay at home with your family at weekends?
10. When do you go to bed at weekends?

* Устный опрос № 7 «My Family**»**

**Вопросы для устного опроса №7**

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where do you study?
4. Is your family large or small?
5. Tell us about your parents
6. Have you got brothers or sisters?
7. Have you got grandparents?
8. What do you like to do at weekends?
9. Have you got any pets?

* Устный опрос № 8 «My Flat**»**

**Вопросы для устного опроса №8**

1. What is your name?
2. What is your address?
3. How many rooms are there in your flat (house)?
4. What modern conveniences have you got? (gas, central heating, Internet, telephone)
5. What floor do you live on?
6. What is there in your room?
7. What can you see from your room window?
8. What is your favorite place in your flat (house)?
9. Is your flat (house) cosy, comfortable, modern?

* Устный опрос № 9 «My Hobbies and Spare Time Interests**»**

**Вопросы для устного опроса №9**

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where do you study?
4. What are your favourite subjects? (Literature, Maths, Physics, Chemistry, History, IT, English, Russian language)
5. What kinds of sport do you like?
6. What kind of music do you listen to?
7. Do you like reading?
8. What are your hobbies?
9. Do you spend much time with your friends?
10. What do you like to do together?

* Устный опрос № 10 «Our City**»**

**Вопросы для устного опроса №10**

1. When was Ekaterinburg founded? (1723) Who were its founders?
2. Where is Ekaterinburg situated? (in the Ural, on the Iset river)
3. What is its population? (over 1 mln people)
4. What is its central part?
5. What is its main street?
6. Is the traffic heavy in Ekaterinburg?
7. Is Ekaterinburg an industrial, cultural, educational centre of Russia?
8. What is Ekaterinburg famous for? (factories, plants, theatres, museums)
9. Are there any parks and gardens in Ekaterinburg?
10. What places of interest can you recommend to visit?
11. What is your favourite place in Ekaterinburg?

* Устный опрос № 11 «Moscow»

**Вопросы для устного опроса №11**

1. What is the capital of Russia?
2. Where is Moscow situated? (on Moskva river)
3. What was its founders? (Y. Dolgorukiy)
4. What is its population? (over 10 mln people)
5. What is the central part of Moscow? (Red Square)
6. When was Moscow metro opened? (in 1935)
7. Is the traffic heavy in Moscow?
8. What places of interest would you like to visit? (the Kremlin, the Bolshoi theatre, Arbat)
9. What is Moscow famous for? (theatres, museums, monuments)
10. Have you ever been to Moscow?

* Устный опрос № 12 «London»

**Вопросы для устного опроса №12**

1. What is the capital of Great Britain?
2. Where is London situated? (on the river Thames)
3. What is its population? (over 10 mln people)
4. What are the main parts of London? (the City of London, the West End, the East End)
5. What is the financial and business centre of the UK? (the City of London)
6. What is the richest part of London? (the West End)
7. What is the industrial part of London? (the East End)
8. How old is London? (over 2000 years old)
9. When was London’s underground opened? (1863)
10. What places of interest would you like to visit? (the Buckingham Palace, Trafalgar Square, Hyde Park, the British museum, the Tower)

* Устный опрос № 13 «Our Country»

**Вопросы для устного опроса №13**

1. Where is the Russian Federation situated? (in Europe, Asia)
2. What is its total area? (17 min km²)
3. Is the Russian Federation the largest country in the world?
4. What is its population? (146 mln people)
5. Is Russia a multinational state?
6. Is Russia rich in natural resources? (gas, oil, gold, coal, iron ore, diamonds)
7. What is the highest law of the Russian Federation? (the Constitution)
8. What can you say about the Russian national flag? (tricolour)
9. Who is the head of the state?
10. What is its capital?
11. Can you name some major cities of Russia?
12. Can you name any famous people of Russia?

