**РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

**Аннотация:** настоящая статья анализирует актуальные методы и формы взаимодействия социального педагога с родителями (законными представителями) обучающихся. В фокусе исследования находятся проблемы, возникающие в процессе семейного воспитания, а также предлагаются пути повышения педагогической культуры родителей. Особое внимание уделяется технологиям построения конструктивного сотрудничества, направленного на обеспечение оптимального развития и благополучия ребенка.  
**Ключевые слова:** [семейное воспитание](https://phsreda.com/ru/keyword/3577/articles), [профилактика девиантного поведения](https://phsreda.com/ru/keyword/20866/articles), [социальный педагог](https://phsreda.com/ru/keyword/35274/articles), [работа с родителями](https://phsreda.com/ru/keyword/48825/articles), [педагогическое просвещение](https://phsreda.com/ru/keyword/124237/articles), [взаимодействие с законными представителями](https://phsreda.com/ru/keyword/124238/articles).

Современная система образования ориентирована на взаимодействие с семьями в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ». Родители (законные представители) играют ключевую роль в процессе социализации, обучения и развития ребенка, поэтому эффективное сотрудничество социального педагога с семьей является важным условием успешной адаптации обучающихся в социуме.

Актуальность темы обусловлена возрастающими социальными вызовами: изменениями в структуре семьи, ростом числа неблагополучных семей, трудностями во взаимодействии родителей и образовательных организаций.

Социальный педагог играет ключевую роль в сопровождении семей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями. Его работа направлена на создание благоприятной среды для развития ребенка, оказание поддержки родителям и налаживание эффективного взаимодействия между семьей и образовательным учреждением. Основные направления деятельности:

Информационно-просветительская работа: предоставление родителям полной и достоверной информации о правах и льготах, доступных для семей с детьми с особыми потребностями. Организация семинаров, лекций, консультаций по вопросам воспитания, обучения и социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Консультативная помощь: индивидуальные консультации, направленные на решение конкретных проблем, возникающих в процессе воспитания и развития ребенка. Помощь в выборе коррекционных программ, образовательных маршрутов и методов воспитания.

Посредническая деятельность: социальный педагог выступает посредником между семьей и образовательным учреждением, помогая разрешать конфликты и находить компромиссы. Оказание помощи в оформлении документов для получения социальной поддержки, инвалидности и других необходимых услуг.

Организация досуга: вовлечение семей в совместные мероприятия, направленные на социализацию детей и укрепление семейных связей. Организация экскурсий, праздников, спортивных соревнований и других форм досуга.

Психологическая поддержка: оказание психологической поддержки родителям, испытывающим стресс или эмоциональное выгорание. Помощь в формировании позитивного отношения к ребенку и его возможностям. Эффективная работа социального педагога с родителями позволяет создать условия для полноценного развития и социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями, а также улучшить качество жизни их семей.

Важным аспектом работы социального педагога является установление доверительных отношений с родителями. Открытость, эмпатия и уважение к семейным ценностям позволяют создать атмосферу взаимопонимания и сотрудничества. Социальный педагог должен уметь слушать и слышать родителей, учитывать их мнение и потребности при разработке индивидуальных планов сопровождения ребенка.

В процессе работы с семьями социальный педагог активно использует различные методы и формы работы. Это могут быть индивидуальные беседы, групповые тренинги, родительские собрания, круглые столы, тематические консультации и другие мероприятия. Выбор конкретных методов зависит от потребностей семьи, возраста ребенка и имеющихся ресурсов.

Особое внимание уделяется работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Социальный педагог оказывает им всестороннюю поддержку, помогая решать материальные, жилищные, психологические и другие проблемы. Он сотрудничает с органами социальной защиты, благотворительными организациями и другими учреждениями, чтобы обеспечить семьям необходимую помощь.

Одним из важных направлений является повышение педагогической компетентности родителей. Через семинары, тренинги и консультации социальный педагог обучает родителей эффективным методам воспитания, развития и обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Он помогает родителям понять особенности развития ребенка, научиться правильно взаимодействовать с ним и создавать благоприятную среду для его роста и развития.

В целом, работа социального педагога с родителями обучающихся с интеллектуальными нарушениями – это комплексная и многогранная деятельность, направленная на улучшение качества жизни семей, создание условий для полноценного развития детей и их успешной интеграции в общество.

Важным элементом работы социального педагога является профилактика семейного неблагополучия. Своевременное выявление и устранение факторов риска позволяют предотвратить развитие кризисных ситуаций и защитить права и интересы ребенка. Социальный педагог проводит мониторинг семей, находящихся в зоне особого внимания, оказывает им консультативную помощь и направляет в соответствующие службы при необходимости.

Неотъемлемой частью работы является защита прав ребенка. Социальный педагог следит за соблюдением прав ребенка в семье, образовательном учреждении и обществе. В случае выявления нарушений он принимает меры по их устранению, обращается в органы опеки и попечительства, правоохранительные органы и другие организации, защищающие права детей.

Эффективность работы социального педагога во многом зависит от его профессиональной компетентности и личностных качеств. Он должен обладать знаниями в области педагогики, психологии, социологии, права, а также уметь устанавливать контакт с людьми, проявлять эмпатию, быть терпеливым и настойчивым. Важным качеством является умение работать в команде с другими специалистами, такими как учителя, психологи, врачи и юристы.

Таким образом, работа социального педагога с родителями обучающихся с интеллектуальными нарушениями играет ключевую роль в обеспечении благополучия семьи и успешной социализации ребенка. Комплексный подход, сочетающий профилактику, поддержку и защиту, позволяет создать благоприятные условия для развития и интеграции детей с особыми образовательными потребностями.

***Список литературы***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм. от 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/10103000/ (дата обращения: 11.08.2025).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – №53 (ч. 1). – Ст. 7598.
3. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога: учеб. пособие / Ю.В. Василькова. – 2-е изд. – М.: Академия, 2020. – 180 с.
4. Василькова Ю.В. Социальная педагогика: курс лекций / Ю.В. Василькова, Т.А. Василькова. – М.: Кнорус, 2020. – 240 с.
5. Галагузова М.А. Социальная педагогика: учебник / М.А. Галагузова, Л.В. Мардахаев. – М.: Юрайт, 2021. – 376 с.
6. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога: учеб. пособие / М.В. Шакурова. – 2-е изд. – М.: Академия, 2022. – 265 с.
7. Шептенко П.А. Методика работы социального педагога / П.А. Шептенко, Г.А. Воронина; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2021. – 208 с.
8. Иванов И.И. Профилактика семейного неблагополучия: методические рекомендации / И.И. Иванов // Владимирский государственный университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Specialitet/44.05.01/Metod\_doc/Profilaktika\_semeinogo\_neblagopoluchija.pdf (дата обращения: 21.08.2025).