* Устный опрос № 14 «Great Britain»

**Вопросы для устного опроса №14**

1. What is the official name of Great Britain?
2. Where is it situated? (on the British Isles)
3. What are the parts of the UK? (England, Scotland, Wales, Nothern Ireland)
4. What is its territory? (244.000 km²)
5. What is its population? (over 56 mln people)
6. What kind of climate is in Great Britain?
7. Is Great Britain a highly developed industrial country?
8. Is Great Britain a constitutional monarchy?
9. What is the name of the Queen of Great Britain? (Elizabeth II)
10. What is the capital of Great Britain?
11. What outstanding people of Great Britain do you know?

* Устный опрос № 15 «English-speaking countries»

**Вопросы для устного опроса №15**

1. What is your name?
2. Where do you study?
3. What foreign language do you learn?
4. Is English the major international language?
5. What English-speaking countries do you know?
6. What is the capital of the USA? (Washington, DC)
7. What is the capital of the Canada? (Ottawa)
8. What is the capital of Australia? (Canberra)
9. What is the capital of New Zealand? (Wellington)
10. What is the capital of the UK? (London)
11. What English-speaking countries would you like to visit?
12. How many people in the world speak English? (over 350 mln people)

* Устный опрос № 16 «English in my life»

**Вопросы для устного опроса №16**

1. What is your name?
2. Where do you study?
3. What foreign language do you learn?
4. Is English the major international language?
5. How many people in the world speak English? (over 350 mln people)
6. Is it easy or difficult for you to learn English?
7. How well do you learn English?
8. What do you have more trouble with – spelling, grammar or pronunciation?
9. Do you like your English classes?
10. What English-speaking countries do you know?
11. What English-speaking countries would you like to visit?

**Критерии оценивания устного ответа**

Отметка «5» - ответил на вопросы, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

* Тест №1

**Тест по грамматике**

**Инструкция: выбрать один из вариантов ответа**

1. I have got a dog but my brother \_\_\_\_\_\_\_ have one.
2. don’t
3. isn’t
4. doesn’t
5. She \_\_\_\_\_\_\_ some sugar in the supermarket tomorrow.
6. will buy
7. buys
8. bought
9. My mother \_\_\_\_\_\_\_ a nice woman.
10. Will be
11. Are
12. Is
13. Yesterday we \_\_\_\_\_\_\_ in the Zoo.
14. Were
15. Will be
16. Go
17. My little brother \_\_\_\_\_\_\_\_\_ very much afraid of dogs.
18. Wii be
19. Were
20. Is
21. Last Monday my mum and I \_\_\_\_\_\_\_\_ to the park.
22. Went
23. Will be
24. Are going
25. Where \_\_\_\_\_\_\_ your friend live?
26. Is
27. Does
28. Will be
29. \_\_\_\_\_\_\_\_ your pet hungry yesterday?
30. Was
31. Did
32. Is
33. Mary and Kate \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to school now.
34. Is going
35. Will be going
36. Are going
37. Summer \_\_\_\_\_\_\_\_ the hottest season of the year.
38. Was
39. Is
40. Will be

Ключ к тесту по грамматике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| a | a | c | a | c | a | b | a | c | b |

Критерии оценки теста по грамматике

|  |  |
| --- | --- |
| 5 (отлично) | 90-100% правильных ответов |
| 4 (хорошо) | 85-89% правильных ответов |
| 3 (удовлетворительно) | 57-84% правильных ответов |
| 2 (неудовлетворительно) | Менее 57% правильных ответов |

* Тест №2

**Тест по грамматике**

**Инструкция: выбрать один из вариантов ответа**

1. My father \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a man.
2. be
3. is
4. are
5. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_ friends.
6. be
7. is
8. are
9. Jane and Mary \_\_\_\_\_\_\_\_\_ here!
10. be
11. is
12. are
13. Where \_\_\_\_\_\_\_ the ball?
14. be
15. is
16. are
17. \_\_\_\_\_\_\_ there any more balls?
18. is
19. are
20. –
21. His wife and son \_\_\_\_\_\_\_ waiting.
22. was
23. were
24. –
25. Did she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
26. go
27. went
28. gone
29. From where did he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
30. come
31. came
32. coming
33. Does she \_\_\_\_\_\_\_\_ fast?
34. run
35. ran
36. running
37. Can they \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to England?
38. fly
39. flew
40. flown
41. Two sheep \_\_\_\_\_\_\_\_ missing.
42. was
43. were
44. –
45. Eric \_\_\_\_\_\_\_ a lot of fish.
46. eats
47. eat
48. catch
49. Where \_\_\_\_\_\_\_ my glasses?
50. is
51. are
52. –

Ключ к тесту по грамматике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| b | c | c | b | b | b | a | a | a | a | b | a | b |

Критерии оценки теста по грамматике

|  |  |
| --- | --- |
| 5 (отлично) | 90-100% правильных ответов |
| 4 (хорошо) | 85-89% правильных ответов |
| 3 (удовлетворительно) | 57-84% правильных ответов |
| 2 (неудовлетворительно) | Менее 57% правильных ответов |

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (РАБОТА)

* + Практическое занятие № 8

Тема занятия: Город

Цель занятия: уметь рассказывать про свой город

Результаты освоения учебной дисциплины, оцениваемые в рамках практического занятия: Ход занятия (порядок выполнения работы):

1. Знакомство с новой лексикой
2. Чтение текста про город
3. Выполнение лексических и грамматических занятий по тексту
4. Озаглавить части текста
5. Рассказ о своих городах по аналогии с прочитанным текстом
6. Беседа, участие в диалогах о своих городах в группах, парах

Информационные источники: аутентичные материалы, текст «Нью-Йорк», учебник с образцами диалогов

Критерии оценивания практического занятия (работы)

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме, правильно и аккуратно выполнены все записи, получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

1. Контрольная работа по разделу

Форма проведения контроля по разделу определяется рабочей программой по учебной дисциплины.

В случае, если формой контроля по разделу является контрольная работа, то минимальные требования к оформлению приведены ниже.

* + Контрольная работа № 1

**Инструкция для студентов: из предложенных вариантов ответа выбрать один правильный.**

**Задание 1.** Употребляется ли определенный артикль **the** перед названиями гостиниц, газет, журналов, судов.

1. да 2. нет

**Задание 2.** Обозначают ли наречия **here, there, inside, outside, back, away, upward** – место и направление.

1. да 2. нет

**Задание 3**. Выберите слова, имеющее значение «наземное транспортное средство».

1. ship
2. car
3. ferry
4. lorry
5. helicopter
6. van

**Задание 4.** Определите, в каких из предложенных примеров есть притяжательные местоимения.

1. He usually keeps to the speed limit when he is driving.
2. He was late for the meeting because his car broke down.
3. In order to rent a car, you have to have a major credit card.
4. Our mechanic will be happy to help you.
5. The increase in cars has caused a number of problems.
6. My decision depends on the price of the car.

**Задание 5.** Выберите слова по теме **поездка,** **путешествие**.

1. ticket
2. paper
3. travelling
4. warning
5. trip
6. way
7. voyage
8. road

**Задание 6.** Назовите популярные виды транспорта в Британии.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 images (1) | 2images |
| 3Lexus_GS | 4болид-формулы-1 |
| 5скачанные файлы (1) | 61336638152_renault_masterambulance |

**Ответы**

Задание 1. 1

Задание 2. 1

Задание 3. 2,4,6

Задание 4. 2,4,6

Задание 5. 1,3,5,7

Задание 6. 1. bus, 2. police car, 3. car, 4. sports car, 5. taxi, 6. ambulance.

* + Контрольная работа № 2

**Задание 12.** Выберите вариант ответа наиболее подходящий переводу русского предложения.

*Однако, увеличение автомобилей и грузовых машин, особенно в Лондоне и вокруг него, вызвало множество проблем.*

Варианты ответов.

1. However, the increase in cars and buses, particularly on the motorways, has caused a number of problems.

2.As a result of better service and cheaper prices, a number of passangers began to increase.

1. However, the increase in cars and lorries, particularly in and around London, has caused a number of problems.

**Задание 13.** Представьте ситуацию: вы находитесь в Англии и хотите посетить Тауэр, но не знаете, как туда добраться, расспросите прохожего дорогу, поблагодарите за информацию.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14.** Вы хотите посмотреть достопримечательности Лондона, спросите, какие предлагаются экскурсии, сколько стоит экскурсия, во сколько начало.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 15.** Установите последовательность предложений

1. The travelers got off the plane and their passports and visas were checked.
2. They took a taxi and went to the hotel.
3. Several hours later they reached their destination.
4. The arrival of a plane from New York was being announced.
5. Then they got on a bus and went to the Airport.
6. The hostess announced the name of the pilot and gave the passengers all the information about the speed and the altitude at which they would be flying.
7. At the Terminal they had their luggage registered.
8. They got on the plane and took their seats.
9. The plane landed but before getting off the plane they filled in a declaration form.
10. When their luggage had been delivered they went to the customs area.
11. Then she asked the passengers to fasten their seat belts and the plane took of.

**Ответы**

Задание 12. 3.

Задание 13. Excuse me, please. How can I get to the Tower of London? Thank you very much.

Задание 14. What sightseeing tours are available? How much is this tour? What time does it start?

Задание 15. 7, 5, 4, 8, 6, 11, 3, 9, 1, 10, 2.

Критерии оценки теста по грамматике

|  |  |
| --- | --- |
| 5 (отлично) | 90-100% правильных ответов |
| 4 (хорошо) | 85-89% правильных ответов |
| 3 (удовлетворительно) | 57-84% правильных ответов |
| 2 (неудовлетворительно) | Менее 57% правильных ответов |

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/ДЗ/экзамена)

Форма проведения: зачёт

Условия выполнения: устный опрос по пройдённой тематике, письменный тест

Учитываются результаты письменного теста: для «зачтено» не ниже «удовлетворительно».

Время выполнения: в течение занятия

Оборудование учебного кабинета: материалы к зачёту

Информационные источники, допустимые к использованию на зачёте: словари, конспекты

Преподаватель предлагает студенту ответить на несколько вопросов из каждого раздела по своему усмотрению.

Вопросы к зачету:

Раздел 1. Вводно-коррективный

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. What is your hobby?
5. Are you a student?
6. Where do you study?
7. What is your future profession?
8. What is your native town?
9. What is the date today?

Раздел 2. Повседневная жизнь семьи

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where do you live?
4. Where do you study?
5. Who is your best friend?
6. What is your hobby?
7. What is your favourite place in your flat?
8. Do you have any brothers or sisters?
9. Do you like to study at the college?
10. When do you get up?
11. When do the lessons begin?

Раздел 3. Социально-культурная сфера

1. Where is your college situated?
2. What places of interest can you visit in Yekaterinburg?
3. What is Moscow famous for?
4. What are the main rivers of Russia?
5. Can you name any famous people of Russia?
6. What can you say about the Russian national flag?
7. What is the official name of Great Britain?
8. What is the capital of the UK?
9. What are the famous places of London?
10. What English speaking countries do you know?

**Критерии оценивания**

**«Зачтено» ставится когда:** коммуникативная задача выполнена полностью, цель общения достигнута, имеются незначительные ошибки, не затрудняющие понимание; активное общение с собеседником, словарный запас полностью адекватен поставленной задачей, все звуки в потоке речи произносятся правильно;

если коммуникативная задача выполнена, но не в полном объеме, цель общения достигнута, но возникают некоторые трудности при поддержания беседы; имеются 3-4 негрубых грамматических ошибок, незатрудняющих понимание, словарный запас соответствует поставленной задаче, звуки в потоке речи в большинстве правильные;

если коммуникативная задача выполнена не в полном объёме, есть трудности при поддержании беседы, 5 и более ошибок неискажающих смысл, словарный запас однообразен, речь невсегда понятна, звуки в потоке речи могут быть неправильные.

**«Не зачтено» ставится когда**: - коммуникативная задача не выполнена, элементарные ошибки затрудняют понимание, словарный запас недостаточен и не соответствует поставленной задаче, не может поддержать беседу.